सप्त सरिता

(हिन्दी के प्रथम श्रेगी के नाटककारों के सात एकांकी नाटकों का संग्रह)

> — संम्यस्तं — प्रो० उदयशंकर भट्ट सनातन धर्म कालेज, लाहौर।

श्रारिएएटल युकडिपो लि० हरप्ताल रोड, साहौर । मयमाप्रांतो

[१६४६

प्रधात — सन्त धर्म बन्द एम० ए० मैनेजिंग डायरैक्टर श्रीरिएस्टल सुकहिपो लि०

हृस्पताल रोड. लाहौर।

हरिश्चन्द्र ने न केवल खयं ही बड़े और पकांकी नाटक लिखे . अन्य साहित्यिकों को भी नाटक लिखने के लिये शेरित किया। फिर भी इतना स्पष्ट है कि ये एकां की नाटक आजकत के न:टफों की तरह नहीं लिखे जाते थे। उन्हें कई लोग 'रूपक' नाम से पुकारते थे। उनकी बताबट भी श्राधुनिक नाटकों से भिन्न होती थी । इसलिये हमने भारतेन्द्रकाजीन नाटकों को आधुनिक नाटकों में नहीं गिना है । वर्तमान नाटकों का प्रारंभ बंगला और विशेषकर खंबेती से हुआ है और यह भी उन नेखकों द्वारा जो प्रत्यक्ष रूप से श्रंत्रेजी से प्रभावित हुए हैं।

एकां की नाटक स्वयं अपने में पूर्ण होते हैं । इनमें किसा

नये एकांकी नाटकों का प्रचार हिन्दी साहित्य में नया ही

हुन्ना है यद्यपि हिन्दी में एकांकी नाटक लिखने का प्रचार

भारतेन्द्र बाबू हरिश्चन्द्र के समय से माना जाता है । भारतेन्द्र

वात को बसी नहीं रह पानी । इसक्कि से स्वयं प्रदानी को सरह माहित्य के एक खंग हैं। से नाटक न केवल संनाद हैं और न कोई छोटो फहानो । नाटक डाध सो एक रस की गई है होनो चाहिये उसका ये नाटक पूर्ण प्रतिनिध्य करते हैं। इसी-लिये से कहानी कवियता की सरह साहित्य का एक पुटड क्या हैं।

जैमा कि इमने क्रथर कहा है कि साधारशतया एसंकी नाटकों का प्रारंभ द्रांतरपट के काल में ही दी गया था। उस

समय हिन्दी का एकंकी नाटक प्रथमावरूपा में था। प्रायः तीन प्रकार से उम समय नाटक लिए जाते थे—एक संश्कृत के नाट्य शाश्त्र के खाधार पर, दूनरे पश्चिमीय प्रखाती के कस्-करख पर, वीसरे जनता के मनेत्तुहुत स्वांग खादि के रूप में।

दूसरी अवाधा नाटकों को भी जवशंकर प्रसाद के काल से प्रभावित होकर काई। इस मनय भी प्रमाद ने कपने पढ़े मादकों के साथ ढोट नाटक भी लिए। कुद्ध समाश्रेषकों का तत है कि वास्त्रिक व्हांडी नाटकशना प्रसाद के 'पक पूंट' में प्रारंभ होती है। वस्तुतः उनमें प्राचीन वृश्चित्त्व काल वक की परंवरा के बाधार पर संस्कृत से कुद्ध भी नहीं। लिया गया। यह एक प्रकार से चलेवान टेकनीक के आधार पर निस्त्रा नवीं है। 'एक पूंट' में किसी पटना का बनायान ही क्यूपाटन नहीं हुखा है। जो संपर्य प्रारंभ होता है पढ़ी धोरे धोरे बहुता है और प्रन्त में होनों पढ़ों में से एक पढ़ पबल होकर पटना को ठीम बनावा हुआ समात हो जाता है।

वोसरी अवस्था में इमारे वास्तविक नाटकों का प्रारंभ

होता है। इस काल में अनेकों नये तये विषयों पर नाटकों का प्राणयन हुआ है। इस समय की नाटकरचना में निषयों की विभिन्नता के साथ समस्याओं का उद्घाटन, प्रकृट करने का कौराल, वस्तु का विकास, रोली का परिमार्जन, संवाद का चनस्कार आदि वालें पहले की अपेशा अधिक प्रोट होकर सामने आई हैं। इस काल के नाटकों में येमान्सवाद, <u>व्यापं</u>- याद, प्रातिवाद आदि की और लेक्कों का र्टकोण हो जाने के कारण परना में क्यापकता, जैत्रहल का जागरण भी हुआ है। वस्तु वाहे कि जोर लेक्कों का र्टकोण सो हुआ विश्वास सामने काल में क्यापकता, जौजूहल का जागरण भी हुआ विश्वास वाहे वाह समय के एकांको नाटकवारों में र्टाष्ट्र की विश्वास वाली वाहर कता का यह प्राण है, काली स्वष्ट होकर आई है।

इस काल में विद्यान के चमरकार ने भी साहित्य को वहुमुखी एवं ज्यान के बना दिया है। रेल, तार, हनाई जहार हेलीफीन ने समय की, देशों की दूरा को कम कर दिया है। एसी प्रायक्ष में यह स्वामाविक ही, था कि तेलक की होतागृहित होती, उसके सामने संदार की समस्यार्ट ज्यापक रूप में आदी। इसी दृष्टिकोश को संसार के अन्य साहित्यकों की तरह इसारे देश का साहित्यकों की तरह इसारे देश का साहित्यकों की तरहा इसारे सामने रख रहा है। इसीलिये अन के अनुसार वनाकर इसारे सामने रख रहा है। इसीलिये अन के अनुसार विद्याल का सामाविक, मनोवैद्यालिक, सांस्तृतिक आहि सभी विद्याल के तरा के सामाविक, मनोवैद्यालिक, सांस्तृतिक आहि सभी विद्याल के तरा के सांस्तृतिक आहि सभी विद्याल के तरा के सांस्तृतिक का समाविक, मनोवैद्यालिक, सांस्तृतिक आहि सभी विद्याल के तरा के सांस्तृतिक का सांस्तृतिक सांस्तृतिक

[प]

दूसरे विरवयुद्ध ने राजनीतिक समस्याओं के दाव पेंच भी हमें बतला दिये हैं। बालकों की बाह्यपेयवा को लाह में रखकर हमने सरल

यालकें की बुद्धियोग्यता को हिंद्र में रखकर हमने सरल, मुगंभ वया कई प्रकार के नाटकों को प्रस्तुत संकलन में स्थान दिया है। फिर भी ध्यान रखा गया है कि किसी प्रकार का प्रस्तील तथा यीन संबन्धों कोई प्रस्त इस संग्रह के नाटकों

अरलाल तथा यान सवन्या काइ अरन इस समह के नाटकों में न ष्याने पावे श्रीर वालकों को प्रत्येक प्रकार के नाटकों की रचना का सरलतया योध भी हो जाय। वर्षमान संमह

में प्रायः सभी प्रमुख नाटककारों के इसने नाटक चुने हैं। श्री रागकुमार वर्मा. सेठ गोविन्दशस, श्री अपेन्द्रनाथ 'खरक,' श्री गणेरामसाद द्विदेरी, इस समय के प्रमुख एकांकी नाटक-

जा गर्धाताचार । इंडर्डा इस समय के जुझुल एकाशा गाटका कार हैं। रोप दो नाटककार भी धीरे धोरे खपनी प्रतिमा हारा हिन्दी में खपना स्थान बना रहे हैं। हमें विरवास है कि यह संग्रह विद्यार्थियों के लिए उपयोगी सिद्ध होगा।

पत्र पत्र विचायिया के लिए उपयोगी सिद्ध होगा।
अपना में में अपने सहयोगी नाटककारों को धन्ययाद देता
हूँ जिन्होंने अपने उत्तम नाटक देकर मेरा आरे प्रकाशक का

ब्रत्साद पढ़ाया है। संग्रहकर्ता

सनार्तेन धर्म दाखेज, } साहीर। }

भाग समुद्रग्रप्त पराऋमांक 🏬 [एक ऐतिहासिक एकांकी नाटक]

--लेवद--



डा॰ रामकुमार वर्मा

परिचय

डा॰ रामकुमार वर्मा हिन्दी के विशेष अध्ययनशील कवि हैं। इन्होंने रहस्यबाद का किरीर अध्ययन किया है। इनके इस अध्ययन का परिएाम इनकी कविता पर इतना अधिक पड़ा है कि ये स्वयं रहस्यवादी, कवि वन गये हैं। इनको कविता का परिचय चन्द्रकिरण और चित्ररेशा से पाया जा सकता है। रामकुमार वर्मा दुशल नाटककार भी हैं। इनके ताटकों में

पात्रों का स्नान्तरिक संघर्ष विशेष छशलता के साथ चित्रित किया गया है। डा॰ वर्मा ने ऐतिहासिक और सामाजिक सभी प्रकार के नाटक लिखे हैं। इनके सभी नाटक खेले जा चुके हैं। इसलिए इनका श्रभिनयात्मक दृष्टिकोण वढ़ा ज्यापक श्रीर शुद्ध है। प्रस्तुत नाटक समुद्रगुप्त पराक्रमां ह सम्राट समुद्रगुप्त के यहाँ रत्नों के चोरी हो जाने के ऊपर है। इस नाटक की विशे यता यह है कि घयलकीर्ति जो रत्नों का प्रलोभन देकर रसप्रभा नर्चकी को अपनाना चाइवा था वह सम्राट् समुद्रगुप्त के सामने श्रपना दोप स्वीकार कर लेता है। सम्राट्का वाम्कौशल इतना अहुत है कि चतुर से चतुर मांणभद्र और धवलकीर्ति भी श्रपने दोप को नहीं छिपा सके। डा॰ वर्मा के नाटकों की सबसे बढ़ी विशेषता यह है कि धीरे २ वैद्यानिक धारवादर्थ के द्वारा आर्थी का रहस्य खुलता है। इनका यह नाटक ऋपनी इसी विशेषता के लिए प्रसिद्ध है।

डा० रामञ्जमार वर्मा के ग्रन्थः---

निर्याप, सकेत (अप्रहाशित) ।

• प्रस्कर । ' संप्रह--वि पदावशी, दिन्दी शीतिकाव्य, 1 राशकाच्य--हिमहास ।

काट्य-्रितीव थे चिता, व्यंत्रज्ञि, रुपग्रि, चित्ररेखा, अन्द्रक्तिण,

नाटक-पृथ्वीराज को ग्रांखें रेशमीटाई, जारुमित्रा, विभूति, धीर

समालोचना-- साहत्य समासोधना, दवार का रहस्यवाद, हिन्दी साहत्य का फ्रांतीचनारमक इतिहास, संत क्वीर (

समुद्रगुत्र पराक्रमांक धवलकीतिः

बिद्स ६ शबद्

नोशका के प्रशिक्षण मधिभद्र

योद्यह

पटोस्क्य रे

पारवाहु ∫

वियद्**शिय**

रक्षप्रभा प्रदुरी

रधान--पार्टालपुत्र दाल-४२० वि०

पार नेपुत्र के सदस्य

नाटक के पात्र

महाबन्ध पा

ब्रांगले सिश्य

ยงสถาน

नग्धन पुद्रश्य भी प्रतिमा निर्माण

सम्बद्ध परमुख को देखासहिनो

समुद्रगुप्त पराक्रमांक भिद्रागार का बाहरी कब । दीवाली वर खनेक भत्य-महाभी में नर्त-

कियों के चित्र हैं। स्टिटक परवरों के स्तंभों पर दीवों का आलोक हो रहा है । पीछे लोइ-इंडों से बना हुआ परिवेपण है । मंच के बोच में समुद्रगुप्त खड़े हुए हैं । शरीर पर श्वेत श्रीर पीत परि-

धान । रक्षजदित शिरोभूपण, केश उन्मुक । पुष्ट वचत्यस जिस पर रहीं के हार | कटिबन्ध में खड़म | उनकी मुद्रा गंभीर है । उनके दाहिनी खोर सिंहल के राजदत धवतकोर्ति और राज्य के महाम-

साम्यव कोदयब हैं और वार्त और भांडाबार के श्रापकरण मणिभद्र हैं। धवनकोर्ति का पीत. मिसामद का स्वेत और कोदएड का नीस परिधान है। कोदगढ शैनिक-वेश में है । द्वार पर शस्त्र दिये हुए प्रदेशे । समुद्रगुप्त पवलकीर्ति को संबोधन करते हुए कहते हैं !]

यभुरप्रम-तो अब यह निश्चय है कि भांडागार में वे रहा नहीं हैं !

धवतशीतं--यह तो आपने स्वयं देखा, सम्राट् ! किन्तु मांडा-

गार से इस तरह चोरी हो जाना आश्चर्यजनक है । भांदागार

के अधिकरण मिणभद्र स्वयं कुछ नहीं कह सकते । समुद्युव—(तीन खर हे) क्यों नहीं कह सकते ? (मणिभद्र हे)

स्वायुक्त स्वायं कर के प्रवास के कह सकत (संगणन पर)
मणिमद्र, वे रत्न केंचे पोरी चत्ने गये ? व्याज तुम्हारा विश्वास
कहाँ है जिसमें रो युगों से पाटलियुत्र की सर्यादा पोपित होगी
व्या रही थी ? वह विश्वास कहाँ है जिसमें मेंने तुम्हें कैराल,
काँची बीर देवराष्ट्र की सम्पत्ति सौंध थी ? यह विश्वास

जा रही थी ? वह विस्वास कहाँ है जिसमें मैंने तुन्हें फौराव, काँची जीर देवराष्ट्र की सम्यन्ति सींधी थी ? यह विश्वास कहाँ है जिसमें लिच्छाय-वंश का गीरब निवास करता रहा है ? क्या कस विस्वास में विप मेदेश कर नगा ? बड़ी से बड़ी संपत्ति की रक्षा करने का जातुमव लेकर भी तुन दो हीरक-संदंधी की रक्षा नहीं कर से ? तुनने मेरे विश्वास में इन रत्नों की फेवल दो चिन-गारियों से जाग लगा री ! तुन्हों से मन-विष्टु पदि रक्ष-विष्टु वादि रक्ष-वाद्या वाद्या वादि रक्ष-वाद्या वाद्या व

मंगुगर-सम्राट, अच्छा होता यदि मेरे प्रत्येक रोम से सक-बिन्तु निकतकर आपके परणों पर गिरकर कह सकते कि मैं निर्दोप हूँ। यदि रक्त-बिन्दु वाणीरहित हैं तो आप वन्हें दूसरी माया दीनिय, किन्तु आपके विरुवास की पवित्रता लोकर में जीवन की रक्षा नहीं पाहता!

जीवन की रक्षा नहीं चाहता! धरवळीत-सम्राट, व्यापका विश्वास स्रोक्तर कीन व्यपने जीवन की रक्षा करना चाहेगा? किन्तु मांगुभन्न की संरक्षा से रहों.का चोरो जाना व्यास्चर्यननक है!

मिणम्बर—यह त्रारचर्य ही सुक्ते मृत्यु-पीड़ा का दंशन है। सम्राट् ने जिस विश्वास से मुक्ते काशमेज यह की संचित निषि सौंधी थी, उसी विश्वास की पवित्रता से मैंने दन रह्यों की संरक्षा- का । थी फिर भी प्रात-काल वे राज्य-मांडागार में नहीं पाये गये ।

बमुरपुज-भांडागार के एक मात्र अधिकारी तुन्हीं हो मीय-भद्र, फिर तुन्हारी प्राज्ञा के बिना यहाँ कोई प्रवेश ही कैसे कर सकता है ?

धक्तश्चेर्ति—यही श्रारचर्य है, सम्राट्! सहरक्तर-व्यारचर्य से श्रपराथ नही क्षिपाया जा सकता,

बहुराथ--आरम्ब सं अपराध नहीं दिवारों जो संकता, धवकविदिं ! अपराध की सदक जिह्नाएँ हैं जो आंगहिराध की भावि चंचत हो सकवी हैं और (भावकर हे) तुम यह जानते हो मिथुमड़, कि भाडागार की रक्षा क्या है ! वह छवाख के देप्य में यन्द्र की हुई खावा है, छुमाय से मुक्त नही की जा सकवी।

म वन्द का हुई क्षावा है, हुमाय स सुक्त नहां का जा सकता।
मध्यम सम्बद्ध हैं। उपनी मृत्यु हाथ में सेकर श्राया हूँ।
रह्मों का रते जाना ही मेरे लिए सबसे वहा अपराध है। युमे केवल अपने भाग्य-दोप वा हुए है। यहां और कीर्वि के साथ सम्राह भी सेवा पर्यास वर्षों तक करने के अन्त्वर हुत भॉति

अपवरों से मेरे-जोशन का जन्त हो । मैं आपसे अपनी मृत्यु माँगने आया हूँ, सम्राट् ! गशुराण-मुनसे अपनी मृत्यु माँगने की भी आवस्त्र कता है ? भएकार-सत्त्व है, सम्राह्, मैं आभी तक आपने जीशन की

समाप्ति कर चुका होता किन्तु आपके समक्ष अपनी आरमा की समाप्ति कर चुका होता किन्तु आपके समक्ष अपनी आरमा की स्विता के हो शब्द कहे बिता सुक्ते परितेष न होता। आप मेरे परित के मध्यस्य में अनेक सर्वे भोग सकते थे। अब सुक्ते संतोष है, मैंने अपनी आरमा की गुकार आप तक गईंचा दी।

अव मुक्ते बादा दीजिए।

सप्त सरिता शमुद्रगुल-मिश्मद्र, सभी तुम नहीं जा सकोगे । तुम्हारे

उत्तरवायित्व के साथ राज्य का भी उत्तरवायित्व है। यदि तुम्हारे व्यथिकार में नरकित की गई व्यवनेध यहां की सारी संपत्ति भी नष्ट हो जावी तो मुक्ते इतना दु.स न होना जितना इन दो रल-लंडों की चोरी से हुआ है। इन रहीं के नाथ देसे मेरे हृदय की सारी शांति और पवित्रता भी तो गई है।

पनतकोर्ति—सम्राट्, धन रह्नों वा सम्बन्ध भी पवित्रता से ही था। वे सिंहल की राजमहिंची के कंटहार के प्रधान रहा थे जो भगवान् बुद्धदेव की मतिमा के लिए विश्वान से आपकी सेवा में भेज गये थे।

^{अमुध्यत्र---[बारचर्व हे] राजमहियो के कंटहार से !} थवलश्रीते—हाँ, सम्राट्, में ही राजरूत वनकर सिंहल से यह

संपत्ति लाया हूँ। जब सिंहल के महासाभन्त सिरिमेघवन्न ने एक लक्ष स्वर्णमुद्राएँ बोचगया में एक विशाल मठ बनवाने श्रीर भगवान् बुद्धदेव की रल्लजीटत स्वर्ण-प्रतिमा निर्माण कराने के निभित्त स्वर्णपात्री में सुर्वाञ्चव की उन राजमहिपी कुमारिला के

नेवों में अद्धा और प्रेम के कॉस् छलक काये। उन्दोंने उसी समय महासामन्त से प्रार्थना की कि उनके करटहार के दो प्रधान हीरफ-सरुड श्रीमान की सेवा में इस श्रानुरीध के साथ भेज दिये जायँ कि ये हीएक खरह भगवान् बुद्धदेव की प्रतिनाः

के अंगुष्ठ नखें के स्थान पर विजिद्दन हों। सम्राट्, ये दोनों हीरक वैसे राजमहिपी कुमारिला की श्रद्धा और प्रेम के दो पवित्र अधु विन्दु थे जो आज सो गये ! इन अधु-विन्दु औं के सो जाने सं भगवान् के चरणे पर राजमहियी की श्रद्धांजलिन चढ़

सकती। प्रविमा अपूर्व रहेगी, सम्राट्!
सम्बद्धाः—[क्ष्मेच में] तब सुनो, ध्यवलकीतिं, तुम सिहल के
राजदूत हो। मेरे महासामन्त की मेंट कानेवाते। सुन्हारे सामने में यह प्रविद्धा करता हूँ कि सम्राट् समुद्रशुप्त यह उन

रक्ष-संदों को नहीं खोज सका तो वह ऋपने राज्याधिकार का ध्यान छोड़कर भगवान बुद्धदेव की प्रतिमा के सामने कठोर प्रायदिचत्त करेगा!

मणिभद्र—सम्राट्..... धरसकीर्ति—सम्राट्.....

क्षत्रयान—करो राजवून, यह प्रविज्ञा समस्त साम्राज्य के भाग्य-निर्माय के साथ पोषित की जा रही है। यह युद्धरेव के प्रवि मेरे अपराप का दंड है! राजमहिषी के विश्वास की रहा न कर सकतेवाते का प्रायरिचन है! मेरी पोषणा प्रचारित हो और इसके साथ के मंदिर्माट के अधिकरण ना कर्लक भी अपर हो! [मिणजर की और रांड] यह किस रूप में हो, इसका निर्माय अपरी होगा।

मीक्षमद्र-सम्राद्, आपके इन शब्दों में मेरी मृत्यु भी नेरा उपहास कर, रही है! जीवन का एक एक क्षण मुक्ते शुक्त की भाँति जुभ रहा है। में आपकी सेवा से जाने की आजा चाहता

भाँति नुभ रहा है। मैं श्रापकी सेवा से वाने की श्राक्षा चाहता हूँ जिससे में श्रपने इस कर्लाकत जीवन को श्राधिक कर्लाकत न कर सकूँ !

सदायता श्रमेश्वित दोगी। तुम्दारी श्वासम-दरवा से मेरा कलंक निटंगा नहीं। मुक्ते श्वत्व वार्तों के जानने की श्वावर्यकता है। भवकोर्ति—समाद, बाद एकांत की श्वावर्यकता दो वो मुक्ते श्वाका तोतिय ।

त्रहुपुल-नही पवजकीर्त, ठहरो, तुन्हारे ही संरक्षयं में यह मठ और प्रतिमा निर्मित हुई है, तुन्हारी उपस्थित भी श्रावश्यक है। हुक्ते विश्वाम है, तुम श्रप्ते संवैजों से मेरे प्रयन में सहायता पहुँपाओंगे। [श्रावमा है] विश्वासवाश मांधमद्र, वे

रक्ष-स्वंड सर्पश्रथम तुन्द्वारे श्रांबकार में कब श्राये १ मधिमद-सम्राद, श्राज से इस दिन पूर्व । सनुराप्य-पित तुमने कहें कहाँ मुरक्षिय किया १ मधिमद-इसी कक्ष में, सम्राद !

वयुर्युष्य-व्यंवरंग प्रकेष्ठ में क्यों नहीं ? माणम्य-मुक्ते व्यवकीर्ति से यह सूचना मिली थी कि मठ

मांणगर-मुक्त प्रयक्तिर्ति से गद सूचना मिली थी कि मठ और प्रतिमा का कार्य मंदूर्ण हो गया है और श्रव वे शीम ही शितिक्यों को दे रिये जायेंगे, खतः कहें अंतरंग प्रकोष्ट में रखने की शायरयकता नहीं है।

भानतीन-महासामना से मुझे यही जाजा मिली भी कि में शोपातिशीप्र मठ जीर पतिमा के निर्माण जीर उनकी क्वास्था की पेष्टा कहें। सिंहल औप के मिलुजी के योगावा में यहा कह होता है, इसलिए उनकी सुविधा के लिए शोपातिशीप मठ का निर्माण होना था। सम्राह, आपठी प्रशंमा नहीं की जा सकती कि जापने माजण पूर्व में विश्वपात रखते कर भी वोध- सत सरिता (93) समद्राप्त पराक्रमान र्गया में भिद्धश्रों के लिए मठ वनवाने की घाड़ा दे दी। समदग्प्त-यह मेरी प्रशंसा का श्रवसर नहीं है, धवलकीर्ति !

तो मठ श्रीर प्रतिमा की शोध व्यवस्था करने की 'प्रेरणा से ही तुमने मिएभद्र को श्रंतरंग प्रकोष्ठ में रत्न रखने से रोक दिया ? धवलकीर्त-हाँ, सम्राट, शिल्पी प्रविमानिर्माण का कार्य

समाप्त कर चुके थे। दो एक दिन में ही भगवान बुद्धदेव के चरणों में वे रब्र विजिदित कर दिये जाते। समुदगुष्त-दो-एक दिन का प्रश्त नहीं था। प्रश्न मणिमद्र के उत्तरदायित्य और कोप-संरक्षा का था । फिर वे रत्न शिल्पियों

को वसरे दिन दे दिये गये ?

मणिभद्र—नहीं सम्राट्, वे रत्न शिल्पियों को नहीं दिये जा सके। शिव्पियों को केवल पूर्व निश्चय के श्रांतुसार चार सहस्र स्वर्णमुद्राएँ दी गई थी। सप्तरगप्त---क्यों ? मीयभद-जनका पारिश्रमिक चार सहस्र मुद्राएँ निश्चित

किया गया था । समुद्रगुष्त—तो कार्य-समाप्ति के पूर्व ही उन्हें पारिश्रमिक क्यों दिया गया ? मांशभद्र-धवलकीर्ति का ऋादेश था।

समुद्रगुप्त-(धवलकीर्त हे) क्यों धवलकीर्ति, तुन्हारा यह निर्देश

सत्य है १ धवतकोति—सत्य है सम्राट्, में उन शिल्पियों के कार्य से बहुत प्रसम्न था। वे कृत्यन्त्र साल्विक प्रश्तिवाले हैं, दुक्ते विरक्षाल था कि वे पुरकार पाने के उपरान्त भी रत्न अदने का कार्य पूर्व करेंगे।

् समुद्रगुष--ऐसे कितने शिल्पी हैं ? धरतश्रीत--केवल दो हैं, सम्राट् ? समुद्रगुध--चनके नाम ? धनकारि--पट्टोहरूच और वीरवाह ! समुद्रगुध--इस समय वे कहाँ हैं ?

न्सत्र सरिवा

पवश्रक्षेति--चे खपने स्रावासस्थान पर ही होंगे।

प्यतक्षात--वे व्यपन व्यावासस्थान पर हो होग । बोदरज-नदी सन्नाट्, वे इस समय वंधन में हैं । जब से

रतों को चोरी का समाचार प्रसिद्ध हुआ है तब से भैंने का शिविच्यों को पन्दी कर रक्ता है। मैं क्ट्रें मिलाप्त के साथ ही हि आया था। वे बहुद हैं। यदि आछा हो तो क्ट्रें समाह की रोवा में व्यक्तित कहैं।

्मप्रयाण-में मुन्दारी मनर्कता से प्रसन्ने हूँ महावकाव्यस, यशिष में जानता हूँ कि रिल्पी निर्दोष हैं फिर भी में उनसे विचार-विनिम्य करना पाहुँगा । उन्हें मेरे समस रीग्र ही उप-

स्थित करो । कंदएड—[सिर कुंबरूर] जो आजा । [त्रस्थन] सप्तरक्ष-चे घवलकीर्ति, तुस शिल्पियों क कार्य से बहत

समुर्युः—वो धवनकीति, तुम शिल्पियों के कार्य से बहुत प्रमन्न हो ? प्रतकीति—हों, सम्राट्ट, उन्होंने केवल एक माल में भगवान

की प्रतिमा का निर्माण कर दिया।

धरुरक्ष--उनके निर्माण-कार्य की विशेषता ? धरककील--मन्नाट्, भगवान् को प्रतिमा इतवी सजीव हात होती है मानो वे सच को उपदेश देने के व्यनन्तर वाभी ही मौन हुए हैं। उनकी प्रतिमा का ब्रोब व्यन्य धर्मायलिक्यों को भो वीद्यधर्म की ब्रोर व्यक्तिंव करने में समर्थ है।

समुद्रगुत-स्त्रीर बोधगया का मठ पूर्ण हो गया ? ध्वतकीर्ति-हाँ सम्राद्, मठ भी पूर्ण हो गया । एक सहस्र

भवतकात-हा सम्राद्, मठ मा पूर्व हा नेवा । पर सहस्र भिजुओं के निवास के योग्य उत्तमें प्रवन्य है और उसमें कल-दुशलवा चरम सीमा की उपस्थित को गई है।

सहुरपुष्ठ— फला-कुरालता की चरम सीमा सेक्या तात्वय है ?

चलकारि—सम्राह , बुद्धदेव के जीवन के समस्त चित्र
दीवालों पर अक्तित हैं। महामारा का स्वप्त, गीतम का जन्म,
प्राक्य नरेश का सुलीत्सन. वैरास्य क्ष्यप्र कराते वाले रोग,
जरा और मृत्यु के चित्र. भगवान् गीतम का सहाभित्यक्रमध्य
फिर जनकी तपस्या एवं उनके योजिसस्य का उदय। संघ को

चनदेश देते हुए उनके चित्रों में महान देखर्व और चित्रुति हैं।

सहस्यक्र—और भिद्धजों की सुन्धिम का क्या प्रवस्य दे ?

सहराष्ट्र-सार भिद्धांचा की सुनिया का क्या प्रचण्य हैं ?

पनकीर्ध - सम्राद्ध , प्रवश्या की समस्य सामग्री प्रत्येक कृश्य

में संगित हैं । पोवर प्रादि की व्यवस्था देश के श्रम्य में ठों से

स्ममें विरोप रहेगी । संचेष में, श्रम किसी भी भिद्ध को लैकिक

पर्य पारलीकिक दृष्टि से किसी मज़ार की श्रमुविया नहीं

हो मकती।

सप्त सरिता (95) समुद्रगुत्र पराक्रमांक समुदगुर-तन तो मठ के समस्त शिल्पियों को राज्य की

भोर से भी पुरस्कार प्रदान किया जावेगा, घटोत्कच और वीर-बाहु को तो विशेष रूप से । धवलकीर्ति, पाटलिपुत्र में इन दोनों त्रिल्यियों की स्त्रावास कहाँ दिया गया था १

धवरकोर्ति—जिस श्रविधिशाला में मैं हूँ उसी के समीप राज्यकटीर में ।

समुरुश-तुमने रक्ष-खंडों के सम्यन्य में उतसे कभी चर्चा की थी ?

पक्तश्री-भगवान् बुद्ध की प्रतिमा के समाप्त होने के कुछ पहते ही मैंने भगवान के चरण-श्रंगुष्ट में स्थान छोड़ने की ष्पाहा देते समय उनसे उन रहों की चर्चा की थी किन्तु उनसे श्राधिक वार्तालाप कर अपना समय नष्ट करना मैंने कभी उचित

नहीं सममा । आवश्यक आदेशों के अतिरिक्त मैंने उनसे कभी फोई वात ही नहीं की। बसुद्रगुप्त-तुम सिंहल के प्रमुख कलाविद हो। फिर कला-

कारों से वार्तालाप करना समय नष्ट करना नहीं है, धवलकीर्ति !

धवतकीत-सम्राट, श्राप जैसे उत्क्रष्ट कलाकार से वार्तालाप करना सौभाग्य की बात है किन्त सभी कलाकार मेरे समय के

अधिकारी नहीं हैं। समुरगुत—तुम भूल करते हो धवलकीर्वि, प्रत्येक कलाकार में .

कुछ न कुछ मौलिकता श्रवस्य होती है। कलाविद् को चाहिये कि कलाकार की रस मौलिकता को वह रहों की भांति संग्रह करे ।

क्षेदएर—[अक्षम बर] सम्राह, दोनों शिल्पो यहाँ उपरियत हैं। श्राह्मा हो तो उन्हें भीवर लाऊँ। समुद्रगृह—यहाँ उपस्थित करो।

महाबनाध्यय ना प्रस्थानी

समुद्रगुप्त-धवलकीर्ति, ये बोनों शिल्पी क्या सिंहल के

निवासी हैं ?

पवतक्षति—हाँ, सम्राट् । इनका व्यादिस्थान तो सिहल ही
है किन्त व्यपनी कलाप्रियता के कारण ये समस्त देश का पर्यटन

करते हैं। सिक्षवतापाल कोदयुद के बाथ घटोत्कव और कीरबाह का प्रवेश ।

[मक्षवताप्यत्त कोदएट के साथ घटोत्हव झीर बोरशह का प्रवेश । वे प्रणाम करते हैं 1]

कोदगढ---[मकेत करते हुए] सम्राट्, यह शिल्पी घटोत्कच है श्रीर यह वीरवाहु।

सबुरशा — पटोल्डच श्रीर बीरबाहु, सिंहल के शिल्पी, किन्तु समस्त देश के अभिमान, राज्य में सौन्दुर्य की प्रसिद्धा करने-वाल, प्रस्तर में प्राण् कूँकनेवालें !! तुम कोगों से राज्य की शोभा है। इसीलिए वे किसी भी दण्ड विधान से दिख्त नहीं हो सक्त्री। क्यों शिल्पी ! सौन्दुर्य किसे कहते हैं ?

पटोत्हन-सम्राट् , विषम बलु में समदा लाना ही सौन्द्र्य है।

समुद्धात—श्रौर तुम क्या सममते हो, वीरवाहु १ बीरवाहु—हृदय में श्रनुराग की सृष्टि का साधन ही सुन्दरता है।

(1=) समुरक्त-यदि चोरी के प्रति हृदय में अनुराग है तो वह भी

मुन्दरता है, शिल्पी १ बेरबड्-सम्राट्, यदि चोरी सात्विक भावों से होती है तो

वह मुन्दरता कही जा सकती है। समुद्रगृह-सार्त्विक भावों से कौन-सी चोरी होती है ?

सप्त संविता

बेरबहु-कजा, कविवा श्रौर नारी-हृदय की समाट्र, जिसमें निरोहता और पांवत्रता है।

गमुश्यात-श्वीर रत्न-खंडों की चोरी, शिल्पी ? बीरबादु-वह सुन्दरता नहीं है समाट्, रत्न-खंडों की चोरी

में तृष्णा है, जिसका रूप दुःख है और फल पाप है। धमुद्दगुत-तुम्हें ज्ञात है कि सिंहल से भेजे गये रत्न-खंड

चोरी चले गये ? बीरबाहु-समाट्, मुंके इसकी सूचना महावलाध्यक्ष से झात

हुई। यही कारण है कि प्रावःकाल से इम लोगों की स्वतन्त्रता पर प्रतिबन्ध है। हमारी रक्षा कीजिए, समाट ! समुद्रगुत-तुम लोगों की पूर्ण रक्षा होगी शिल्पी, पहले मेरे

प्रश्नों के उत्तर दो। बोरबाहु-प्रश्न कीजिए, समाट्!

. समुद्रगुत्र—सुम्हें दो सहस्र स्वर्ध-मुद्राएँ प्राप्त हो चुकी हैं ? बोरबाहु-हाँ, समाट !

समुद्रमुत - और पटोल्कन, तुम भी पुरस्कृत हो चुके हो .? , विदेखन-हाँ, समृद्

भग्नरता-तुम तीम कार्य-समाप्ति के पूर्व ही पुरस्कृत क्यों हुए १

प्रमेत्स्थ-धवलकीर्ति की प्रसन्तर्गा है इसका कारण है । भेरबहु-या हम कोर्यों की नार्य-छुरालता । समुद्रगुर-क्या इस बात नी समाचना हो सकती है कि उन

वो सहस्र मुद्राओं में वे रत्न-राड भी चले गये हों ?

भनेतक — समृष्ट्र, यदि रत्त सब का स्थापे भुद्राओं में मिलते तो में मिल्यमद्र को इस बात की सुभना कवश्य देश। थैरणह— समृष्ट्र, मेरा निवेदन दो यह हैं कि वहि मुक्ते हो समृष्ट्र, मेरा किंदन दो यह हैं कि वहि मुख्यमद्र ये पास भेग देता।

धमस्या--इस बात का प्रमाण है

परोत्सन—समाद्ध्, इदय की निर्मेतना का प्रमाण केवल निर्मेत इदय दी पा सकता है।

निर्मेल हृदय ही पा सकता है। समुद्रगुष-क्यों शिल्पी, क्या तुम्हें मेरे हृदय की निर्मेलता में

विश्वास नहीं हैं ? भनेत्वच-समृद्धः, हमें दूर्ष विश्वास है, इसीलिए आपसे निवेदन करना पाहते हैं। दूसरी बात बह है कि आज तक मेंने भगवान गुढदेव की अनेच प्रतिमाओं वा निर्माण विवाहें।

ानवर्ग करना पाहत है। बूचरा बात बह है। के आज तक भन भगवान बुद्धदेन की अनेन प्रतिक्राओं ना तिमील विवाह है। भगवान बुद्धदेन की प्रतिमा क्या दमके जीवन के प्रतेन विचार को अक्ति करते करते मेरे हुद्ध में—मेरे प्राणों में—भी क्यामत की प्रतिमा ना तिमीला हो। गया है। दमके प्रावहीं मेरी अल्पेक खास में नियास करते हैं। क्ष्मके 'आर्य सत्य' मेरी अल्पेक प्रवास लड विश्व (२०). समुद्रान प्राज्ञांक और मित में संवरित हो गये हैं। ऐसी विश्वत में रत्न-लंबों की

प्रभा मेरे चरित्र को कर्तकित नहीं कर लक्ती । . एन्टफ़न-चीरबातु, सुन्दररा क्या कक्षत है ?

हमुराज-वारबाहु, तुम्हारा क्या क्या है । वेरबहु-समाह, जो स्तान्तंत्र सम्बान् मुद्धदेव के चरणे में स्वान पाने के किए भेजे गये थे वे स्तान्तंत्र दिवींब हैं सीट

में खान बाते के लिए भेजे नवे थे वे राज-डांड दिवाँव हैं और इस कोगों के हृदय सर्जाय। निर्वार्गों में इननी शक्ति नहीं है कि वें सजीवों की प्रकृषि में पाया खात महें। यदि ध्वायशकता ह्रीगों की राज-खंडों के स्थान पर इस लोग अपने हुएय भी

विवादित करने के तिए बातुत होंगे। वक्ष्यप-पोनों हो उच्च कोटि के फक्षाकार तथा शिल्पी

वकुशान-योगी ही उच्च कोटि के फक्षाकार तथा हैं। पटोल्ह्य, बुद्धदेव की प्रतिमा का निर्माण हो गया ?

प्रोक्षित्र का जाता का तमाल हा गया । प्रोक्षित्र कामून्य , पिछुके अस्ताह हो पूर्ण हो समा । समाया – पिछ सम्बन्धी के साथ अस्ते में समाया स्थित

व्यापा - फिर रत-संडों को पाप्त करने में इतना विलीव क्यों हुआ पू

परोक्तन—सम्राह, मैंने पषत्रजीति से रत्न-संहों के शीप्र पाने की याचना की थी, किन्तु उन्हें खबकाश नहीं था। पमुद्राह—धवनकीति को अनुसार नहीं था।

पान का वाचना का था, किन्तु उन्हें कवकारा नहीं था । यहराज-पवलकीर्ति को अवकारा नहीं था ? क्यों यवलकीर्ति ? पदतक्ति-समाद, मैं पादतिश्वत का श्वासक हूँ । उसके

सौर्दर्य को देवले को इच्छा फरोक करों हो बेरे हारच में भी किं वहाँ भाकर हते भाविक से आधिक देखेंने के खबसंद प्राप्त करेंगा पादता था, अदा में माद्रा आपने नार्द्र के स्थानों और स्थानियाँ ही में अपने सीवन की खड़मूर्वियाँ प्राप्त करता था,

किन्त, फिर भी शिल्पियों की आवश्यकता का ध्यान सुमे सदैव रहा करता था। पटोत्कच-किन्तु गत संध्या की जब मैंने आपकी सेवा में श्राने की चेष्टा की तो मुक्ते ज्ञात हुश्रा कि पाटलिपुत्र में श्राकर नृत्य-दर्शन की श्रोर आपकी विरोप अभिकृषि हो गई है,आप नृत्यों की विशेष भाव-भंगिमाओं के चित्र-संप्रह में इतने व्यस्त रहते हैं

(२१)

समदयस पराकर्माक

सप्त सरिवा

कि आपको मेरी प्रार्थनाओं के मुनने का अवकाश नहीं था। धवदरीत-पटोत्कच, मेरी रुचि की समालोचना करने का तुन्हें कोई श्रधिकार नहीं है। चमुद्रग्रह—शांत, धवलकीर्ति, मुक्ते यह सुनकर प्रसन्नवा है कि

तुन्हें नृत्य-फला विशेष प्रिय है। तुमने पाटलिपुत्र की राजनर्त्तकी का नृत्य, सम्भव है, श्रभी तक न देखा हो। वह भी में तुन्हें दिखलाने का प्रयत्न करूँगा।

धननकोर्ति—सम्राट्, आपको विशेष छपा है। समदगुष-भी उसे द्वाभी दिखलाने का प्रवन्ध करूँगा। मेरे नृत्य देखने का समय भी हो गया । [महान्ताप्यव है] कोदरह, तुम इन शिल्पियों को न्याय-सभा की उत्तरशाला में स्थान दो। [शिल्यों ने] शिल्पी पटोत्कच और वीरवाह, तुम्हारे उत्तरों से

में प्रसन्त हुआ। राजकीय नियमों के प्राचर्ण में यदि शिल्प-साधकों को दुछ असुविधा हो तो यह उपेक्षणीय है । तुम ध्यान मत देना. शिल्पी ! बीखहु-सम्राट् की जो त्राज्ञा ।

ध्येत्हच-मुमे कोई श्रमुविधा नहीं है, सम्राट !।

(२२)

सन सरिता

्र समुश्युव – वो तुम लोग जाश्रो । कोदरह, सञ्द-शिल्पियों को किसी प्रकार की अमुविधा नहीं होनी पाहिए !

ं कांद्रसम्-जो स्नाहा, सम्राट् । . वनुरगुष-श्रीर मुनेर कोर्ड्ड, राजनच हो रखपमा की इसी स्थान पर आने की सूचना दो। आज में पवलकोर्ति के साथ

इसी स्थान पर राजनचंक्री का गृत्य देखँगा। [बोदगृह और शिल्धी जाने के लिये उपन दोते हैं।]

बनुरपुष-श्रीर सुनी, प्रियदर्शिका से कहना कि वह मेरी बीया ने आये । आज में किर योगा बजाना घाइवा हूँ । येदारा के स्वरों का सन्वान हो !

ं श्रेदण्ड-जो व्यक्ता । [श्रिवेरना के साथ प्रस्तान]

समुद्रगुल-[मणिनद्र है] मांगुभद्र, दुर्भाग्य से यदि यह तुन्हारी श्रंतिम रात्रि हो तो तुर्दे श्रवने विश्वासी सम्राद्धी बीखा मनने का श्रथसर क्यों न मिन्ने ? तुम भी सुनी ।

ीं मधिनद्र-यह मेरा मौभाग्य है। सन्नाट् !

पवतकीत-सम्राट्, फिर् भुक्ते व्याशा दीजिये।

ं धमश्याः - क्यों धवलकीर्ति, क्या तुम इमारी बीएा नही मनीने और राजनर्त ही का चुल्य भी नहीं देखोंने १ तुम ही बड़े भारी कलाकार हो ।

h प्रवनक्रीते—सम्राट्, प्रशंसा के लिये पन्यवाद । में सोधवा हैं कि कहा को उपासना के लिए पवित्र मन की आवश्यकता है। _ मेरा मन इस घटना से वहुत श्रव्यवस्थित हो गया है।

समस्यान-में अपनी योगा से तन्हारा हृदयं व्यवस्थित कर

र्दुगा। फिर श्राज इस वादन और नृत्य को तुम मांग्भद्र की विजय-विदा सममो । जिस मणिभद्र ने पश्चीस वर्षी तक राज्य की सेवा की है उसके श्रांतिम क्ष्णों को मुक्ते श्राधक से श्राधिक सलमय मनाने का प्रयत्न करना चाहिए। इस मंगल वेला के समय तुम्हें भी उपस्थित रहना चाहिए। पाटलिएन के न्याया-चरण में सिंहल का भी प्रतिनिधित्य हो । धवनकोर्त--महाट. श्रापका कथन सत्य है, किन्तु मैंने समस्ता,

(२३)

समझ्यात पराज्ञमोक

सप्त सरिवा

सम्भवतः श्राप एकान्त चाहते हैं। समुद्रक —नहीं धवलकीर्ति, ऐसे समारेहीं में एकान्त हुटे हुये चार की तरह कप्टदायक है। भवतसंर्ति - [सँभव रर] और सम्राट्, श्रापकी वीएा में बह

स्वर है जो टूटे हुये हृदयों को भी जोड़ देता है। आप संगीत-कला में नारद और तुम्युह को भी लब्जित करते हैं। आपकी संगीत प्रियता इसी वात से स्पष्ट है कि आपकी मुद्राओं पर बीएा यजाती हुई राजमूर्ति अंक्ति है। मैंने सुना है कि आपने अपने

श्रायमेथ यह के उपरांत दो मास तक संगीतीत्सव किया था। समुद्रगुप्त-यह सरस्यती की साधना करने को सबसे सरल बातश्चिति - सम्राट , श्रापकी साधना की समानता कीन कर

युक्ति है, श्रच्छा धवलकोर्ति, तुम भी तो संगीत जानते हो ? सकता है, किन्तु इस कला की श्रोर मेरी श्रमिरुचि श्रवस्य है। समस्यात-व्यीर नत्य-कला भी वो जानते होगे ? भवतकीर्न-सम्राट्, मृत्य-कला का मैंने श्रध्ययन मात्र किया <u>सत सरिता (३४) सहस्र्यात पराकर्माक</u> है, उसकी विवेचना कर रुकता हूं, किन्तु स्वयं दृत्य नही कर

सकता। सपुरगुर---तृत्य-कता देखने से प्रेम हैं ? पात्रकर्ति-- यह सिंहल के वातावरत्य का प्रभाव है।

एन्द्रगुत्र—यह तिवृत्त के बाताबर्ध के राज्य दें। एन्द्रगुत्र —सुक्ते प्रसन्नता है कि सिंहल वा बाताबरण मेरी प्राप्तकार्य के अनुकूल है। किर तो राजनर्यकी के नृत्य से नुग्हें

विशेष प्रसन्नता होगी। धवलशेति—यह सम्राट्का अनुमह है।

सम्रद्धाल—और मेरी वीखा के स्वर भी खाज सुग्गरित होंगे । धरनभीनें —खापकी बीखा तो स्वर्गीय-सगीत है, रुम्राट् । सम्रद्धार —खपिक नहीं, धयलकीति ! किन्तु संगीत कैरवरीय

विभृति की यह किरण है जिससे महाव्य देवता हो जाता है। हृदय पा समस्त पाचुष्य थीए। को एक भंतर से ही दूर हो जाता है। [अवर्सर्शक्ष का वंका तिवे हुए प्रदेश। वह मणाम करती है।]

[ध्ववर्शका वा व का दिन हुए प्रदेश | बह प्रकास करना है।] सञ्ज्याच-श्वाचे (प्रयव्हितिक, झाल में फिर बीराग प्रवाजिया है द्रवर्शिख--[बीराग सामे प्रमुख वर्ग प्रस्तुत है, सम्राट् ! समुद्रगुल--[बीराग हाथ ध सेते हुवे] केदारा के स्वर में बीराग का

समान है ? विवर्शीका –हाँ, सम्बद्ध, इसी राग की आज्ञा आप हुई थी।

प्रयक्षशक्त – हा, सम्राट्ः इसा राग का माझा प्राप्त हुइ र सनुरक्तक – राजनक्तिकी रत्नप्रभा का मृत्यार पूर्ण हुआ १ स्त सरिता (२४) सग्रद्धाः स्टाक्शिक प्रियदर्शिका—वे तैयार हैं, ज्यापकी सेवा मे उपस्थित होने की

आशा चाहती हैं। समुद्रगुप्त--- उन्हें नृत्य के साथ आने दो, केदारा के स्वरों में

प्रियदर्शिक---[सिर क्तुश्चर] जो আज्ञा ! [प्रस्थन] समुरमुक---[बीला के तार्थे पर केंग्रुहियों फेरते हुये] सुनी धयलकीर्ति,

केदारा के स्वर में वह भावना है कि वरुणा की समस्त मूर्जुनाएँ एक बार ही हृदय में जावत हो जाती हैं। ऐसा ज्ञात होता है जैसे सारा संसार तरल होकर रिसी की खाँठों से खाँसू पनस्र ;निकलना पाहता है। तारिकाएँ चाकारा की गोद में सिमिट कर

पतली किरणों में प्रार्थना करने लगती हैं । विलकार सुगंधि की चेदना से फूल बन जाती हैं और जोस-विन्दु में ह्वकर एप्यी के चरणों में भारमसमर्पण करना चाहनी हैं। बच्छा, तो सुनो यह रागिनी !

[समुद्राप्त बोचा पर देवार वा स्वर हेरते हैं। घरे भारे वावते हुए मे तन्म्य हो जाते हैं। उसो एक स्वाप्तमा का मूल करते हुए प्रस्त । स्त-प्रमा क क्या भीन हे साना की गति व्यक्त हा रही है। वह सहस्रद वर्गन पुन्दरों है। कीन्द्रमें की रोक्सों हो में यह कर कोर के साहर्तर है। देवा-

पुन्दते हैं। कोन्दर्स को रेक्समी है में उठक संगीर से बाहर्स हैं। देवा-कताव में मुख्ये थीं भारताओं, संगीर में भारतान कीर चदन करें दिन रेक्स्स हैं। महानद पर केसर का पुत्तांकन । बेच म क उस मझ बिंडु। नज-करी में भाजन को रेसा। चित्रक पर करती बिंडा कर में मुकारार। बदय पर रजन्तारिं। कहि में दोना महान्त किरेस्स को रेसें में मुख्या न वर बेसरस सम को सावार प्रतिका कनाइ ट्रांच बर रही है। साथ है समाट समुद्धान की सम्रक्षीता (३६) सम्राम् पराज्ञाति

क्षेता से निरुत्ती दुई शामने राजनसंदी के पर-विस्ताव में मधुर्य भर रहे हैं। कुछ समय रहन करने के उपरान्त 'सम' पर राजनर्रकों हाप जेंडकर नार-सुद्य में सम्रद्र के समय विश्वों होकर क्षत्री हो जाती हैं।]

भसुरश्य - [प्रवन्न बोबर] मेरे राज्य की वर्षेशी, तुम बहुत सुन्दर सुरुप करती हो !......यह पुरस्कार ! [पत्ने से मोता की माना

उत्तरकर देवे हैं।] रानप्रभा—[हाव ओक्कर] सम्राट्, मैं इसके योग्य नहीं हूँ।

मुमसे आज हो बहुत बड़े अपराध हुए हैं। समुद्रशुल-[आत होकर] तुमसे ? तुमसे कभी कोई अपराध

नहीं हुआ। कौन-सा श्रवराय ? स्त्रप्रमा—पहला श्रवराय दो यह है कि में श्रापको मधुर थीणा के श्रतकुल नृत्व नहीं कर सको। श्रापके संगीत को मर्यादा कभी

क अनुकूल मृत्य नहीं कर सका । आपक समाव का मयादा कभा भंग नहीं हुई । आज मेरे मृत्य के कारण आपका संगोव कलुपित हो गया, सम्राष्ट्र!

समुद्रगुष्ठ-नहीं रत्नप्रभा, अपने तृत्य से तुमने मेरे स्वरों में सहायता ही पहुँचाई है, हानि नहीं.!

सन्त्रमा—सम्राट्, में अनुगृह्यत हूं। आपने कभी मेरे दृत्य के साथ बीखा नहीं बजाई। आज आपने मेरे मृत्य को अनंत गौरव प्रदान किया है।

त्रपात्र । अवस्था । समुद्रशुत-यह कला की साधना में श्रावश्यक है ! अच्छा,

दूसरा अपराध कौत-सा है ? स्वमना-सम्राद, आज आपने इतनी सपुर पीए। बनाई कि संगीत की इस दिन्य अनुमृत में मेरे इदय का समस्त दोष

	सप्त सरिता (२७) समुद्रगुप्त पराक्रमांक
	दूर हो गया श्रौर श्राज में श्रपना श्रपराध स्वीकार करने के लिए
	प्रस्तुत हूँ ।
	समुद्रगुष्तमें उत्सुक हूँ मुनने के लिए, रत्नप्रभा ?
	रलक्ष्मा—सम्राट्, राजनर्चकी होकर मैंने एक प्रम्य न्यक्ति
	से भेट स्वीकार की !
•	समुद्रगुप्त—[बत्युक्ता क्षेत्र किससे ?
	रत्नप्रमा—सिंहल के राजदूत श्री धवलकीर्ति से ।
	समुदगुष्त—तो इसमें कोई हानि नहीं। वे तो हमारे राज्य के
	थ्यतिथि हैं। उनसे भेंट स्वीकार करने में कोई हानि नहीं है।
	रलप्रभा—फिर भी सम्राट्, व्यन्य राज्य के व्यक्ति की भेंट
	स्वीकार करने की ब्याहा मेरी ब्यात्मा मुक्ते नहीं देती। मैं इनकी
	यह भेट आप ही के चर्लों में समर्पित करती हूँ । श्रीर वह
	यह है। [सम्राट् कं चरणों में दें हीरस्-खएड समर्पित करती है।]
	र्माणभद्र—[हीरक-खण्डों को दखकर प्रसन्नता ने] वे हीरक-खण्ड
	यही हैं, यही हैं। [उद्देग हे] महाराज प्रायश्चित्त नहीं करेंगे,
	महाराज प्रायश्चित्र नहीं करेंगे !
	गपुत्रमुप्त-[श्लॉ से शब न लेक्र] ठहरी, टहरी मणिभद्र,
	प्रस्वता से प्रसान सन बनी । प्रित्नवोर्ति से राजदन ध्वलकीर्ति.

महाराज प्रावश्चित नहीं करेंगे !

गुत्रगुष्त—[शनों से धम म लेक्स] टहरों, टहरों मणिभद्र,
प्रसन्नता से पागत मत बनों। [पनदर्धति ते] राजदूत ध्वलकीर्थि,
क्या यह सत्य है ?

' परतसीर्थ—[नज्य ते भोषे सिर करत नीन है 1]

बुत्तरम का निर्वाह करते हो ?

क्ष्रराष्ट्र-ये:ले राजदूत ! क्या तुम इसी श्राचरण से राज-

भनत्र क्षेति--सधाट्, में लज्जित हूँ।

सप्तसिता ..

तमुरगुल-राजदूत, मुमे तुम पर पहले ही खुझ शंका हो रही थी। मिएाभद्र की व्यात्महत्या के विचार पर तुम मन ही मन प्रसन्त हो रहे थे, राजमहियो कुमारिख के कंडहार के रत्नीं की पवित्रता का संदेश जवलाकर तुम राज्याधिकार को लांधित करना चाहते थे, तुम इसीलिए शिल्पियों पर प्रसन्त हुए कि वे रल-संडों के लिए प्रधिक जिज्ञासा न करें, तुम रत्नप्रभा के मृत्य के पूर्व ही चले जाना चाइते थे जिससे तुम रत्नप्रभा के समध्य दोपी होने से वच सको । मैंने इसीलिए याज बीखा धजाई जिससे संगीत के वातावरण में श्वपराधी विद्वल ही जाय श्रीर अपना रहम्य खोल दे। नहीं तो मर्यादा के संकट में संगीत की क्या आवश्यकता ? तुम मेरे ही राज्य में आकर विप का बीज बोना चाहते हो ? बोलो तुन्हें क्या दण्ड दिया जाय ? धवतकीर्त-सम्राट् , जो चाहे मुम्ते दरह हैं।

व्यवस्थात—सन्नाट्, जा चह्न मुक्त द्रस्ड द् । समुद्रगृष-तुम जानते हो ध्वलकोर्ति, राजदूत द्रिडत नहीं

होवा इसीकिय तुम माना का व्यवस्थात राजपूरा प्राव्हा का कार्य सुमे इपड हैं। किन्तु तुम यह शैक तरह से समक्ष को कि समुद्रग् गुम पराक्रमांक स्थाय को देवता मानकर पूजता है और अस्थार को देवर समक्रकर उपका विनाश करता है। मैं अपने मह्मसामंज सिरियेचपत्र से तुम्हारे द्वड को क्यक्स्या कराऊँगा। तुमने राजमिश्ची कुमारिका के रतन-खंडों को स्वयं क्लुपित किया है. मिश्चिमद के प्राव्ह संकट में डाढ़े हैं, राजनर्थकों को मर्थादा के सह सरिता ('२६) तुम्ह्यूत पर्यक्रमंक प्य से निचितित करने का न्यस्त क्रिया है। दण्ड तुम्हें पाकर

सुती होगा। धनतरंकि—समाद, सुमे अधिक लक्कित न कीजिए। में

स्वयं परिताप की व्यन्ति में जल रहा हूँ। समुद्रगुल- उस परिताप की व्यन्ति के प्रकाश में क्या यह

पहेंगा, समाद्र । व्यापको खभी कात हुआ कि शिल्पयों की काय सम प्रि के पूर्व ही उन्हें मेंने प्रसन्त हो निश्चित पारिश्र-मिक दे श्या और वह इसिकार कि जर मेरे सामने मिश्मित्र उन्हें देने के लिए स्वर्ण-मुद्राएँ गिन तो में उनका च्यान सिहल की सुद्राओं की पिरोगता की ओर बार बार व्याकर्षित कहें। ऐसे ही किसी अवतर पर में वे रक्ष-रांड टिष्ट व्यक्तिर मजूपा में से निकाल लूँ। अपने कार्य की सरकार के वारख ही मेंने उन रहते की भाडागार के भातरी प्रदोष्क में न रहने वा परामरों मिश्मिद्र को विया।

ध्रमुख-फिर रख्नप्रमा को तुमने किस विचार से ये रख्न. भेट किये ? पश्चर किने किससे मृत्य करने की प्रार्थना की किन्तु उस-

पालक ति — मैने उससे मृत्य करने थी प्राथनी था किन्तु उसने ने कहा कि मैं नम्राट् की श्राह्म के जिना किसी दूसरे के समक्ष मृत्य नहीं कहँगी। भेंने थार बार प्रार्थना की और उसकी सुन्द- (३०) समुद्रगुत परक्रमांकः क्याने को केंद्र की अवसने सीम होकर

रता के श्रवुरूप ही हीरक-परडों की भेंट की । उसने मौत होकर वे रब्र-खंड ते लिये। न जाने क्या सोचकर श्रीर क्या सममकर !

सम्रशुल—फिर रत्नप्रभा ने तुन्दारे सामने कुल्प किया ? यन्तकीर्ति—नदी सम्राट**्** उसने फिर भी आपीकार किया। सम्रशुल—रत्नप्रभा, में तुमसे प्रमन्न हूँ। श्रव श्योकार करो

व्यपना यह पुरस्कार।

सप्त सरिवा

्रिष में रखी हुई माशा रेते हैं ।] त रलप्रमा—[माण लेक्स पिर कुकाका] सम्राट, ध्यापकी प्रसन्नता

में ही मेरे पुरस्कृत होने की सार्थकता है। समग्राज-मेरे सामान्य में इस प्रकार का व्यन्याय नहीं हो

समुशाल--मेरे साम्राज्य में इस प्रकार का व्यन्याय नहीं है सकता, इसी बात से में मुखी हूँ।

पवत्रवीत-सम्राट्, मुक्ते और किसी प्रश्न का उत्तर देना है १ पद्धसुध्य-नहीं, अब केवल महासामन्त को सुचना देनी है

ि राजमहिपी के रक्ष-कंडों को भगवान गुद्धदेन की श्रद्धा में समर्पित न कर राजनकेंक्री को भेंट करने के श्रपराध में जो दश्ड की व्यवस्था हो, उसका प्रवन्य करें।

भरतकीर्ध – सम्राट, भ्राप् कर्से सूचना देने का कप्ट न उठायें। मैंने मिल्मार के साथ विश्वासपात किया, राजनदिषी के हीरक-खरडों को कलुपित किया, राजनदेषी को मर्यादा से विचलित करने की चेटा की, और समृष्ट, आपके प्राथमित करने का

श्रवसर उपरिथत किया, इन सबका सन्मिलित दुग्ड बहुत भयानक

है। यदि मुक्ते सौ वार प्राणदण्ड दिया जाय, तव भी वह पर्याप्त नहीं है। में अपनी और से सबसे बड़ा द्रु स्वय अपने की दे रहा हूं और वह है आत्महत्या ! कियर अपने हृदय में मार लेता है श्रीर सम्राट के समझ ही गिर पहला है ।। मिशिमद्र और राजनर्तको के मुख से आरवर्ष आर द ख को ध्वान।

(३१)

समद्रयस पराकर्माक

सद्य सरिवा

समुद्रगुष्त—स्थय दृष्टिडत होने से श्रव तुम अपराधा से मुक्त हुए धवलकीर्ति, तुमने अपने नाम को धवल ही रहने दिया। पवराशीर्त--[ऋस्कट ६३रों में] में राजमहिषी को अपना

मुख नहीं दिखला सकताया समाट मेरी कला की जपासना असत्य है। मुक्ते शान्ति से मरने *दे।* आपका ਲਹੀਰ'

नमुद्रगुप्त--राजनर्भकी तुम नृत्य करो, सच्चे श्रपराधी की

मस्य को मगलमय बनाओ । मरिएभद्र के स्थान पर घवलकीर्ति को धिजय-विदा हो। में भी बीख-बादन कहुँगा। शिल्पियों को मक कर यहाँ त्राने का निमन्त्रण दो । त्रान धवलकीर्ति भृत्य के

समय मेरा मगलवाय मुने । राजनर्चकी, मृत्य शीघ प्रारम्भ हो ।

शिननत्त्रं भ नृत्य करने के लिए प्रस्तुत होती है और सम्राट् समुद्रगुप्त व्यपने दाथ म बीका लंद हैं हैं। पिरदा गिरता है ।1

पाता स्त्री का हृद्य IIIIII

[एक मनोवैद्यानिक चित्रण]

—ले*ल*ङ—

प्रो० उदयशंकर भट्ट

प्रो० उदयशंकर मट्ट

परिचय

दिन्दी के प्रमुख एकांकी नाटककारों में श्री उदयशंकर, जी भट्ट का भी विरोप स्थान है। इनके एकांकी नाटकों के दो संबद ष्यव तक प्रकाशित हो चुके हैं। 🗸

भी । उदयशंकर जी भट्ट के विषय में विभिन्न विद्वासी के मत:---

प्रो० अमरनारायस ने बताया है कि इनके नाटक हिन्दी सादित्य में एक नवीन रौती के परिचायक हैं जिसका श्रभाव हमारे वहाँ अवस्य था। इ:सपूर्ण नाटक (टैंजेडी) लिखने की प्रथा आपने ही चलाई। 'प्रसाद' जो के नाटकों में यु:सवाद खुब देखने को मिलता है, पर इनका तो दृष्टिकोख ही क्रेजिक है।... 'दस हजार' में मनोवैज्ञानिक विश्तेषण के साथ भट्ट जी छान्त-रिक इन्द्रको सफलता-पूर्वक विकसित करने में सफल हुए हैं। श्री डा॰ रामकुमार वर्मा का कथन है—"मट्ट जी की

लेखनी में मनोभाव सरसता से स्पष्ट होते जाते हैं। पाओं के अनुरूप भाषा को सृष्टिमें तो वे सिद्धहत्त हैं। घटनाओं में कौत्हल चाहे न 🖢 किन्तु स्वाभाविकता के साथ नीवन के चित्रों को स्पष्ट वस्ते में भट्ट जी ने विशेष सफलता प्राप्त की है। रनकी हुव्हि व्यक्तिबाद सक ही सीमित नहीं है बरन वे मझे- वैद्यानिक इंग से समाज के भयानक हिसात्मक खरूप को श्रपनी शक्तिशालिनी लेखनी से कोमल बनाकर धुने हुये कपास का निर्मल श्रीर मध्य खरूप दे देते हैं।"

निर्मल खोर भव्य स्वरूप दे देते हैं।" े इनका प्रसुत नाटक "स्त्री का हृदय" स्त्री के वास्तविक चरित्र की कहानी हैं कि किस प्रकार एक स्त्री खपने पति से

विसुख होती हुई भी श्रन्त में उसी को श्रपका सर्वश्य मानती है। इनके ग्रन्थ :—

काञ्य—तद्वशिता, राष्ट्र, विद्युर्जन, सानती, युगशेष, अमृत और पिए । | नाटक—दहर, अन्य, रागरविजय, मत्स्वगंधा, विश्वामित्र, राधा,

; नाटक—एदर, खम्या, पंपानिक्य, मास्यगंधा, विश्वामित्र, राधा, कमला, घरतक्षेत्र धम्ल, विकलादिल, खमिनव एवाको नाटक, स्त्री वा इदन, रोन नाटक, प्रकुराव । छपन्यास—वह ओ मैने देखा (रोन भाग)।

नाटक के पात्र

मि० कपूर यशवंत गरुनारायण श्रंजना

शोधा

सुपमा राजरानी

जेस के सूपरिदेगहेगर

वरावंत की माँ यशवंत की बहन

राजार्बत के साका

जगदोशराय का स**द**का

गुरनारायण को सहक्षे a स्त्री

साधु, केंदी धादि

स्त्री का हृद्य

पहला दृश्य एक साधारण गृहस्य के मकान का कमरा । कमरे की सम्बाद-चौकार्ड

१ ४ परद्र ४ २ पहेट । पूर्व बी तरफ से परिचम को साट पर एक हमी तीटी हैं। बन समाना ३ ३ पर्व । पोर्ट वर्षा पर दुर्चेट । बानी सम्मी बीमारों से उद्धे हैं, । बाहनों तरफ को खामने सामने वो इसियों। उसके पास एक पुराने का का सम्मान स्वता है। कमरे में कोई स्वाबद नहीं हैं। शिरहाने को तुरार एक हांदी मेच पर दश का सामान है। एक शोदी का शिमान, बुक शीरियाँ पर्या-अंदर टाइसपीस न्तुचीख का हिल्ला हर, शीरिक स्था मनहम की बिल्लाों।

साय दोबार पर कराँचर । पूर्व व परिचम थी तरफ बरावर दो निज टेंगे हैं, हामताहरू के की माँ चरे हुए । पूर्व की बार एक विज है इस पर के स्त्यमी जगरीग्रास्य सा और बरावर में उनके पुत्र परावतस्य का । वस्य दिश के स्रामांग इस बजे। पूर्व भी तरफ स्वत्या के आई सिस्टर कहर चैंट हुए हैं,

परों की तरफ एक सोड़े की जासीदार असमारी पर एक सन्दर्भ। खाट के

खनामा देख बना। पूर बा तरफ स्मन्ता के भाई मिस्टर केयूर बैठ हुए हैं, उनके सामने जगदीशराय का तुत्र वशर्वत । दानों घोम में भरे कैठे हैं, हॉल कारते हुए ऐंटन लिए । स्त्री दसरी तरफ जुर पदी हैं ।]

स्त्री का हहय (v.)

मि॰ रप्र-में इस आदमी की पहले से ही जानता था। च्याह से पहले ही। तभी वो कहते हैं दुष्ट का संग कभी न हो। न जिसके जुल का कोई ठीक न ठिकाना, चरा पढ़ा-लिखा देखा श्रीर क्याह कर दिया। हुश् (दाँत पीस घर बमीन पर बोर से पेर मारता है)

सप्त सरिवा

यशवंत-(उसो इंग है) हम लोगों का इस मामले में सिर ही नीचा हो गया है। जो देखता-मुनता है, हैरान रह जाता है। और सच हो यह है कि मुक्ते बार-बार छिपाना पढ़ता है ऋपने आपको ।

मि॰ कपूर-धारे साहंग, बहु तो कही कि दूरी की यजह से पर के छड़ आविषयों के सिवा किसी और को छड़ भालूम नहीं हुन्ना। नहीं वो सांस लेना मुश्किल हो जाता और शर्म के मारे पानी हो जाना पड़ता। कोई बात है ? छि: । (एक टॉन पर दूसरी टॉन रखता है)

यरापंत-होस्टल तथा कालेज में सभी जगह मुक्ते यह बात द्विपाकर रखनी पड़ी । दो-दो मुसीवर्ते एक साथ......।

नि॰ क्सर—(सरा होक्स) अभी तुम्हारा कोस कितना बाकी है ? वर्णत—अब वो सिक अस्टिक्त ही बकी हैं। सीभाग्य से इमें जहाँ प्रेक्टिकल करने को मिला है वे मेरे मौखिक परीक्षक

भी थे। बहुत ही सज्जन आदमी हैं। पंद्रह दिन बाद में भी हो जाऊँगा। उसके बाद शायद कोई जगह भी मिल जाय। . मिं स्पर-तो देखों खर्च-वर्च की तंगी न छाना। घर से नेग़ा लेना। श्रंजना का भी खबाल रखना। शोभा की पढ़ाई का क्या हाल है ? ा

(Y1) . गरावंत-इस वीमारी में यह सिलसिला तो एछ खरान जरूर हो गया है। (मि॰ क्यूर--सीर,अब उसकी पढ़ाई ठीक तरह से चल सकेगी।

स्त्री का ग्रदय

-सप्त सस्तिवा

(अंजन की बार देखकर) अब तीन भद्दीने अस्पताल में रहकर ठीक हुई हो। (पहले जैसा रूप) गुस्सा तो ऐसा आता है, गोली मार दूँ। अन्छा हुआ दो साल की सचा हो गई वच्चू को। वह तो

कही कि जज ने रियायत की, नहीं तो फॉमी होती। (भजना करवट बदलकर उधर देखता है और बातें मुनता है) चंजना--(कठिनाई से हाथ से टांग उठारर) हाय, मालूम होता है

यह मेरी टॉग ठीकन होगी। (न्यूर की मोर) भैया, सचमुच तुमने मके बचा लिया। नहीं वो जाने क्या हालव होती हम लोगों की। (चुप हो जाती है) मि• क्पूर--अब हम लोगों का उससे कोई सम्बन्ध नहीं है।

केंद्र काटकर आये हुए आदमी की अब यहाँ कोई चरूरत नहीं। वशवत-समाज में उनको साथ रसने से हम लोगों की वद-

नामी भी है। श्रास्तिर हमें भी नो मेंह दिखाना है, मर्यादा से रहना है।

मि॰ रपा-सो तो है ही। मेरे यहाँ भी उसका अब प्रवेश नहीं हो सकता।

यशर्वत--(ब्रॉसे पेंबकर) सब से बड़ा अपमान तो हुआ मेरा। इतने वहें बार्डामयों से जान-पहचान । श्राफिसर्स को यदि यह

मालूम हो जाय कि यश्यंत का बाप दो साल की केंद्र में है तो शायद नौकरी से भी हाथ घोना पड़े। Bad hungh

मि॰ दश्--तो तुम इसका जिक ही मत करो। कहो, हमारा

सप्त सरिवा

कोई नहीं है वह । ्रंबना~नुम दनशे चर्चा हो मत करो। किसी को वतलाओ

ही मत। में तो सचमुच मर हो गई थी। इन बच्चों के भाग से इक्ष दिन जीना या जो मौत के मूँह से निकल खाई।

पि॰ कार—चैंचे वो जिस समय गुना कि जनदीश में खंजना को मारुमार कर अध्यमरा कर दिया, बभी समय भैने निरूच्य किया कि इस बार उसके फॉमी दिला के ही खोडूंगा। इतना पद्मा-जिला और दनन वेयहक शायर सालटेन लेकर भी हूँ बने से न लिले!

यतरंग — कनकी आदमें तो यहले हो उत्ताय थी। रोज शाम को दश्तर से शताब पीकर लीटते। जुर के लिए माँ से दपया भाँगते। न मिलने पर करें पीटते। एक दिन सुक्ते ऐसा कोच आया कि यदि माँ न रोकती, को में भार बैठता। यु<u>र का उन्ने</u> यह तो नहीं है कि किसी की कोट, इक्जत ही न करेंग की पाइले है मास से में चिलता थेहे हो था। (एकहम जुर-चण सामने टंगो सलीर उताहर बहर १७० रेता है) अब इसकी यहाँ कोई जुरूरत हरीं है।

वि॰ क्यर—ठीक वो है, हटाको इस कुड़े को । ऐसे नालायक को भूत जाना ही अच्छा ।

क्षंत्रमा—श्रौर तुम यह देखो भैया कि मेरे पास एक गहना म होदा, सपुराल का तो भला या ही किदना, मेरे पीहर का भी एक एक करके सब से लिया। नहीं देती थी तो भारते थे । न जाने इसारे समाज का कानून कैंसा है, नहीं तो अब से कभी पहले संबंध त्याग देती। कालेज की डिवेट में मैंने एक बार कहा भी था।

मिन कार नारियों के साथ गर वहा अन्याय है। समाज को इसका कोई न कोई पत्नीकार अवस्य करना होगा। वेसे हलारे, जातिम पति को हो। के उत्तर अवस्य राजन का नोई आप कार पति है। प्रिकार अस्याय स्थाप राजन का नोई आप कार पति है। प्रिकार अस्याय स्थाप राजन का नोई आप कार पति किर्माण

यरुवन—यह भी चाहमी में पीमारी ना लक्षण है। यह इन्सेर्फ, निटी? की एक किस्म है। हमारे यहाँ साईकोले जी में जहाँ पागल महायों के लक्षण क्याए मए हैं बर्रो बहुत कोची, शरानी, एक इस भड़क कठने वाले मार्थीयों के से समाज से दूर एकने को बहा गया है। इसी वरह व्यक्तियारी क्या अरवाचारी मगुज्य भी एक तरह के बीमार ही कहालते हैं।

्रिं• क्यूर---(हाथ की अंगुलियों पर चुटांब्यां बजाते हुए) यह सब

यांत स्वतंत्र देशों में होती हैं। यहाँ सरकार समाज की व्ययस्था को डीक रख़ने के लिए नण नण स्वास्थ्य-विभाग दोलती है। शाबी होने के बहले बरवण् भी झाक्टरी परीक्षा भी होती है। अवन-किंफन फालेज में तो वे . जाने हो।(मुंद के लेती है) मिन क्यू--सुम क्या जानी, खियों सीधी-सादी होती हैं। स्प और याहरी गुण देखा, वस मुग्य हो गई। असल बात तो यह है कि यह कोटेशिय भी घर-व्यू के पहचानने का कोई डीक जगाय नहीं है। जिल समय द्वान लोग इटर में थे, मैं नमें में यह करते रहे हैं। डिवेट में, लेक्चर में हमेशा प्राइच पाते रहे हैं। सुमे क्या मालूम कि यह आदमी इतना भवंकर निकलगा।

(कोध हे घंहरा सान हो जाता है) यहावंत—उस समय इनके मॉ-बाप भी थे ?

भंजना—नहीं। दृष्रान करके पढ़ते थे जी, बढ़ी सुसीवर्षों में। मेरे कहने पर ही पिताजी ने इनका दृष्रान सुन्के रखवा दिया था।

नि॰ क्यू—आर्थय है, इतना युद्धिमान आदमी ऐसा निकता ?

यरार्थत—उत्तकी एक बजह है, कभी-कभी सरीयी में आदमी की बुद्धिमत्ता भी समाप्त हो जाती है। कभी-कभी जो लोग विद्यार्थी-जीवन में बहुत अच्छे होते हैं, बाद में जाकर 'इत' हो जाते हैं। यह भी एक मनोबैसानिक बात है। दिमाग पर अभावों

जाते हैं। यह भी एक मनोवैद्यानिक बात है। दिमाग पर अभावों की भी प्रतिक्रिया होती है। अच्छा राजा न मिलने, अस्वारव्य-कर परिस्थितियों में रहने या चिंता बहुत करने से मतुष्य के मस्तिष्क की शक्तियों का विकास कक जाता है, उनमें न सुद्धि ग्रह पार्ती हैं, न स्प्रतिं, न प्रेर्रका, और वेग के प्रभाव से तो सुद्धि

दूषित हो उठतो है। उस समय वे सब ज्ञानतंत-भाव की इच्छा

सप्त सहिला (४

को पूरा करने के लिए दौड़ते हैं। इस अवस्था में मनुष्य न पाप देखता दै,न पुष्य; न युरा, न भला।

मि॰ स्पूर--तुमने तो बहुत छुछ पर हाला है।

नशनंन—यह तो इमारे कैंसें की वार्ते हैं। हमें ये सव वार्ते जातनी ही चाहियें। मनोपिशात वो इमारे वहाँ का जात विषय है। इसमें व्यक्ति को पहचानने और उसको 'रीड' करकें वीक करने का सदा अवसर रहता है। इसी तरह बोरी करने, मूळ बोलने, गाजी देने तथा कोय करने की आवर्तें भी एक तरह से थीमारी में ही मिनी जाती हैं।

श्रवन—(एक्ट्रम हाथ जोकक्ट्र) मैंया, तुमने मुमे उचार लिया।
नहीं तो जाने क्या हानत होती। तुम्हारी ही क्या से यह पदलिख गया है। लड़की भी पद ही जायगी। अन नयें में है।,
मुमे दर है, मही इस साल फेल न हो जाय। मेरा तो भाग ही
मरा फुटा है। गहना नहीं, तसा नहीं, मकान नहीं, रुपया नहीं,
सव उजाइ दिया। नहीं नो डेड्र-सौ में मचे से गुजर चल रही
थी। दी-एक बार मैंने सोचा, लागे नौकरी कर लूँ, पर नौकरी
भी तो नहीं करने ही। कहते थे— मेरे होते तुम नौकरी क्या
करती हो। पति का कर्वेच्य है कमाना क्यार ही। जा कर्वेच्य है.
गृहस्थी का पालता। देखा की करी.....नाने हो, में इस हुए म्य
नाम भी न लूँगी।

पराजंत-हाँ, मेरे सामने उनका नाम म तो। मैं उनको पिवा नहीं कहता। जिसने हमें दर-दर का मिकारी बना दिया। समाज को हांद्र में गिरा दिया। कभी उनमें कोई गुरा होंगे, पर बाब तो वे पागल हो गए थे । अच्छे होते वो गौकरी ही क्यों जाती । ब्राज छे मास से ध्वाली बेंठे थे । निकाल दिये गए, इमारा दुर्भाग्य !

[६ - कर्र--वह ठीक है। पर अंजना भी गलत नहीं कहती, यस्पंत ! न सालून इन दिनों उनकी महाले ऐसी जैसे हो गई, आस्पर्य है। अद्देत हैं, नीकरी कहोंने साहय से न पटने के सरण छोड़ द्वी थी। फिर भी घर का खवाल करके ही उस आप्ताभी को कुछ कुकना पाहिये था। असल में राग्य ने उसे यादा कर दिया। अच्छा, पट्टें तुन यह घवाओ, (शरनीत भे और रेपकर) दुक्ते कभी बारह की गाड़ी से आना है, त्यं का ज्या हाल है १ (तेन हे व्यक्तात हो करते से दुग्हारे पास अध्य क्या स्पा होत हो, ये १००) हैं। इस समय किसी तरह काम प्रसाओ। (रुक्त सेत है)

भंजना—नहीं मेंगा, अब रूपयों की वास्रत नहीं है। मैं ठीक शेते ही फिसी स्टूल में नौकरी कर जूँगी। मैंने तुन्हें यहुत कह दिया है। (शंभा वा रांतरे वो कोरो और वनशाराज वी टानोर राप में निक प्रयोग

में लिए प्रमेरा) ग्रोमा—(ओर है) यह बायू जी की तस्पीर आहर किसने फेंक दी ? देखों तो, शीशा ऋ गया है।

नगरंग-चेंक दे उपर । यहाँ क्यों ते आहे १ यह बाधूनी की नहीं, इत्यारे जी की है, जिसने हमारी माँ की पारातवन में आकर मार ही डाला था। का मुक्ते दे। (किस कर वेर देल है)

मं बप्र-चेटा, क्या तुमे नहीं मालूमिक वह आदमी 'नहीं,

-इत्यारा है। यह वो कहो, तुम लोगों के भाग्य थे, जो मौत के मुँद से तुम्हारी माँ निकल खाई। प्रजना∼ दलिया ले चाई। (धप में लेक्द)। चौर तुम देखों

भैया, कि इस शोभा मेरी ने उनका क्या विगाड़ा था, एक दिन इसे भी पोटते-पोटते अधमरा कर दिया ।

शोभा—भाभी, उसमें भेरा कसूर था । (उसकी खाँखा में खास) भर बाते हैं। दक्षिया हाथ में देश्ट एक्ट्स बाहर निश्ता जाती है।)

भेजना—देखी यशयत, वस्वीर... नहीं नहीं इटाओ मेरे सामने से . ।

(१० ००१ - अंतन्त्र वहन, तुम भी पूरी। अच्छा, अप तुम कभी सुलाकात को जाकोगी क्या ? वयक - मैंने तो निश्चय किया है, में हो ऐसे आईभी को

र्भुद्द नं देखूँगा। यद क्या ? नाम्सेन्स, जिस भादमी ने सुम्हें इतनी तक्लीफ़ दी उसके लिए......?

बजना—नहीं, दिलिया गरम था। शोभा इस्य पर धरकर चली गई। मैं क्यों रोती भला ? (टब्ता दिव्यती दें)

मि॰ स्पूर—स्टुपिड, श्रे श्रव्हा में चला। श्रवना—तो. लाना तो खालो भैया ? हो बजे तक पहुँचीगे।

थवन--- तो, लाना तो सालो भैया ? दो बजे तक पहुँचीये। इस समय लाना कहाँ होगा ?

बरायत—न हो तो चाय का एक प्याला ले लीजिए। राभा ! भि॰ क्यूर—महीं, एख इच्छा नहीं है। डाक्टर ने कारी सिला पिला दिया है। तुम दवा लो न १

यशका-स्थारह यजा चाहते हैं। छन्छा यह दक्षिया स्थ

िलो। फिरसही। हर काम टाइम पर ही होना चाहिये। मॉ, मामा जी से वह बात तो कह दो।

मि॰ क्पूर--क्या वात है १ मंजन-हाँ, एक बात तो कहनी रह ही गई। यहाँ एक बड़े. श्मादमी हैं। शायत । कहीं दमतर में मुपरिटेचडेयट हैं न मेया ?

उनकी एक लड़की है। Common Swelers मि॰ स्पर-समन्त गया !

. चंत्रग--- उन्होंने मुक्ते खीर यशवंत को एक दिन चाय के

लिये भुलाया है। वे यरावंत को बहुत चाहते हैं।

वराका—वे हमारे श्रोरल ध्राजामिनर भी रह चुके हैं। मैंने वर्त्ते श्रापका परिचय दिवा। श्रादमी वे वहत सजन हैं। वहे सभ्य और धनी, उन्हें इतना तो मालम है कि माँ यीमार है। एक बार ने खुद देखने आना आहते थे। कार लेकर चले भी: पर मैंने ही टाल दिया। यहाँ लाकर वहाँ विठाता, पर की हालत तो आप देख ही रहे हैं।

मि• क्पूर—हाँ, वहे ऋदिमियों के लिये सब सामान बसा होना चाहिए। अभी हमारे यहाँ उन दिनों डिप्टो-कमिश्नर आए थे। उस समय उनकी श्रावभगन में दो सौ तो सफाई में खर्च हो

तथे। एक हजार लगे पर्टी में। वो हो आध्यो न ?

भवना-ठीक होते ही जाउँगी। जाने-आने में नौकरी भी शायद यशवंत की जल्दी लग जाय । देखें क्या ऋते हैं।

मि ब्यू-हाँ इस लाइन में तो मेरी जान-पहचान है नहीं। कमिरनर से कह सकता हूँ, पर वह भी बड़ा आदेगी है, करे न करे।

श्रजना—फिर भी श्रवसर देखकर कहने में हर्ज ही क्या है ?

अगा—गर मा अपसर देखकर कहन म हम हा क्या है। तुम्हारा ही लड़का है।

मि॰ क्यूर—खरे तो यह भी कहने की वात है, वहन ? श्रच्छा, कोशिश कर्स्मा । में चला ! (बाहर निम्नता है)

धनना---(द्याय जादनर) दया रखना भीया । मुक्ते जुन्हारा ही भासरा है।

नि॰ क्यू—(लीटकर) न हो चलकर दो चार महीने रह न भाषों चर पर । रही तुन्हारी और भाभी की—सो थव तो वह भी मान जायंगी। बहिक उन्होंने मुक्तते कहा भी या ।

श्चजना—स्वन ठांक हेर्कर ही किसी दिन प्राऊँगी। (करूर वहां पाता दे। उतके साथ यागवत भो उठ जाता है। श्वजना चीजया देखती रहती दें। शाभा पाती है।)

शाभा—(बांधे पंडात) अभी तुमने दिलवा नहीं खाया माँ ? भवना—ता रही हूँ। (उनके धेररे की बोर देवकर) रो रही हैं पगली ? मैं ठीक हो जाऊँगी। हार्य, न जाने टाँग को क्या हो गया। सक्टर कहता था कटवा हो, पर कटवा कर काम कैसे होता, ' ऑगडी न हो जाती ?

शाभा—(बाँखों में ब्रोस्भरकर) अब डाक्टर क्या यहाँ रोज आया करेगा ?

शंकत--बाक्टर तो क्या आवेगा छपाउंडर आवेगा डू सिंग करने। कह रहा था दो-चार दिन में चलना शुरू करना। वैसे परछे से तो आराम है।

शोभा--यान्सी को......

"र्यंजना-हाँ, यह सब तेरे बाचूंजी की मेहरवानी है। जान ही ले ली थी दुष्ट ने। यदि भाई का घर न होता तो........ (बाँखों में बांसू भर बाते हैं) ईश्वर उसे मुखी रखे। शोभा-श्रम श्राटा तो है नहीं. खाना कैसे वनगा ?

बंबना-हम लोग भिखारी हो गये हैं। नौकरी गई, रुपया

गया और थव खाने के भी लाते पड़ गए हैं।

शोमा-असल में नौकरी छुटने से वायूजी की ब्रादत खण्य हो गई थी। अगर साहब के कहने के अनुसार वे भी चौरी , रिश्वत होते तो ठीक रहता । इसमें बाबूजी का क्या अपराध था माँ ?

्र मंजन-फिर भी पाँदमी के देख-भाजकर चलना चाहिए। यदि रिश्वत लिए विना काम नहीं चलता था तो लेते। मैंन तो कहा कि साहय की ज़ुश रखें, चाहे कुछ करना पड़े।

शोना-तो तुम बुरे काम के पक्ष में हो। रिश्वत लेना भी बी वरा काम ही है।

मंजना-(सन्ध्यसे होस्र दक्षिया खाक्षे हुई) तू इन बातों को वया समने ? नौकरी छोड़ने के बाद से घर की क्या हालत हो गई है ? पसे-पसे को तंग हैं इस लोग। वह ती कही, आई मा भर था; नहीं वें कौन जाने भीख हो भाँगनी पड़ती। तुम्हारी ती किंदगी ही खराय हो गई बेटी! (राज्य चुप रहती है, खकर बर्जन ं बार के नीचे रखती हुई) सू घे ख़ती क्यों नहीं है ?

रोम-(१६६१) क्या ? मेरी बो कुछ भी समक में नहीं आहा। अंजन-तमे मेरा कष्ट नहीं मालूम होता है

शोमः—(वेग हे) जब बायूजी कमाते थे तय सब को अच्छे लगते थे। यदि न्याय की रक्षा के लिए उनकी भीकरी बूट गई, जन्हें व्यसन लग गया, तो वे ऐसे कड़्ए हो गए कि किसी की फटी श्रांसों नहीं सहाते। और अब उन्हें जेन भेनकर तो सबका जी ठहा है। गया ¹ धाना-(क्रोध से) चुड़ैल, छे:टे मुँह बड़ी वार्ते करती है। पया ं इसने उन्हें जेलखाने भेजा है ? मालम होता है माँ से तुमे क्रेई ममता नहीं है। उन्होंने जो मुके भार डाला था, श्रीर भे

(23)

स्त्री का ष्टदय

सप्त सरिवा

जो बीन महीने श्ररपताश में पड़ी रही उस रा तुमे कोई दूरा नहीं हैं। दुख तो केवल वायूजी का है, क्यों ? क्षोग्-यदि तुम और भैया चाहते, तो वे वच सकते थे।

भजना-मेरी इतनी यातों का यही अवाद है ?

शोभा—(रोकर मुँह फेरती हुई) क्या जानूँ ? (उठकर पत्नी जाती 衰1)

श्रंजना-पूर्णा, ममता, प्रेम नहीं में उन्हें नहीं पाह ्र सकती। नहीं चाह सर्कती। भूठ है...।

(पर्श गिरता है)

सा भरिता (१२) खो जो हदद
दूसरा हर्स्य
ह्यारा हर्स्य
हिंग्नेट में आधुनिक हेत से खजा हुआ दिशाल बमरा | दीवारी पर बर्डे
प्रदार को छोटी-बसे तालीर, जीचे <u>कास्मीर य</u>नता हुआ मखसली खालीन से सोनी और हो सोका-सेट एक हो हाने को | कालिस पर जासीहार बचका हैनो

तरफ ध्रुराजों में ध्रुर-बांतजों जल रहो हैं। धीच में ग्रुटव्हें में नार्गत के क्लों का ग्रुटका। कमरें में बूर्य-उत्तर के काने में बोटी मेर्चों पर शासराने रखें हैं। बांद्रज की तरफ बड़ा कोच पर श्रुटक्शर शुक्त्यराव्यु मेरे हुंपा भी रहे हैं। कमरे के दरवाची पर रेशको जाती के पूर्व उठले हुए हैं। उत्तर की तरफ

के रोजों दुरवाजें खते हैं। समने बरामदे में दो-शीन गोड़े रखे हैं। दरवाजों में बेखें फैत रहें हैं। एक दर्शाखा मीकर के मधान में जाता है। गुरूनश्यवण के ये फर के दोहरे घरन के अधूकि हैं। जायदिश सट्टे की तीटवार बन्न की बमीच जीर शीन की सन्देद परस्तृत युक्त हैं। शिर के बास फरेर, संबा मस मुंह, नोकसर परानी मुंहें, बदन गरोसा, उम्र समग्रम चानीस सारा।

हाय में सनेश्री का पैनिक सता भर-पन है। सामने पत्री टेवी है, जिताने इसं समय शांठ बनकर परणीस हो रहे हैं। कभी पत्री में देखते हैं किर सरावार परने समते हैं। नौकर-यादर इसर-उपर दये पौव सा-जा रहे हैं।

गुरुनायवण हुनके का बस सेते हुए ।]

गुरुनायवण—साढ़े आठ यजने चाहते हैं अभी तक यशवंत
नहीं आवा १ (ग्रुप्ता बनते में प्रवेश बदते हुई)

ग्रुप्ता—अभी तो नहीं आये वाजूजी। साथु, साथु ! वे वाजू

नहीं व्याये १ (माध नींबर ना प्रदेश) साध—व्यभी नहीं व्याये सरकार । ग्रास्तासन्य—कौन लेने गया है १ मा सरिता (१३) खा क हरण माधु-सुरतराम बार लेकर गया है, हजूर। आते ही होंगे।

गुरुक्तवयण-नदेर तो काको हो गई। रहता कहाँ है ? शायद शहर में हो कही रहता है ?

हुम्मा---राहर सो बड़ी 'डरीं' जगर है वाबूनी ! 'बो' हॉरीबल' ! फैसे रहते होंगे वहां लोग १ हमारे फालेज में छुड़ लड़फियाँ सहर से श्राती हैं, सहर से बीमारी का पर है बाबूजा।

गुरनाराज्य-हाँ, वेटो। गरीज व्यादमी शहर म ही रहते ह। कुद्र व्यमीर लेग भी शहर म रहने हैं।

खनग्र--राहर में इतनी गड़गी क्यो रहती है, बाबूजी ? अभी उस दिन में वहाँ गी तो देखा--फिट्टी कूडे का देर है, नहीं भीचढ़ है, कही मैता पड़ा है। खोदे-खोटे महान, तग गिलयां, न कही इवा न प्रसार। आखिर भारतवर्ष के शहर इतने गंदे क्यों हें ?

पुरुत्तपन्य – दुमारे शहरों की पुरानी जनावट ही देशी है। पहते समय के लोग चोरी-शके के कर से इकड़े होकर रहते थे, नहीं निवन-सा वन गया है।

सम्म — तथ क्या राह्रों में इतने आहमी रहते थे ? प्रकाशक — नहीं, पर चव बेता नहीं है । यह हमारे यहाँ की प्रवत्य की कभी है । म्युनिमिधित्यों के सदस्य इत वातों पर ध्यान नहीं देते । कुछ लोगों की आदत भी चैती हो हो गई हैं। कहें सम्बर्ध से रहने की आदत ही नहीं है। हमारे यहाँ स्वास्थ्य की शिक्षा का वका क्रमान है। तोगों को चैती शिक्षा ही नहीं री जांश कि स्वच्छ वासु में समारे के साम रहना कीरों। किन्तु यशवंत बड़ा होशियार लड़का है।

धनमा---प्राहर में रहने वाला कोई भी होशियार कैसे हो सकता है, चाशूची ? (सवसने च प्रमेश, वह बहुत मोटे कर घी दिनवी को है।)

राज्यना—होशियार तो हुआ, पर तुन जानो थाय को तो देर हो रही है, मैं कहे दूँ हूँ (केच पर धम्म वे कैट्यो हों) ऐसे-चैसे के वहां मेरी मुख्या, तुम जानें, नहीं जावगी । हाँ, फिर पीछे कहों ! यह मानी कि लड़का अच्छा है पर तुम जानों घर-यार तो... अरे साजु, सब नेवार है न ?... मुख्या चेटी कोई अच्छीसी, साज़ी पहन की होती , तुम जानों कि, न जाने उसकी माँ क्या पहन के आरही होगी । साड़ी तो ये भी...क्या कही हो....ठीक है न ? क्योरी मुख्या नू हो चना । (अपनी लाई थे जोर सीक चक्ने) केई बतावे भी तो नहीं है कि कब्न में क्या पहनूँ ? साज़ ! देख

साध-कहीं भी कृता नहीं है हजूर, सन सात है। 'ग्रकाशमण-केंदी थात कितने खाये, मेंहदी काट रहे हैं न ? 'खा-जी, चार हैं। दें) पानी दे रहे हैं। दें! बाग सात कर

रहे हैं। गुरुनारायण—उनको पर का काम भी सिखाओ।

राजरानी—पर में कैदियों के घर में काम करने के पच्छा में

(22) नहीं हूं। हाँ, तो में कइ रही थी न जाने कौन-कौन जात के हैं मरे ! नहीं साधु, घर के काम में उन्हें मत लगाना भैया !

स्त्री का हदय

सत सचित

गुरनारायण-वुरी जात के आदमी वो यह्ँ आते ही नहीं। जेनर सद देखकर भेजता है। राजरानी-फिर भी जब कैंदी हैं तब उनकी जात का क्या

ठिकाना ? केंदो, में वो केंदी,से पहले बहुत डहाँ थो बाग रे बाबा ! तुम जानो(इनने में मोडर का हार्न और देजीकान की पदी, साथ सुन पड़ती है) (गुहनारायण दूसरे कमरे में, साधु तथा सुपमा बाहर चले जाते हैं।

कमरे में यशवंत की मां और यशवत प्रवेश करते हैं। नमस्ते-नमस्ते के बाद यसवत पास के छाड़े कोच पर, उसकी माँ राजसनी के पान, दूसरी आर होटे स्टब पर सुपमा मेठ जाती है। सुरमा-सोभा वहन नहीं आई ?

भगना-आज उसकी तवियत ठीक नहीं थीं। . अपना-शहर में कोई स्वस्थ कैसे रह सकता है। वडी डर्टी

जगद है वह। व्यजना-जहाँ में रहती हूँ वह तो साफ है।

)* राजानी—शहर, आखिर फिर गंदा तो तुम जानो हैई है। हमसे तो वहाँ एक: दिन, भी न रहा जाय । जाते ही जी में, तुम जानी, न जाने कैसी मिचलाहट होने हैं। न जाने, तुम लोग, लोग कैसे रहे हैं।

जना—(भारत्यं हे) जी ! ¬ राजरानी-हम तो बड़ी साफ हवा में रहे हैं। श्रंजना—जी । राजरानी—शोभा कौन री ?

यत्तर्गत-नीरी बहन।

सुराय-नह हमारे कालेज में पड़वी है। बड़ी खण्डी लड़की है भाभी।

राज्यती—हॉ अच्छी तो होने हीगी। ये क्या (जंजन को तरक) युरी हैं १ इफा—बड़ी सीधी है माभी। इपर उसे बहुत दिनों से देखा भी

नहीं है। नंजन-में थीमार थी इसलिए उसे पर पर छोड़ना पड़ा।

पर में कोई देखने पाला न हो जो नीचार भी काम गई। करते। गमानी—पर हाँ, हमारी मुख्या जो तुन जानो पर का छुल भी जान नहीं करती। (धंत्रन की कोर) येंसे करूरत भी नहीं रहती।

हो नीकर हैं। चार केंद्रों हैं, दो सियाही हैं। और क़िंदी वो हम चाहें जितने जुला लें। पर तुम जानो वीमारी में वो पर का आदमी चाहिता ही हैं। एक नीकर होगा ?

कादमा चाहता हो है। एक नोकर हागा ? पंजन--हाँ एक हैं। बाम तो शोमा को भी कुछ नहीं है सिवा पहुँने के। तौकर को मेरे भी कई ये पर चोरी के कार्य कहें निकाल देना पड़ा।

ाज्यती—हों, चोरो को जादत तो तुम जानो, नौकरों में पढ़ी जाय हैंगी हिंगल सालु तो अच्छा नौकर है । इम्मा—सुखरान भी। पन्छमे—हाँ, नो मैं पह रही थी, इसके सिवा यह घर ऐसा वैसा भी तो नहीं है। तरकार ना हुभाव भी बड़ा नेज है। बैसे तो हमारे पर मी दिख्यों मीटर काम करें हैं। जायदाह क्या नरी थे ही है ? किटना न वाने, किटना हुक्या— बेटी, हाँ, पाद काया साव हजार वो मालियाना वें हैं।

वाजना—मेरे भैया के वहाँ भी बड़ा ठाठ वाट है।

राज्यानी—हॉ, सोतो होईसा। क्यों न होत्य तुम जानो मेरे ही पीहर में, करे साधु, जाव वाय लेखा न ! क्यों जो कहते क्यों नहीं हो ? करे वहाँ गये ?

धुनन-(रॅनस्र) ध्वायूची यहाँ कहां हें साभी श्रिमी टेलीकोन श्रावा या न १

राज्याची—(हंग्रहा) व्यच्हा । मुक्ते वार्तो में स्वानं ही नही रहा । हाँ वो में नह रही थो, मेर्र पीहर में भी पढ़ी जायवाह है। यहाँ भी क्या बनी हैं 1 लड़का बितायत पढ़ने नया है। ये लड़की, कालेज में पढ़े हैं।

राजरानी—तुम जानो बहा भी जिसी बात पी पर्मा जिही है। सुरामा ! सरकार को बुला ला । चान ठंडी हो रही है। टैम भी याल हो रही हैं।

श्चरमा — फाण्डा । (वर्षाकारी से वराव्य को हेराती हुई गग्दर चर्चा) वरती है, क्यारेत तथ की उँगतिकों चंद्रशाख हुआ मीची नकर से श्वरमा की देखता है।) स्त्री का हृदयां

सप्त सरिवा (1=) राजरानी-तुम्हारे यहाँ क्या काम होता है ? वैसे तो कोई वात नहीं हैं, कोई न कोईकाम होता ही होगा। बाहे जितनी जायदाद

हों। यर साथ ! सरकार नहीं त्याये, मरा साधु भी तो नहीं है। श्रमी उस दिन तिवयत छाराब हो गई तो डाक्टर पर डाक्टर हकीम पर हकीम, चैद पर चैद सभी आ गये । इनकी. हमारे सरकार की जान पहचान क्या घोड़ी है १ वड़ा लड़का विलायत में पढ़े हैं। दो ही बच्चे हैं लेन्दे के। दो छौर थे, ईस्वर ने उन्हें समेट लिया। क्या किया जाय किसो का क्या वस है ? (थॉस. पोछती है)

र् अंजन-शोफ तो होता ही है। मेरे वो एक लड़को श्रीर यह लड़का है भगवान की दया से।

' राजानी—हाँ तो मैं कह रही थी भगवान इन्हें बनाए रखे। अरे साध । साध । (भवने बाव उठने का उपक्रम करती हुई, पर उठनी नहीं हैं) कोई भी तो नहीं सुने हैं। जैसे देह में जान ही नहीं, रही है। बीमारी के बाद से क्या खाऊँ-पिऊँ थोड़े ही हूं। योंही थोड़ा-सा नावूदाना, एक-डेढ़ निलाम फलों का रस, श्रीर सेर-डेढ़ सेर दुध । भूस ही नहीं लगती । पर सबेरे चाय के बिना तो रहा नहीं जाय है। दो कुलके छोटे-छोटे। भूख हैं नहीं है। देह में जैसे जान ही नहीं है। रात को तींद, न दिन को चैन। अब तो जीवन भार है (उठने के केंग्र करते हुई) न जाने ईरवर संबंकी सुने है, मेरी क्यों नहीं सुनता ? भरकार, तुम सरकार को तो जानती , होगी ? मैं भी उन्हें सरकार ही कहूँ हूं । वड़ा तेज मिजाज है उतका। नौकरं चाकर तो थर-धर....कॉपे हैं। तो अध उठना ही

्र भा तेरिया . ('५६) , व्यो का इस् पड़ा तुम जानो । इस परामें मेरी कोई भी सुने हैं ? : -

ं श्रेत्रका—नहीं, न्याप बैठिये, जा वो नेटा यशवंत ! गरावंत—(जो सनवह सनकार वह स्वान्य) हाँ हाँ, व्याप चैठिये

न्तरक्त—(जो चनक क्लबर पर खा.म) हा हो, जाय चाठवे में जुलावा हूं। (लाड़ ! लाड़ ! जुकत छित्त जात है), राज्याने—हाँ तो में कह रही थी। क्या कह रही थी...ु! मेरी याद हो भी वीमार्धि के बाद से खराब हो गई है।

कर ते शुद्ध भी नहीं हूँगी, फिर भी तुम जानो अरे चाय ठेडी हुँई जारही खेली ! माधु ! साधु ! (बब नीव बाते हैं ! बेजन गुरुशायक को नशम करता है, गैकर चाव श तामान छोटे-छोटो मेजों पर सब के मामने रख देता है)

(बरार्थ्य के कार) मैंने. इससे एक बार, कहा भी था। पूर वशर्वय ने संतरका कही पर, वेखा, त्रावा, तो, वार-वार, स्वव, पितानी पदेगी। (देगते हैं)

गुरुनारायण--(श्रंजना से) सुना श्राप बहुत दिन बीसार रही ?

यशन्त-(नमात्र से) व्याप की छपा के लिये हम लोग पदले ही, व्यामारी हैं।

ं 'पुरकारायण-कृपा श्राजकत की संभ्यका में ऋसव से सत्ती' चीज है। शोधद रूखी कृपा, इसीलिये टाल दिया ? किया । ' अंगेल-इसने मुक्तसे एक बाए कहा भी बान परा नैने कहा

उन्हें अवकाश ही कहाँ रहता होगा ?

(६०) स्त्रीका हरन

गुरनारावण-पर मालूम होता है अब हमारे मार्ग में फोर्ड रुकावट न रहेगी। चाव गुरु क्षीतिये। (वन साम हो आरंभ करते हैं) सुनदारी परीक्षा कैसे हुई ?

सप्त सरिका

(चाय पीता है)

परावंत—सी, वर्चे तो श्रच्छे हुए हैं । देखिये ! स्रथ तो र् रिजल्ट के याद

गुरुवारायवा—खयाल है रिजल्ट के साथ ही खपाइंटमेंट होगा। (चाय निर बरके) खभी जलर की पोस्ट पर तो खायरेक्टली

होगा। (भव निर बर्फ) खभी जेतर की पोस्ट पर तो बायरेक्टली खपाईट होना कठिन है। खच्डा देखा। यराईत—क्या कोई कमेटी खपाइंट करती है ?

गुरुवायवण-हाँ, फोई करह से होता है । इंतपेक्टर जनरत्, की और से भी होता है । क्या खाशा है डिवीचन खच्छा स्वायगा ? (कार गेता है)

श्रायमा ? (काय बीता है) यसर्वत—श्रापका श्रामीबीद हुआ तो । (टांस्ट खाता है)

गुरुनावनए—पर जेल का काम है यहा वाहियात। जरा सी असावधानी से सारा सर्वित का केविट संमाप्त हो जाता है। और कैंदियों की दुनिया दो एक मुखीं का संसार है। वदमाया, चेर, जुशारी, हस्मारे, डाकू, ठग न जाने किन-किन लोगों से संवंप रखना पड़वा है। और कित सब से भवंकर हैं राजनीविक वदी। पढ़ती श्रेण के लोगों को तो डाट-डपट, सार-सजा से शिक मी किया जा सकता है पर जैसे इन लोगों में तो जीयन का मोह ही नहीं होता। बाट-बाट में स्वत्यानह, वाद- बाद में स्वत्यानह,

का अर्थ है मनुष्यों की प्रवृत्तियों में सुधार । सुधार तो होता नहीं है कैंदी श्रौर बदमाश होकर निरुत्तते हें। मुना है छिपे-हिपे चोरी, रिश्वत जुत्रा सभी कुछ चलता है। (धार पीता है) राजरानो--(धपने थाप) भूख तो जैसे रही नहीं है। गुरुम्मग्रयण-हाँ, मतलब तो सुघार से ही है । पर किसको चिंता है कि इनका सुधार हो । नियमों क अनुसार तो यही

होना चाहिए कि बदा कें उसकी युराइयो से छुडाकर गुद्ध सामा-जिक प्राची बनाया जाय। पर न तो सरमार को इसका ध्यान हैं न और दिसी को। इस लोगों को वो केवल उसी के इशारे पर चलना होता है। बाढरी रूप सरकार या और है छौर

((1)

यरावत-लेकिन इम लोगों ने कितावों में तो पढ़ा है कि जेल

स्त्री का हृदय

सप्त सरिता

भीतरी पालिसी और । वैसे जेलों में इर्ग्डास्ट्यल विभाग खोल जाते हैं उनका अमली खाशय तो और ही होता है। (इसस धाना क्षानकर पीता है) यरायत-क्या हो सकता है ? (मिश्रह का एक इक्का वोक्कर

रक्ता है।

स्वमा-भाभी, मेरी सादी वहीं आई ? fı

गुरुवाययण-वहीं कि तमाम विभाग का खर्च क्रीदियों के सिर से ही निकाला जाय। जेल में बढ़ी आदमी सफल हो सरवा है, जो वेदर्दी, अन्याय, अत्याचार को न्याय समसे। मतुष्य के

राजरानी- कह हो रहीं हू सँगा दूँगी।

साथ किसी प्रकार की भी दया न दिखावे। दो वानयों में की दी के साथ ऐसा व्यवहार होना चाहिए कि पदी न तो मरे. न परी. ंतरह से जीवित ही रह सके ।

बरावन—कीर राजनीतिक वेदी ? (एक टांस्ट के शंव वे इतरता
हुका) इनके साथ तो हम लोगों का अच्छा व्यवहार होना ही
चाहिये। लोग कहते हैं ये हमारे देश के नेता और कार्यकर्ता हैं।

शुरुवश्वच – हों, (बच वा प्यापा स्पद्ध) क्या कोई सरकार
'पाइतो है कि ऐसे आर्शनयों को किसी प्रकार की सुविधा दी
जाय दो दसकी जढ़ ख्वाड़ देना पाहते हैं ? उनके साथ हमारा
व्यवहार यहां हरालता का होता है। इस लोग ऐसे लोगों को

(६२)

सप्त सरिवा

स्त्री का हदय

इक्टा नहीं रहने देते। उनके स्वास्थ्य के संबंध में समाचार भी व्याकर रखते हैं। यदि बच्च के दी हुच्चा तो उसको इस प्रकार का कष्ट दिया जाता है कि उसे मातृम भी न ही और यह निरुम्म, वीमार, दुर्वल, सदा के लिए बेकार हो जाय। उसको इंग्डरच्यू रोक दो जावी है। कोशिश करते हैं कि उसे प्रलेशन -(वर्ष वर बा तके को भी दें और उसे रास्टीय कारों से हटा हैं।

और भी बदुत बाते हैं जिन्हें बतकाया नहीं जा सकता। बरावंत—सुता है धारा समा के किसी अध्यक्ष को स्त्रोपाइच-निग किया गया था ? सरकारवण—जाने दो इन बातों को। मैं मानता हैं कैरी का

निंग किया गया था ?

उरुव्यक्त — जाने दो दन वातों को। मैं मानता हूँ के दी का
जेल में सुपार होना पाहिए पर यह हमें अभीष्ट नहीं है।

वस्ते — 'हमें' यानी।

ग्रहनारावण—सरकार को । बशवत—(सोवते हुए) जी ! सा सिता (६३) स्त्री का हृदय गुरुनारायण — तुम सम्भते हो तुम इस विभाग में सफल हो

सकोते ?

परावत-विस्वास तो है। मैं तो एक ही बात जानता हूँ।
खटकर इन्ट्री दी जाय और ऊँचे से ऊँचा पर प्राप्त किया जाय।
सर्विस ही मेरा प्येव है। और राष्ट्र-वाष्ट्र वो किसी और समय

की ची हैं। स्वकार्य साययेन् धीमान्।'
(श्रुक्तायव — हाँ, दन्ति का यही मार्ग है। सरकारी श्राक्ता का पालन सबसे बड़ा न्याय है। यही श्रुव्येक डन्तित चाहने आतं कर्मचारी को ध्वान में राजना चाहिए। मैं जो श्राज इस पद पर पहुँचा हूं उसकी सफलता का मूलमंत्र यही है।

नगत-लोग फदते हैं देशवासी होने के नाते हमें हर तरह से उसका ध्यान रखना चाहिये। अस्ताववय-चेश क्या है ? विद हम असन्त हैं से देश

प्रसन्त है। खपना पर जलकर वृंसरे के घर की रक्षा करना मुर्खना है। 'खास्तान सततं रचेतृ।' क्यवन—में भी यही मानता हूँ।

यनना-पर, देश के प्रस्य को व्यक्ति से ऊसर रहाना ही चाहिये। वशक्त-माँ! तुम इन बावों को नहीं सममती । केवल

बरावत—सा ! तुत इन बावा था नहीं सममती । केवल चिल्लाने से ही देश की रक्षा वो हो नहीं सकती । प्रकारण—हाँ, यह दूसरा मागे हैं। यदि सामध्य हो तो यह भी तुना जा सकता है। सारु बात वो है, यह इस लोगों

की कमजोरी है। हममें इतना साहस नहीं है कि हम इस काई

सत सिका (६४) स्त्रीका इटक में हाथ डार्ले। आँख के दिलकुल नीचे पेट ही तो है?

यशर्व — विवक्तुल ठीक, पहले में भी यही सनकता था पर अब तो देखता हूँ इसमें कुछ भी सार नहीं है। ' अंजन — तो देश के कथान का कोई प्रयस्त हो नहीं करना चाहिये ? क्यों ? यद तो हमारा स्थार्थ हुआ।

गुरुक्तमण्य—(तक कर चुर रह कते हैं) बराबंद—स्वार्थ साधन तो सब ही करते हैं। हम भी वही करते हैं। नेता भी तो बश के लिए पैसा करते हैं।

एजएने—सरफार को छुछ सोचने हैं वह भूठ नहीं हो सफता। (टर्ज़क्रेन थे पंडा बजद है) गुप्तापवण—(पुक्ता है) देखों तो वेटी कौन हैं ? टहरों, रहने

गुरनाववरा—(प्रमा के) देखों तो वेदी कीन हूँ ? टहरो, रहन हो में ही जाता हूँ । (उटकर पत्ने ऋते हैं) : ग्रम्मा—माभी ! मेरा वारा दिखाओ इन्हें ।

्ण्यण्ये-्हाँ, सुरमा ने एक वाग सताया है चलो वरा देख आश्रो।पर तू ही लेबा, क्या में भी चलुँ ? इम्म-्हाँ, चलो न माभी! श्रेयन--अच्छा वाग! सुद्ध फूल-ड्य भी हैं या.......?

णजपनी—नहीं, बड़ा अच्छा है। हमारे के दी वहां छान कर रहे हैं। (तेनों भीतर के दरकते हे बहर हो जाती हैं। भणनेत अधकर उद्यक्त पत्ने उपला है। हतने में खाधु और एक केरी सामान उदाने के लिए साते हैं)

भाव है) साधु—(बाय का सामान उठाहर दूसरे पुरुष है) देखा, यह सामान ध्यान से उठा ला । २८८-१८८ न जाय । एक दम हैराबी, बाश्चर्य, उत्सुकता, स्नेह से भरका) यशायंत ! यरावंत-(मखनार से दाहे इशकर) हैं, बायूजी, तुम यहाँ ? (बहा होकर) देखो, यह बात किसी को नहीं मालूम होनी पाहिये कि तुम......यह मेरी नौकरी का प्रश्न है......सुपना के साथ.... तुम तो सेंट्ल जेल में थे ? केश-उस जेल से पिछले सप्ताह मेरा ट्राँसफर हुआ है। थो: वडी प्रसन्नता की यात है। तुम धवराओ मत बेटा! खंजना की कैसी त्रवियत है ? तुम लोगों ने मुमसे मिलने की अर्जी नहीं भेजी ? पिछली बार तो में देखता रहा, सब लोगों के मिलने वाले आये। में आँखों में....।

(5%)

· कैदा-चहुत प्रच्छा। (इन्ने में देखता है कि यशवंत वहीं बैटा है।

स्त्रे का इबय

• सप्त सरिता

सगता है ।)

श्रांसू भरे वैठा रहा। शोभा कैसी है ? हा! बहुत दिन देखे हो गये !

यशवंत-सव ठीक है। तम चुपचाप चले जाओ । भाभी भी हैं।

कैदी---व्यंजना भी ब्राई है क्या ? क्या...एक धार....नही रहने वो।

यरावंत-देखी बाब जी, इम लोगों की लग्जा तुन्हारे हाथ है .. (पास बाकर) देखो....किसी तरह से भी .. यह बहुत सुरा

हेळा । केश-(बावेन को दसता हुआ) सममता हूँ, सब सममता हूँ

ंपर जी नहीं मानता। (१६ दन शह आबर यहबंद का बानिंगन उस्ते

(६६) सन्न सरिवा यसवंत – हैं, क्या करते हो १ कोई देख लेगा। छोड़ो, छोड़ो। स्रोद्धतो । (पिता के आसिंगन से अपने को खुदाता है पर वह छंदता

स्त्री का हदय

नहीं है)

कौदा-(रोकर) मैं वड़ा श्रमागा हूँ। मैंने तुम्हारा सत्यानाश कर दिया। क्या श्रंजना की (धावेश में भरकर एक बार फिर यशवंत से निपर जाता है) एक बार नहीं देख सकता ? (यरावंत पिता के शहपारा से अपने को बहाता है, इतने में साधु अचानक में तर खाता है और केरी को उसे पहते हुए देखकर केरा वर टूट पहला है, उसे मारने लगता है।)

साध-बदमाश ! तेरी खभी सारी शरारव निकाल दूँगा। (धडाधड उसे पीटने लगता है) नहीं वाबूजी, श्राप मत बोलिए, मैं ऐसे लोगों का इलाज जानता हु। ले और हमला कर पाजी, सुष्पर, गया कही का। (फिर पीटता है। कैरी चिल्लाने लगता है। बाबाब मुनवर गुरनारावण व्याते हैं) यह साला यशवंत वायू की मार रहाथा।

गुरुनारायख--चयाँ ? साध-सुना है यह इत्यारा है। इसीसे इसको जेल हुई है। गुरनारायण-(कंब वे) ऐसा ! लगात्री इम माले को, मार-

मात्र कर अधनरा कर दो । यसवंत-जाने दीजिए इसने मेरा कुछ भी नहीं विगाझा।

(धारो पदश्र हुइ.ने श्र प्रयत्न इरता है)

गुरुनारायण-(यसवंत है) ठहरो, हुट खात्रो । में देखना हूँ मेरे यहाँ श्राए ऋदेधि पर श्राक्रमख ।

साध-मैंने घुसते ही देशा कि यह इन वानू को पकड़कर गिरा रहा है।

(गुरुनारायस एक बेत उठाकर चार पाँच मह-सह मारते हैं, कैसी चिरुताने सफ्ता है । इतने में शैवती हुइ सुरमा श्रंजना श्रीर पीड़े हॉफ्को सजराने मंत्रस करती हैं, भावना एक दम नेदा को देखकर)

अनन-ठहरो ठहरो, क्या करते हो ? हाय, तुन्हें किसने मारा। (एक दम पति के सरीर पर गिर नाती है। तुक्तारावण सुपमा

श्रीर राज्यनी धारवर्य म भर जाते हैं।) गुरुनाययण—(यशनत नो धार देखकर) बहुत सुरी तरह मार

पडी । यह तुम्हारा कौन है ?

थशवत—(गुमसुम रहकर) कोई न ।

अनना—(अभ थे) कोई नहीं, क्या यह तेरे कोई नहीं हूँ ? तू ठीक जेलर हो सक्या चेटा। ठीक, रायसाहय, (ओ थे) यह मेरे पति हूँ पति, इसके बाप। हाय मुन्दारी यह दरा। ! मैं इससे पूर्व ही मर क्यों न गई ? मुक्ते अमा करो। (एड इस मूर्जित होकर बत्ते के देरों पर गिर जाती है)

(पर्व गिरता है)

भाग । कृपि-यज्ञ 📖 🕪

[एक पौराणिक एकांकी शाटक]

सेठ गोविन्ददास

सेठ गोविन्ददास

परिचय

सेठ गोबिन्ददास हिन्दों के प्रथम श्रेणी के एकांकी नाटक-कार हैं। इन्होंने जितने पूरे नाटक लिखे हैं उतने एकांकी नाटक भी। इनके एकांकी नाटकों के निम्नलिखित समद प्रकाशित हो चुके हैं---

साररिम, एकादशी, पञ्चमूत । सेठ जी व्यादर्शपादी एकांकी नाटककार हैं। गान्धीवाद का

प्रभाव इनके प्रत्येक नाटक पर है। ये अपने पातों के हारा जीवन के आदर्श और भारतीयना के शुद्ध गांधीफरण में सिद्धहस्त हैं। नाटककार कही र आदरा और यथार्थ में संपर्य क्षोन पर यथार्थना को भी आदर्श की स्रेशी पर साकर रख देना पाहता है। इन्दोंने यहुत से अपने नाटक केवल जीवन की व्याक्या के लिये लिखे हैं। हिंसा. आहिंसा, आत्मभात, मिलदान प्रायांक की आवस्यकता, धर्म और सत्य की सुद्ध व्याक्या, न्याय का यथार्थ १३ हर, राजा के विषय रूप, दिन्दू गुलिंग समस्या, आदृष्य की समस्या, किसान और जिमीदार की समस्या आदि विपयों पर नाटक लिखे हैं। बहुँ जीवन के तन्त्रों और अतुमांवयों का प्रदा हैं नाटक शर प्रायोक्त में विश्वास

रसता है। संयम इस नाटककार का सबसे बढ़ा गुण है। सेठ

सेठ गोविन्ददास

परिचय

सेट गोविन्ददास दिन्दी के प्रथम श्रेली के एकांकी नाटक-कार हैं। इन्होंने जिसने पूरे नाटक लिखे हैं जाने एकांकी नाटक भी। इनके एकांकी नाटकों के निम्नलिदित समह प्रकाशित हो जुके हैं:—

सेंठ जी खादर्शवारी एकां ही नाटककार हैं। मान्धीवाद का

सप्तररिम, एकादशी, पद्मभूत ।

प्रभाव इतके प्रत्येक नाटक पर है। ये कपने पार्टी के द्वारा जीवन के खादरा और भारतीयना के दुद्ध गांपीकरण में सिद्धहरू हैं। नाटककार कही र खादरा और यगार्थ में संपर्य होने पर यगार्थना को भी खादरों की होशी पर लाकर रख देना पाइता है। इन्होंने बहुत से खपने नाटक केवल जीवन की ज्यारका के लिये लिख हैं। हिंसा, खाहिसा, खासपाव, पोलद्दान प्रायम्बन की खायरपकता, पर्ने और सत्य की सुद्दान व्याक्या, क्याय का यगार्थ रहरू, राजा के विविध स्त्य, हिन्दू मुलिक्स समस्या, खादरपना की समस्या, किसान और विभीदार की समस्या खादि विषयों पर नाटक लिखे हैं। जहाँ जीवन के सन्दी

थीर अनुमूर्तियों का प्रश्न हैं नाटककार प्रायश्चित्त में विश्वास रखता है। संयम इस नाटफकार का सबसे बढ़ा गुरू है। सेठ प्रकार के भी नाटक लिखे हैं। प्रस्तुत नाटक "कपि-यज्ञ" त्रेतायुग का एक चित्रण है। राम-राज्य में त्रिजट नाम का एक ब्रह्मचारी कृषि के आविष्कार

श्रीर उसकी वृद्धि के लिये प्रतिक्षा करता है। समाज उसकी निन्दा करता है। ब्राह्मण उसके? अपवचन कहते हैं। फिर भी यह अपनी धन में प्रजा के हित के लिये खेती प्रारम्भ करता है !

(42) जी ने मेलोड़ामा (जहाँ केवल एक व्यक्ति वेलता है।)—इस

इस नादक में फ़र्पि का प्रचार और मॉमाहार की व्यक्तता की सिद्ध किया गया है। बनवाम से लौटकर स्वयं श्री रामचन्द्र बिजट के इस काम की प्रशंसा करते हैं।

नाटक के पात्र

राम प्रशेष मर्वायपुरुयोत्तम-लंदमख् - राम के भाई शक्षप्र सीवा - राम के भाई विजय एक ब्राह्मण मुकेशानी निषद को पत्नी यक्षर् के वहनारी ब्राह्मण

स्थान-अयोध्याः उसका सरय् तट और

समय-त्रेवायुगः।

कृषि-यज्ञ

उपक्रम

भ्यान-प्रयोध्या का सरवू तट ।

समय-संध्या । विद्धार दूर पर अयोध्या के भवनों के बाहरी भाग दिखाई देते हैं।

साहिता बार सरम् यह रही है। अस्त होते हुए सुर्व के श्वनहरी प्रकार थे: सात हरूय आखोषित है। विजड, यसदत और बरफॉच सरम् के पुलिन पर देंडे हुए शर्ते बर रहे हैं। तीजों को अवस्था सगमग २४ वर्ष की है।

त्रिक्षट नेहुए वर्ष वा इद्ध कें या कीर इचका-पतला व्यक्ति है। यक्षरत का वर्ष गीर है। वह इक्ष दिगमा कीर मेरा-वा है। वहस्वि स्वाम वर्ष का है, व बहुत केंचा कीर व दिगमा, व बहुत मोटा कीर व इबका। शीमें ब्रह्मवास्थि के देव में हैं। विर के दान एडी-मूखों के कार्य बात ब्रह्मवांक्रम में धीर

न होने क कारण सम्बे हो गए हैं।]

स्वरत—(बावर्ष वे तिवर को भोर देखते हुए) कृषि ! कृषि ! तिवर, हुम कृषि करोते, इसीलिए साद्गोपाङ्ग वेद का अध्ययन करके वेदवेचा हुए हो ? इसीलिए इतिहास और पुरान पढ़े हैं ? वरक्य—और साधारण वेद-वेदाङ्गवेचा नहीं, अध्यय के.

सर्वश्रेष्ठ गुरुक्त के सर्वोचम विदासी !

सहरत-हाँ महिन्नेष्ठ गुरुकुल के सर्वोत्तम विद्यार्थी ! क्ख हमारा ब्रह्मचर्य समाप्त होकर समावतंत्र संस्कार होगा और जाज यह क्रिव करने का विर्णय !

वह कृति करने का निर्वेष हरहते - प्रथ्यवन-प्रध्यापन, वजन-याजन, हान श्रीर प्रतिमह -- माझण के हा कमों को छोड़्यूर निरुष्ट कर्न कृति करने की सुन्हारी कृति केंसे हुई ?

अब्द-कृषि की तुम निकृष कर्म भानते हो ? बरहिष-इसमें भी कोई मन्देह हैं ? श्रापदमें के रूप में श्राह्मण श्रीव था कर्म नो कर भी सकता है परन्तु कृषि वो

वैश्वों का कर्म है। प्राञ्चल के जिने निरृप्त नहीं तो और क्या है?

विवर--में इसे इस समय का नर्चश्रेष्ट यह मानता हूँ । मनरत-- कृष-यहा !

बरहार-आरचर्य की बात कहते हो !

विवत-यहि यह का ठीर वर्ष समझ लो तो मेरी वात' पर आरवर्ष न होगा।

र आरवर्ष न होगा। समस्त—यह का वर्ष यह है। उसका और नया अर्थ हो

सकवा है 7

ं विश्व--यश शब्द यज्ञानु से निकला है; यज्ञानु का वर्ष है वर्णण करना।

बन्नदग्र-तुम्हारा सहपाठी होने पर क्या में इतना भी नहीं जानता ?'

त्रजड-मही-नहीं; परन्तु: यज्ञदत्त क्याः अर्थेण करना, किसे

(

थर्षण करना, यह प्रश्न है न। मैं यज्ञ अर्पण की उस कृति को मानता हूँ जो कोई व्यक्ति या समृद् समाज के हित के लिए करता है। समय-समय पर समाज की आवश्यकतार्प परिवर्तित होती रहती हैं, अत यह के प्रकार भी। इस समय मानय-समाज के लिए समसे आवश्यक

भी। इस समय मानन-समाज के लिए सबसे आवश्यक कृषि है। अन कृषि वज्ञ हो इस समय का सब से श्रेष्ठ अज्ञ है। यह यह माज्ञ क करेगा तो कौन करेगा? इस देश में नए-नए कार्यों को माज्ञ को वी किया है तथा वन्हें उत्तेजना दी है। हाँ, यदि माज्ञ स्वयं भगवान् यनने के निष्य या किसी प्रनार के स्थार्थ से इन कार्मों को करे तो यह

पवित हो जायगा। मैं कृषि यज्ञ करूँगा, समाज के हित के लिए। मैं भी कृषि-सम्बन्धी प्रयोग कर नए नए खारिकार करूँगा थीर खपने खाबिफारों को यज्ञरूप से तमाज के खर्पय कर दूँगा। यवस—(विचाद हुए) परन्तु चतु तुमने हल जोतना खारम्भ किया कि इतने महान् बिज्ञन् खीर चरित्रवान् होने पर भी पवित, पवित महाज समम्मे जाने क्योगे।

् गरहिन—हॉ, समाज की रुचि ही ऐसी है। निगट—तो उस रुचि को ठीक करना होगा। वह भी ब्राह्मण

विजय-तो उस इचि को ठीक करना होगा। वह भी बाह्म का ही कतन्य है।

का हा कतव्य है

[क्तरत बोर, वरविच मस्तक सुधकर कुढ कोचने सगते हैं। त्रिजट । उनक बार दवता है।]

पहला दश्य

स्थान-श्रयोध्या के निकट एक वनस्थली में विजट के गृह का श्रतिन्द ।

सन्दर्भ-प्रातःकाल ।

विद्ये और खंदे से प्रांतन्द का दुख भाग दिखाई देता है और दाहिगी क्योर दूर तक बन तथा उसके योच-बीच ने श्रान्त से बोई हुई हरित भूमि । विजय का घर टेके मेदे गाँठों वाले स्तम्भों पर है। छावनो तृरा स्वीर पत्रों को है। पांछे असिन्द की सृत्तिका की जिलि है जिलमें छंटे-छंटे इख द्वार है। इन द्वारों से भातर के छोटे कर्त्वों के कुछ भाग दिखाई पढ़ते हैं। थरापि कद स्वच्छ हैं तथापि उनमें जो वस्तुएँ दिखती हैं, जैने खाट, पीठ, पात्र आदि. वे टटी-फ्रेटी तथा टेबो-मेबो हैं । अतिनद और करों ही भरती गांबर से लिपी है। सबने निकट के कड़ में मुलिका के कई घर द्विगोचर होते हैं। सारे दरव से दरिवता टरकी-सी पहती है। ब्रिजट सबसे निस्ट वाले कद के द्वार के पास अलिन्द में बैठा है। उसके सामने थव, तिल और तरहत के सोटे-होटे डेर संगे हैं और वड यब के कुछ क्यों को हथेली पर लिए ध्यातपूर्व के देख रहा है। तिनद को अवस्था अब ४० वर्ष के सगभन जान पदती है। नेत्रों के चारों क्षोर कुछ स्थामता आ गई है और मुख तथा शरीर पर सूर्य के आवप के चिह्न दिखाई वकते हैं। शेप शिसा की छोड़ बसके सिर के केरा अब छोटे छोटे हैं, पर दाड़ी, मूखों और तन्रहों के केरों में आधे के जनभग खेत हो गए हैं। शरीर में वह वैसा ही हुईस है। वाएँ स्क्रन्थ पर मोटा यहारेपवीत है। वह केवल प्राधीवस्त्र धारण किए है जो स्वच्छ

(30) होने पर भी यत्र-तत्र फट गया है। सुकेशनी उसके निकट ही बैठी है। उसकी

ক্র্বি-বহু

सप्त सरिव

श्चवस्था लगभग ४० वर्ष को है। शरीर पर फटो हुई साबो है। मुख पर अधिक अस के चित्र स्पष्ट दृष्टिगोचर द्वो रहे हैं ।]

सकेशनी-कॉ. छोडिए, इस समय छोडिए, नाथ बीज-परीक्षा। कृषि के ये भिन्न-भिन्न प्रयोग नो दो युगों से हो रहे हैं।

विजय - और तम भी यही सममती हो कि मुक्ते चौवीस वर्षों में कोई सफलता नहीं मिली ? (यव के वर्णों को दिखाते हुए) इस पकार के यब पड़ते श्रवध क्या. कहीं भी उत्पन्न नहीं होते

थे : (यवों को दैर म डाज, दिनों का उठाते हुए) न ऐसे तिल (दिनों को ंदेर में डान, तरहुओं को उठाते हुए) श्रीर न ऐसे तरखुल। बीज ही सुषरा है, यह बात नहीं, उत्पत्ति कितनो बड़ी है। कितने प्रकार ' के खायों का उपयोग होने लगा है। और भी कृति में . .

सुकेशनी-पर इस तो दिस्ट्री ही रहे। इस तो आहार और बोज को छोड़ अपनी उत्पीत को वस्तुर्थ विकय भी नहीं कर सकते । आहार के योग्य धान्य रख शेप आप बॉट देते हैं ।

त्रिजट-क्षा, क्योंकि मेरा उद्देश्य व्यापार कर धनवान यनना नदीं, समाज के लिए वज्ञ करना है।

सुरेरानी-सामा कीजिये. नाथ, इस यहा ने हमें निर्धन. रक्ला। इतना ही नहीं, क्षत-वृत्ति बना दिया है।

तिजड-धह समाज की नासमभी के कारण, जो कभी न

कभी दूर होकर रहेगी।

मुकेशनी-दो युगों में तो दूर हुई नहीं। भला हल-माही ब्राह्मण को कौन यहा के सातों प्रधान कमों के लिये होता, पोता, सन्न सरिता ऋरियज, नेष्टा. प्रशास्ता, श्रध्यर्यु या ब्रह्मा वनाएगा ? कौन उससे अनुष्टान आद, तर्पण इत्यादि कराएगा ? कौन उसे दान देगा ? त्रिजट- कभी न कभी समाज के मत में परिवर्तन होगा। मुद्देशनी—यदि ध्याप ऐसा मानते हैं तो भी उसके लिये श्राज से श्रधिक उपयुक्त अवसर न श्रायेगा। राम वन को जाते हुए अपनी व्यक्तिगत सारी सम्पत्ति दान कर रहे हैं. इसी-जिए इतनी देर से कह रही हूँ कि छोड़िए इस समय वीज-परीक्षा को खौर खयोध्या जाइए। कदाचित् खापको भी दान में इतना मिल जाए कि व्याजीवन इम और हमारी सन्तिति विना कुछ किए बैठे-बैठे सुख से खाया करें। विवय-इसी से तो सोच रहा हूँ कि जाना उपयुक्त, होगा या नहीं । विना कुछ किए बैठे-बैठे खाने से बुरा जीवन और कोई हो सकता है ?

(=-)

मुक्तानी--(अप्रसन्नता से) परिश्रम कर जो उत्पन्न करें वह स्वयं के उपयोग में न लाएं।..... विजट—(भीच ही में) उपयोग में तो लाता हूँ, पर उतना ही। जितना नितान्त आवश्यक है । युक्तेरानी--(श्रीर भी श्रप्रसन्नता हे) वो हम क्षत-वृत्ति नहीं ? त्रिजट-यदि इम आवश्यकताओं को और घटा लें तो क्षत-वृत्ति न रहेंगे।

- , मुध्शने—(वव दु:ख हे) नाथ......नाथ, मैंने ते सदा श्राप . को श्राहा का श्रद्धरशः पालन किया है। हमारी श्रावर कताएँ क्या बहुत क्रांपक हैं ? परन्तु हमारे वच्चे वे वच्चे (ने.में म क्षांस माका, नाथ, उनकी.......इन ही और भी देखना व्यापके किसी न किसी धर्म के अन्तर्गत तो व्याता ही होगा । (वेर्ष निशास सब ने निकात है 1)

[निगद सिर भुन्धकर उन्छ सोचने लगता है। सुकेशनी निजद की भोर देखती है। इन्ह देर निस्तन्थना।]

निजर—धन्छा, प्रिये, में जाता हूं, राम से दान माँगू गा ; यदि चन्दोंने भी इस त्माय के समाझ की मावना के अनुसार इस-प्राही भाइत्य भी दुझ न दिया हो यत्नीत वरिरियति ही चलती रहेगी। यर विद कन्होंने दुझ दिया हो. ...भी आजीवन इस-श्रीर हमारी मन्त्री केंट-बैठे सुत्र से स्वाय करें, यह न होगा, क्योंकि अवसंख्य जीवन में निकृष्ट मानता हूँ। राम से दान श्रास भी हो गया हो उसका ठीक उत्योग फरना होगा।

मुकेरानी—(निश्रासा है) यह भी अपने अस की उपज के

सहरा षाँट दिया जायगा।

' क्षित्रव—स्वपनी उपत्र में यों ही नहीं याँदवा, मुकेशनी ! स्वित पार्टों की देता हूँ। जो उस उपत्र से श्रपनी उपत्र सुपारें, उसे बदाएँ। राम मुक्ते दान में क्या देते हैं, वह देखने के पश्चात् चसके उपयोग का निश्चय होगा।

[पिजट ६६ में जबर स्थान उत्तरीय और द्राड़ लेका बाहर आता है ' तथा दाहिनों और जाता है। मुकेशनी मुक्तप क्रियर यह गया है, अपर देखते दहती है।]

दूसरा दृश्य ,

स्थन--खयोध्या के राजभवन में राम का प्रासाद।

समय—मध्यद्धि ।

[दाहिनो क्योर झलिन्द , बाई ओर दूर पर बहती हुई खरयू खीर जीव में शैल्य का कुछ भाग दिसाई देता 🔁 बेल्य के पीछे राजभवन के कज़ों की भीतरी भित्ति दिखाई देती है। भित्ति में उन्द्र खिककियाँ हैं जो खरी हैं . श्रीर जिनमें से सजे हुए वर्धों के छुद्ध भाग दिखते हैं । चैरय की अरती रवेत और रयाम पावाणों से पटो है। व्यक्तिन्द की दात करेंचे और स्यून , पापाण के स्तम्भों पर स्थित है । इन स्तम्भों की चौकियों और भरिणयों के पापाणों पर खदान वा भाम है। चौकियों कमलावार हैं .और भरिएयों के दोनों फोर गजमुख हैं। गजों की शराई ऊपर उठकर हत को छ रही हैं। प्रसिन्द के पीछे की भित्ति पर सुन्दर विश्वकारी है। विश्व राष्ट्रवंश की अनेक ऐतिहासिक घटनाओं के हैं। कही दिशोप गऊ की सेवा कर रहे हैं। कहीं उसी गऊ को सिंह दबाए हुए दिखता है और दिलीप तथा सिंह का सम्भान पण चल रहा है, वहीं स्वयंवर में इन्द्रमती आज को वरमाला पहना रही है; कहीं रव का दिविजय-प्रस्थान हो रहा है। कहीं रख का युद्ध, कहीं रख का यह कहीं रह के सर्वस्य दान और कही इस दान के प्रधात मृतिका के पात्रों को सम्मुख रखे हुए रचु स्वातक कीरत का आर्च से सरकार कर रहे हैं। ंगे दस्य चित्रित हैं। श्रांतन्द की छत पर भी चित्रकारी है और उससे भूम श्चादि कई सजाबट की बस्तुएँ भून रही हैं। श्रारुज्य की धरती पर रेग-

(-=3) कषि-यञ्च बिरंगे पाषामा पटे हैं, जो बड़ी व्यवस्था से पटे गए हैं । अरों श्रोर पायामा

के ही वेलबूटे तथा बीच में फूल इत्यादि वने हैं। ऋतिन्द की धरतो पर · चैंडने की नदी, तकियों है युक्त चौकियों तथा कई प्रकार की सआवड की बस्तुएँ हैं । श्रक्तिन्द में राम, सीता श्रीर राह्मण खड़े हैं । इनके सामने एक बोर निजट यज्ञदत्त और बरुक्षेत्र हैं । राम और सदमण ने वन-प्रस्थान के निए राजसी वेप को स्थान वन्छन पहन, ²नए हैं । सीता श्रपनी राजसी वेप-.भूषा में ही हैं। यहादत्त और बरहनि श्रे ऋबस्या प्रीड़ता श्रे पार वर जुनी है। उनके फेश यत-तब स्वेत हो गृए हैं,। वे रेशमी खधीवस्त्र और उसरीय

भारस किए हैं । , दान में मिला हुआ बहुत-सा सुवर्स दोनों के निम्ह रज़्खा है । चैरव में माझणों, की भीद दीख पहती है जो दान में मिती हुई प्रापनी-व्यपनी भिन्न-भिन्न प्रहार की वस्तुओं को सँभान रहे हैं ।] यत्त्त-्हाँ, राजपुत्र, हम तीनों सहपाठी थे।

बररुच--श्रव्ध के सर्वश्रेष्ठ गुरुवल में पढे थे। यज्ञदत- ख़ीर (जिजट नी बार सहति नर) ये त्रिजट उस गुरु-उल के सुर्वीक्त विद्यार्थी थे। ्'. राम-अच्छा । . . .

'बरहिन परन्तु सपावर्धन संस्कार के एक दिन पूर्व इन्होंने कृषि करने का निश्चय किया।

यभरत-्ये विद्वान् हैं। पर इल-प्राही पतित ब्राह्मण दान के अधिकारी नहीं।

बार्सच-हाँ, राजपुत्र, इन्होंने बाह्यणों के छहीं श्रेष्ठ कर्जी को

स्याग निकृष्ट वैश्य-पृत्ति महरा की है। राम-(भिन्द हे),कहिए, आय ।, ,

सप्त सरिवा

सप्त मस्ति। (=1) 'ङवि-यश त्रिजर-में इसीलिए चुप था, राजपुत्र, कि मेरे महंपाठी

यज्ञदत्त और वररुचि मेरे विरुद्ध जो-जो कहना चाहें सब कह लें: तब में सब बातों का एक साथ उत्तर दे दुँगा । पहले इनसे पछ जीजिए कि इन्हें खौर कुछ कहना है। राम-(यहदत्त और बरर्शन से) बोलिए, द्विजश्रेष्ट !

यजनत-हम त्रिजट के विरुद्ध कुछ भी कहना नहीं चाहते। हमारा उदेश्य केवल इतना ही है कि चौदह वर्ष के लिए पन-'गमन के अवसर पर दिया गया आपका यह सर्वेश्यदान सत्पात्रों को ही मिले, जिससे चापका कल्याग हो। हमने चाप-को मच्ची बस्त-स्थिति से परिचित करा दिया : अब हमें कुछ नहीं कहना है।

बरहिय-(त्रिजट को थोर् संकेत कर) और खाप इन्हीं से पूछ लें कि हमने जो कहा है वह सत्य है या मिच्या ? रिम कुछ न कह प्रस्त-सूचक दृष्टि से शिजद को थोर देखते हैं।]

वितर-राजपुत्र, मुक्ते अपने गुरुकुत का सर्वोत्तम विद्यार्थी वताकर चाहे मेरे दोनों सहपाठियों ने निष्पक्ष बात न फही हो, पान्तु में इल माही ब्राह्मण हूं. यह सर्वधा सत्य है । समावर्तन के परचात् मेंने कृषि करने का निर्णय किया श्रीर गत चौबीस वर्ष से में कृषि ही कर रहा हूँ, वह भी सत्य है। परन्तु कृषि की मैं नीच यृत्ति श्रीर वैर्यों की ही वृत्ति नहीं मानता ।

*सदमण-नंतव ?

विजय-प्राप्तेद में कृषि करने की सभी की आज़ा है। वह केबल बेरय करें यह ऋग्वेद नहीं कहता । साथ ही ऋग्वेद उसे

सर्वश्रेष्ट वृत्ति बताता है। उसमें चाहे अन्य वृत्तियों के समान बहुत बड़ा लाभ न हो, पर लाभ निश्चित है, खत: उसमें अन्य वृत्तियों के समान ख़ुत नहीं। ऋग्वेद का कथन है-

'अक्षेमी दीव्यः कृषिमिति कृषस्य वृत्ते रमस्य वहमन्यमानः।' शम-- हां, इस बाक्य से 'यह वैश्यों की ही प्रति है ', ऐसा भिद्र नहीं होता। कोई भी वर्ण उसे कर सक्वा है।

विगर-(फर, राजपुत, गैंने तो उसे समाज के लाभ के

लिए यज्ञ रूप से किया है। श्चमण---क्षपि-यज्ञ रूप से १

। ब्रिजट—हॉ, राजपुत्र, यहा रूप से।

तक्तण-यद्यकेंसे, आये ?

विजय-यदा शब्द यज् घातु से निकला है। आपको यह यवाने की आवश्यमवा नहीं कि यहा का अर्थ है अर्पण करना। थवः समाज के दित के लिये जो कुछ भी अर्पण किया जाता है, यद यज्ञ है। समाज को ज्ञाबरयकताएँ समय-समय पर परिवर्तित.

होने के कारण यज्ञ के प्रकारों में भी परिवर्तन होने चाहिएँ। जिल यह में समिधा काष्ठ का विभिन्न में इसन होता है उसका । श्वारम्भ इसलिए हुन्ना था कि उस समय प्रस्वी वनों से परिपूर्ण थी। वनों को काटकर वन-काण्ठ भाम करने पर ही पुथ्वी,

निवास तथा श्रम्य उपयोगों के लिए प्राप्त हो सकती थी। समिधा के साथ पृत और विल आहि व सुएँ ते आहुति में इसलिए डाली जाती हैं जिसते समिया शीव भरन है। सके ।

, मीता—क्रीर अब इस यह की ब्रायस्वरता नहीं रह गई १

नियट-नहीं, राजवपू, खात भी इसकी खावरयकता है, क्योंकि खभी वन खावरयकता से खिक हैं। परन्तु जनसंख्या वह रही हैं, खतः इसी के साथ खब कृपि-यह की भी खावरय-कता हैं।

त्रदमग्र--ऐसा क्यों १

क्रियट-क्योंकि मनुष्य रानैः शनैः प्रांसाहार छोड़कर अझहारो होता जाता है। उत्तको पाराविकता तह होने के लिए यह आवर्षक भी है। वर्नों के काटने का कार्य मानवाँ के साथ' मिलतर देवों तक ने किया। इसका भी अप्वेद में उरलेख है। देव परात ले लेकर पृत्यों पर आए और उन्होंने वर्नों को काटा, यह अहमेद का वाक्य है— देवासः आयन परशम् आजिमन् यना पुरचनो अनिविक्तिरायतं। उस समय की अवार्यकता के अनुसार यदि परात मुद्दा करना पतित कर्म न भा तो इस समय की आवर्यकता के अनुतार इत महस्य करना पतित कर्म कैसे हो सकता है।

[यम बत्रवरा और बरहांच हो ओर देखते हैं। देनों कुछ म ध्यहर्ट एह दूसरे ही और देखते कमते हैं। तीला और क्षदमण कभी राम, कभी निजद और कभी वजदस और बरहांच को और देखते हैं। उक्ष देर निस्तानता।

निकट—फिर, राजपुत, मेने कृषि समाजन्सेवा के लिए यस रूप से की है। और नह भी ऐसे नग्य-प्रदेशों में, जिससे कृषि गृप्ति वालों से मेरी कोई प्रतिसद्धा न हो। इसना ही नहीं, उस भूमि को जोव-जोत कर में वर्षरा बनावा हूँ और इस राज्य की भी सेवा कर रहा हूँ। थौर ऐसी क्ष्ण्यों से भी जी इस में जरफ करता हूँ, उसे नेवल नहीं। अहार तथा बोज के लिए पर्यात भाग्य रंत ग्रेप को में योग्य पात्रों में वितरण कर देता हूँ। मैंन अनेक प्रयोगों को कर बीज सुभार है। माना प्रकार के राग्य काम हैं। और भी कृषिसुधार के लिए न जाने कितनी योजनाएँ तैयार नी हैं। मेरे इस प्रकार के वितरण से न जाने कहने कम्मों का थीज सुभार है। मेरे बतार हुए सायों से जहने कम्मों का थीज सुभार है। ये यात्रा स्वार क्ष स्वर्ण हों स्वर्ण कामी है। ये यात्र कहाँ कक सन्त हैं, यह आप आप यहदन और आपे यहति सहीं में मुन्न सकते हैं।

[राम-अद न कद प्रस्त-स्वत र्राट से नगरत धोर नररूनि धी भोर देखते हैं।]

यसर्त —हॉ, यह तो सत्य है। बरुवि--र्में भी मानता हॅ कि सच है।

सत सारहा

धील-श्रीर ऐसा यह करनेवाला माहरण भी पवित माना जावा है ?

विश्व--राजवधू, में प्रचलित यहाँ में निमन्नित नहीं किया जाता, कोई मुम्में अनुमान नहीं कराने, श्रद्ध नहीं, तपण नहीं; कोई मुम्मे दान नहीं देवा।

यहरत—हम विवाद में हो जिल्ह से नहीं जीन सकते, परना इसमें हमें सन्देह नहीं है कि इनका महतेज हल महरा करने से नष्ट हो गया है।

शर्यन-इसमें कोई सन्देह नहीं हो सकता।

विजय-मुमामें बहातेल है इसकी ती' मैं परीक्षा दे सकता हैं।

राम-(विचारते हुए) आर्थ, श्राप ऐसे समयं प्रधारे जय में सब इंड दान कर चुका हैं।

बाता-किन्तु, व्यायेपुत्र, यदि व्याप इन्हें दान देने का निर्णय करें तो में अपने सारे आमृप्य इन्हें दान में दे दूँगी।

त्रिनट--यह दान तो मुक्ते स्वीकृत न होगा। दान तेने-बाले को सबा यह विचारना चाहिए कि यह दान किससे लेता

है और किस बस्त का। राम-(विचारते हुए) देखिए, मेरे पास केवल एक वस्तु दान

कें लिए रोप है। वित्रद-कौत-सी राजपुत्र ?

प्रसमितिः

रान—मेरी सहस्र नाएँ ।

विकट-(व्यवन्त प्रसन्तता में) आहा ! वे तो मेरे लिए बहुत उपयोगी सिद्ध होंगी । यदिः <u>स</u>क्ते ऐसा गोधन भिल जाय तव तो मेरा कपि-यज्ञ.....

वहदस-(बाब हो में) राजपुत्र, वे कभी सहस्र धेनुखों की सँभाल कर सकते हैं ? इन गायों में से श्रविकांश मर जाएँगी; भापको गोन्दत्या लगेगी।

, गरावि--हाँ हाँ। राम--(विचारते हुए बिक्ट है) देखिए, कार्य, में बाएको पवितः बाह्य तो नहीं मानवा और न दान के अयोग्य हो। पर इसत सैमय मैं गोदान ही दे सबबा हैं। साथ ही मैं। वतनी गाएँ

भा सर्विता (६६) कृषि-यद

त्रापको दूँगा, जितनी की आप सँभाल और सेवा कर सकें। जिब्द-में सहस्त्र गायों की सेवा-सँभाल कर सकता हूं।

रम-इमके लिए में प्रमाण चाहूँगा।

विजय-जो प्रमास खाप चाहें में देने को प्रस्तुत हूँ। [सम विजरमप्र हा जाते हैं। सथ जरहुकता से एक्टक राम को कोर,

रेवते हैं। इस देर मिसम्भवः ।]

गम- ध्यापमं कितनी गाएँ रराने का शांक है, यह जानने
के लिए में चाहुँ ना कि झाप अपने ब्रंप्ड को फेंक। जितनी दूर
लाकर आपका द्वार गिरेगा, उतने स्थान में जितनी गाएँ सबी
ही सकती हैं, उतनी में आपको दे हुँगा।

िनद्र--- बहुत खच्छा । (अपने दब्द को बँभाव गाँ गोर इर पर साबुके प्रवाद को देया किर व्यव्ह क्षेत्रों हैए) मेरा प्रारीर कुत है. गार्वीरिक चल से ही यदि तुमे फंट्रें तब तो तू चैद्य में ही गिर पहेगा, परन्तु " परन्तु यदि मेरी खाला में चल है. यदि मेंने वो गुगों से कृषि मनसा-वाचा-कर्मणा सच्चे यह रूप से की है. यदि मेरा महाते नहा ह हो कर बड़ा है, यदि मेंने अपने पर्म का ववामें पालन किया है, वो ...तो तू, है दच्छ ! सर्यू के इस पर म्यू , चर पार गिरना।

[इस दिर निकट एक्टर दवड नो देखना रहता है। एम को सोक्ष का लोग मोना से निकट मो देखते हैं। निकट सार्य भी फॉर राइड से पहिला है। दवड प्रायस-माने से जाता हुता दिखना है। एम को होता राव क्लियों के कारकों की सीमा नहीं रहती जो उनकी सुराजों से व्यक्तित शेवा है।

पार। वह देख आप कि मेरा दरड सरव् के उस पारे पहुँचा या . नहीं। राम-द्विजवर्य, जिस वेर्ग से वह दृग्ड गया है, दससे इसमें सम्देह ही नहीं रह जाता कि वह नरंजू के उस पार पहुँच गया होगा। एक सरयू क्या, यदि आपने आझा दी होती वो वह न

(E+) विजय— (राम हे) राजपुत्र, भेजिए किमी को सरमू के उस

सन सरिवा

श्रापकी भेंट हैं।

जाने कितनी सरयू को पार कर मकता था। जिसने अपने धर्म का यथार्थ पालन किया है, यह विश्व में क्या नहीं कर सकता ! क्षमा कीजिए, भेंने श्रापकी इस प्रकार परीक्षा ली। सहस्र गाएँ

बज़दत्त-(त्रिजट को आतिक्रन कर गद्गद स्वर है) मैंने अपने सहपाठी को श्राज पर्चाना । मुन्हें जो सुवर्ण राजपुत्र से मिला है, मैं तुम्हें भेंट करता हूँ।

बररुचि—(प्रिजट के भारतक्वन कर गढ्गद स्तर है) और मैंने भी तुम्हें आज ही जाना। राजपुत्र ने जो सुवर्ण समे दिया है, यह. भी में तुम्हें भेंट में देता हूँ। त्रिजद-मित्रवर्य, में सुवर्ण क्या कहूँगा १ गउएँ तो मेरे

उपयोग की वस्त हैं। गजरतः—(विचारते हुए) देखो, इन गायों श्रीर इस मुवर्श से

थ्रव हम तीनों उस कृषि-यह को बदाउँगे, जो तुम कर रहे हो वरुवि-हाँ, हाँ, यह....यह ठीक है।

त्रिकट—में एकाकी था। ऐसे साथियों और ऐसे साधनों की पाकर में घन्य हुआ। (सम हे) राजपुत्र, जब चौरह वर्षी के उपरान्त त्राप लौटेंगे तब तक यदि जीवित रहा तो ऋपने कृषि-यह की प्रगति दिसाऊँगा।

त्रवु यवनिद्य

तोबरा दश्य

स्थान-श्ययोध्या के निकट की वनस्थाती में जितह के गृह का श्रतिन्द्र।

. सगग—संनध्या ।

[दर चेया हो है, जैस वरले इस्थ में था। ग्रुकेशनी दयर-वथा पूर रहे हैं। बार-बार राहिने चोर के बन को देखती है। उत्तर्ध द्वारा है सर हो जाता है कि बह रिस्ती की प्रतिभा कर रही है। वाहिनी चोर से शोपण-पूर्व निजय का प्रेरीर।]

जिश्य—सुकेशांतां ! सुकेशांतां ! !

प्रकेशां—(श्वकं चोर स्वयं द्वर्ण नाय !

जिश्य—बहुत .. राम से बहुत यहा दान क्षेत्रर आया हूँ !
प्रकेशांतां—(श्वनंत्र वे) नुल गए भाग दम वोगों के !

जिश्य—ब्योर जानती हो. दान में स्वा सिवा है ?

इंग्रेग्ने—पिना आपने दानार मुम्मे सेते दात हो ?

गियद—कर्यना करों !
प्रकेशने—(श्वसंद दुए) स्तत ?

कविन्यद्व (\$\$)

-सप्त सरिवा

त्रिज्य---नदी, नदी, इससे.....इससे यहत बड़ी वस्तु है।. मुकेशनी—सुवर्ण ?

े शिवट—नहीं, इससे भी य**ड़ी**।

मुहेरानी-रत्न ? त्रिवर-इससे भी......इससे भी बड़ी।

मुद्रेरागी-तब क्या हो सकता है ? निबट-श्रीट फल्पना दौड़ाश्री।

गुरेशनी--धाप ही बताइये, मेरी समझ में नहीं थाता । त्रिनट-गोधन, त्रिये एक सहस्र गाएँ।

मुदेशनी-(धारपर्व है) गोधन !एक सहस्र गाएँ ! त्रिगट—हाँ, गोधन, एक सहस्र गाएँ ।

मुहेरानी-परन्तु......परन्तु नाथ, यह तो एक निवीन व्यापत्ति से ब्याए व्याप। इन एक सहस्र गायों की सेवा-सँभास कौन करेगा १

विजट-में और तुम। पुरेशनो-तो......तो जितना काम श्रेभी करना पहता था

उससे भी श्राधिक काम हो गया। (कुत्र स्टब्स) श्रीर......श्रीर इतने पर भी एक सहस्र गायों को हम सँभाव न सकेंगे।

विबट-श्रव तो इमें साधी भी मिल रहे हैं: । यहदत्त, यर-कचि हो पुराने सहपाठी मिले हैं। भविष्य में और पात होंगे।

मुक्रेशनी--परन्तु......परन्तु साथ, जहाँ दूसरे सुख से सुवर्ण, मणि कुछ ले-लेकर गए होंगे, जन्म भर मुख से बैठ-बैठ खाएँ गे,

वहाँ श्राप यह......।

(११) कृषि-सब

सुदेशनी—किन्तु हमारे वच्चे, नाय।

. सत्र सारवा

:eT-विजट--डन्हें भी कर्मेख्य होना चाहिए, खर्क्सेख्य नहीं।

े [नरस्य में मान्नी के रैमाने का राज्य द्वान पहता है।]

' निनद—(श्रीप्रतापूर्वक दाहिनी खोरं जले हुए) ली ...ली, मोधन
'पहुँच गया।'(महनान)

[युक्तरानी एक वॉर्फ निरशास छोदती हुई दाहिनी छोर देखती है ।]

यविनेश्च

' उपसंहार

भ्यान—श्रयोध्या के निकृट की वनस्थली । , समय—सायद्वाल ।

and ald Block

[बाई झोर तो हिन्छ के यह या नही श्रतिन्द है। याहिनों श्रोर हरू-तक सन्ने सन्ने पूर्वों श्री पीइनों दिस्ती हैं। नवित ने यह बच्चे हैं तमावित हैं बहुत-है। बीच में निकट ही एक झोटा-सा मगडण बनामा पना है। मगडण पन्नों और सुप्तों भी बन्दनवारी तथा भड़ास क्रमारों से सुर्योगित है। ' भीच में मूलसानिर्मित इस चीड़ियों हैं। बीच की बीधी पर एम विराज-- सन हैं। उनके निकट के दूसरी चौकी पर खेला। उसी पंक्ति में तीन चौक्तियाँ और हैं जिन पर भरत, सर्वमण और शत्रुघ बैठे हुए हैं । और बाई श्रोर भी ऐसी ही चौकियों के पंक्ति पर जिजट, सुकेशनी, यज्ञरत, वरकी तथा जिन्द के अन्य साथी पुरुष और स्त्रियों हैं। राम और सदमण को वेप-भूषा राजसा है। जिजट और बहादत तथा वरहन्ति के देश अर्थ सन के समान श्वेत हो गए हैं ।] भरत—(राम हे) हाँ, महाराजः गत चौदह वर्षां में श्रापने. भूभार उतार दुष्टों से पृथ्वी की रहित किया तो अवध में आर्थ बिजट ने भी कम काम नहीं किया है। आप इन्हें एक सहस्र गडएँ दे गए थे। चौदह वर्षों में उनकी संख्या संया लक्ष पहुँच ' गई है। जो वृपभा जनमे उनसे योजनों ऊसर भूमि, उपजाऊ वनाई गई. जहाँ श्रन्त, कार्पास, इज्जदरह, शाक इत्यादि उत्पन्न किए जाते हैं। न जाने कितने नए-नए खाद्य बनाकर तथा सिचन की व्यवस्था कर इन वस्तुत्रों की उपज का परिमाण बढ़ाया गया है। उद्यान लगाए गए हैं। उनसे फल और और्पाधयों की श्रनेक जातियाँ उत्पन्न की जाती हैं। गोवंश का भी सुधार किया

(66)

मप्ते सरिवा

गया है। अब जो गाएँ होती हैं वे चहुत की गायों से बहुत अधिक वूर रेतो हैं। इतम बहुत अधिक परिश्रमी होते हैं। कार्यकर्ताओं को जनको आरयकर्ताओं को पूर्ति के अनुसार वेकर योग अपनि मों को वी मों दी वी तो है। उसमें कार्यकर्ताओं को जनको को बॉट दी जाती है। उसमें कार्यकर्ताओं को बॉट दी जाती है। उसमें कार्यकर्ता भी विश्व करें होता है।

ा भात-महाराज, कार्यकर्वाश्रों के त्यागमय जीवन और कार्य

फा ऐसा प्रभाव है कि जो योग्य पात्र नहीं है, जिन्हें लग्गुज व्यावरवकता नहीं है, वे बहाँ अञ्चलित साम बळाने के लिए व्याते ही नहीं।

यस-भाष्ट्रा, यह यहाँ की विशेषका है कि विना मूल्य के वन्तुएँ मिलने पर भी यहाँ से कोई अनुष्यत साम नहीं एठाता ।

भल-फिर, महाराज, ज्यार्थ विजय को दान इतना क्षितता है कि किसी भी कार्य के लिए यहाँ समुद्धि की कभी नहीं और व्यापारिक श्रीच न रहने के कारण किसी के इदय में किसी महार की सर्वा की नायना भी नहीं है।

रम—तो आर्य विजय तिस प्रकार का कृषिन्यक्ष करना पाहते ये बेसा हो बत कर रहे हैं।

भाव-अब तो कृषि-यह के साथ-साथ खन्य वसीं का भी खारम्म हो गया है । विद्याच्यम के लिए गुरुकुल स्वापित हुआ है। परिश्रमालय और औषपालय हत्यादि चल रहे हैं।

यस--(तबर वे) को, आर्य दिनाई, आपने ससार के सामाने एक नए मक्स का बताइसे जातिका किया है और माहजों के बहों कों, अध्ययन-अप्यापन, वयन-पानन, वान और प्रविवद मा पुनर पालन भी आप कर रहे हैं। यस राज्य में सहा इस मनार के बतों की प्रतिच्या रहेगी।

निगट-परन्तु यह सब में राम कृषा से ही तो कर सथा और कर रहा हूँ।

[बुद्ध देर निस्तस्थता]

विनर-ती महाराज चलकर हमारी यहशाला के भिन्त-

सप्र सरिवा . (६६)	कृषि-य
भिन्न विभागों का तो निरीक्ष्य करें ।	,
राम—(उटते हुए) श्रवरयश्रवरय ।	
[शेष धद को गभी खदे हो जाते हैं।]	
यवनिका	

"वार्गा सम**मोता** विकार [एक प्रद्सन]

—लेखक—

श्री उपेन्द्रनाथ 'अरुक'

श्री उपेन्द्रनाथ 'श्ररक'

परिचय .

भी उपेन्द्रनाथ 'अरह' हिन्दो, उर्दू और पंजाबी के प्रसिद्ध एकांकी नाटकार और कहानोडेखन हैं। यह इमारे लिए गौरव की चात है कि 'अरह' पंजाब के निवासी हैं। दिन्दी में कहानी और नाटक के खातिरेक्ष भाषने कविवादों भी तिक्की हैं। 'अरह' एवाभायत: युद्धमान और परिवामों लेक्क हैं। वे अपनी रचनाओं को लियने के बाद परिवाम करके पुजारते हैं और जन तक बार प्या में इन्हों कहा पूर्व रूप से नहीं वभर आतो तब तक वे बहाम संशोधन और परिवाम करते रहते हैं।

- 'श्ररु' के नाहकों में जीपन को कहु अनुसूतियों हा एक चिरोप दर्द रहता है। आपके पात्र अपने सामाधिक आपरण, मानो(खन, और सासाधिकता से उठते हैं। अत्येक पात्र जीवन का एक विरोध व्यंग्य सेकर आजा है और साफ मुशरी भाषा द्वारा समाज के करार अपना आपात उत्येशन करता है। व्यावहारिकता और नरसवा आपको भाषा जा सबसे विशेष गुज है।

'अरक' से हिन्दी संसार को बहुत आसार्ए हैं। पिछते दिनों से आप रेडियो होड़कर सिनेमा लाईन में चले गए हैं। थापफे उर्दू और पंजाबी के अविरिक्त हिम्दी में सब-पराखब, छठा बेटा,

स्वर्ग की फतक, देवताओं की छाया में तथा चान्य कई नाटक हैं। श्रंकुर नाम से श्रापका एक कहानी-संग्रह भी निकला है। "सममीता" एक प्रहस्त है। डाक्टर वर्मा की दाँतों की दकान है जो ठीक २ नहीं चलती। वे एक श्राँरों के डाक्टर से सममीता करते हैं और चाइते हैं कि डाक्टर कपूर समय समय पर वाँतों के डाक्टर को २४ भतिशत कभीशन लेकर रोगियों को भेजा करें। इसी के अनुसार डाक्टर वर्मा अपने एक साले को ढा॰ कपूर के पास भेजते हैं जिससे कि उसे दाँतों के रोगियों को भेजने की याद रहे। डा० वर्मा का साजा इ.ए-पुष्ट श्रीर नीरोग है। डा॰ कर्र उसे देखकर उसकी आँख में दवा डाल देता है। परतूल. डा॰ चर्मा का साला, जिस समय दवा डलवा कर लौटवा है वो उसको मालूम होता है कि उसकी एक आँख फूट जायगी। डा॰ वर्मा को वड़ी चिन्ता होती है और वे डा॰ कपूर को बहुत गालियाँ देने लगते हैं। इस प्रकार एक दूसरे को सहा-यता देने का समभौता टूट जाता है। नाटक प्रहसन की अपेक्षा

ह्यांच्या श्राधिक है ।

पात्र-परिचय

द्याक्टर वर्मा दाँतों व्य डाक्टर 🗸

ष्यौयों वा दास्टर 🗸

डाक्टर कपूर

श्रीमती वर्मा

वलचरण

मुंद

मि० परत्तुलचन्द

{ रक्त श्रादि ध्र निरोवरा } ध्रनेवाला डाक्टर सास्टर् युजलाल

थीमता वर्गों का छोटा भाई डा॰ वर्माको दुवान का भीकर

दा • वर्मा की धर्मपत्नी

डा॰ दर्मा के पर का नीकर

पहला दृश्य

स्थान-डा० वर्मा की सर्जरी।

भमय-सुबह भ्राठ बजे।

[एक मुस्ततील (बायताचर) कमय है जिसमें सामने की दीवार में

दायीं ब्रोर एक दरवाचा है, जो सर्जरी को जाता है। उस पर इस समय

मूँ गिया रंग के करने का पर्दा लगा हुआ है।

उसी दरवाजे के साथ बायों तरफ को इटकर देवार के साथ एक उसी

रुगो है जिसके सामने बड़ी मेज पड़ी है। मेज प्रदायी ओर एक रैंक में क्ख

पुस्तकें जुनी रखी हैं। उसके साय हो किनारे पर दन्त चिकित्सा से सम्बन्ध

रखने बाज़ो कुछ पत्रिकाएँ एक दूसरी के ऊपर क़रीने से चुनी हुई हैं। मेब के बार्वे किनारे पर दीवार के साथ एक 'स्टेशनरी कैबीनेट' है, जिसमें

कागज-पत्र बादि रखे हुए हैं। बयी दीवार में एक दरवाजा है जो बाहर बाखार की क्योर वरामदे में

खराता है। इस पुर भी देखा ही पर्दो पहा हुआ है।

्री. दीवारी। पर दोतों से सम्बन्ध रखने बाले विभिन्न प्रदार के चित्र और

सप्त सरिता मांटो टेंगे हैं। सामने को दोवार पर तान मांटो साफ दिखाई देते हैं।

"मुँह शरीर का दरवाजा है, उसकी रक्षा करो।" "रोगी दाँत क्रम खोदने वाले फावड़े हैं।"

"७४ प्रतिशत वीमारियाँ रोगी दाँठों से फैलवी हैं।" डाक्टर वर्मा चुरचाप कुलां पर बैठे हैं । मेज पर उद्दीनयाँ ट्रेककर भीर हमेली पर ठोड़ी रखे सोध रहे हैं। आयु कोई बलीस वर्ष, किन्तु बार्ली में अभी हे सफ़ेदी आ गई है एह प्रांता हुट सफ़ाई और सावधानी के

ी हैं गुरू रिक्रम मारा (बाहर पंटी बजती है।)

[बाक्टर वर्मा रैंक में से जल्दी से एक मोटी सी पुस्तक सामने इसकर यौंदी मध्य से खोल लेते हैं और मेख पर श्रदनों टेकटर बड़ी तन्म^{प्रता} से उसके। प्रध्ययन में निमम हो जाते हैं । । : : : 1 150

(पंदी फिर बजतीहै ।) दा • वर्मा--(दष्टि पूर्ववत पुस्तक पुर जमाए हुए) आ जाइयो । [बार्या थोर दरवाचे का पर्दो उठाकर हा॰ कपूर प्रवेश करते हैं।]

टा• कपूर--हैलो वर्मा। ्रा॰ वर्मा चींक्टर प्रस्तक हे नवर उठते हैं।)

हा वर्मा - अो......(खहें होक्ट हार्य बदाते हैं।) - अर्ड पुन

हों कपूर ! मेंने सममा कोई पेरोन्ट (Patient) है। (दोनों हाथ क्रिजाने हैं।)

ं वं • क्यर-मोटा पेरोन्ट. हें।

(हाथ हिंचावे हुए फहरूहा समावे हैं।)

्या क्यं साधारणः रोगियों की व्यंटी बजाने। की वसीच

सम सरिवा 1 (964) समभौता कहाँ ? वे तो धॅसाधस अन्दर चले जाते हैं। वेटिझ सम में न

होऊँ वो अन्दर सर्जरी तक बढ़ छाते हैं। मैंने समभा था कि कोई मोटा श्रीर सम्य पेरोन्ट है। टा॰ करूर--मेंदा और सभ्य !.....(इसता है।)

डा , वर्मा--(कुर्सी को बार संदेत करके) बैठो, क्या हालचाल हैं

आज राल १-[स्वयं भी बारबी बगढ पर बैठ जाता है और पुस्तक की परे सरहा देता है ।। डा • कपूर—(नेव से इंबियों दा गुच्छा उठकर अगुती में धुभावे

हुए) किसी तरह बीत रही है। बा वर्म-यहाँ तो भाई यदि यही हाल रहा तो... में सोच. रहा हूँ कि इसे सब साउ-सामान को उठाने के लिए भी दो मी

रुपये दरकार हैं।... और फिर दो महीने का किराया मालिक-मकान का सिर पर हो चुका है। डा॰ कपूर-दो महीने का ? (क बियों के गुच्छे को मेज पेरे एख . बर येंगें दिलाता है।)

श वर्मा - हाँ हाँ, तो महीने का-पूरे एक सौ वीस रुपये। में कहता हूँ, यार तुम्बदे अन्दे रहे। अभी दो वर्ष तुन्हें प्रेक्टिस आरम्भ किर नहीं हुए कि चल निक्ले ही और फिर फालेज के पाद दो चार वर्ष धूर्म फिर कर जो आनेन्द उदाए वे माते में। यहाँ वो जबसे हिमी ली है, पड़े उसकी जान को पे रहे हैं।(बठकर ब्मरेने पूम्हा है।) बा• रयु-तो स्थान क्यों नहीं बदल लते ?

दा • वर्ष-(इस्स) पहले इस खयाल में रहे कि शुरू शुरू

में तो समस्त लाहौर के रोगी इचर फट पड़ने से रहे, और फिर ऐसा प्रतीत हुआ कि वस अब चल ही निकलेंगे। पर इधर जब गर्भियाँ शरू हुई हैं...... डा• क्ष्र्-किन्तु उघर तो गर्मियों में सब वैसे ही चलता है। वर्मा—सरक्यूलर रोड की बात करते हो। माई भाग्य के बली हो कि पहले ही श्राच्छी जगह डेरा जम गया। नित्य नया मरीज पड़ता है। स्टेशन से सीधा रास्ता। वाहर से जो लोग डाहौर के निपुण ढाक्टरों से चिकित्सा कराने धाते हैं. वे तुम्हारे यहाँ ही तो फँसते हैं। उधर की क्या बात है ? काम खराव हो जाए तो चिन्ता नहीं, विगढ़ जाए तो चिन्ता नहीं, जब होगी को पदा चलता है तो यह लाहौर से बीसों मील दूर होता है। यहाँ तो ऐसी मनहूस जगह से पाला पड़ा है कि जरा भी काम खराय हो जाए तो इस इस दिन तक मरीज जान खा जाता है, मानों भीस देकर उसने सदैव के लिए हमें खरीद लिया हो। (बेबारी से सिर हिलाकर फिर घूमता है।) वप्र—(जैंडे विनम्र गर्व के माथ) साई तूर के ही ढोल सुहाने पतीत होते हैं। रोगी तो यहाँ काफी आते हैं, इसमें सन्देह नहीं। पर अधिकांश ऐसे, जिन्हें तुम अपने वेटिंग, रूम में भी पग न धरते हो। तुन्हारे इधर तो मोटी आसामियाँ फँसती हैं। an वर्मा—(रुक्टर) मोटी ! (वियाद से सरक्राता है ।) उसके लिए क्या माली उठ गई है ?

> हा • इप्र--- लेकिन सेकेटेरियेट • तो है। ो मात रोट। • धरधरी दस्तर

(306)

सप्त सरिवा

समभौत:

सम सिवा (१००) समकीय वा वर्षा—सतमें जो किसी योग्य हैं, वे शिमले चले जाते हैं।

डा॰ क्यूर—खीर कालेज । भ= क्यूर—खीर कालेज । भ= क्यूर—(जैक्षे 'निरासा से सेमा के महुँचकर) उनमें हुट्टिया

हो जाती हैं।

[अब्दर अपने स्थान पर बैठ जाता है। दुख प्या के लिए सामीरी, जिसमें हा॰ नर्मा दपेली पर मल्लक स्थादर स्थेचते हैं और हा॰ कपूर चेखारी में

टोंगें दिलाते हैं और भेज के कु कियों ना गुन्हा उठकर बगुली में हुमाते हैं। } ' ता॰ क्यूर—(बेले बदका कोई बात सुफ़ गई हा) मेरा खयाल है प्राप्तकल सो कालिज सर्ल चाके हैं।

था॰ को नहीं सुंख चुके हैं, पर बात वास्तव में यह है कि फालेनों में प्रतिवर्ष तथे छात्र खाते हैं। चाहिए हो यह कि हर साख दाखित के कारम्भ हो में बहु प्रापेगशा किया जाए ताकि तए छात्र भी नाम से परिचित हो जाएँ, पर प्रचार के

लिए चाहिए रुपया और रुपया (बेर्बे से वालो हाय विकासत हैं भीर देसत है।) यहाँ नदारद है। (। हाकर बाहर बसले में से से पर्या उजहर समाचार-पत्र पेंक जाता

[शहर बाहर वसमदे में से हो पर्या उठावर समाचार-पत्र पेंक जाता है। कीच पर बेटे-बेटे हो डा॰ कार उसे उटा देते हैं।]

अन्या—येसे मेरी हुकान हव पर स्वित है। सप पूछो वो क्ष कारंज इसके समीप है। यदि कही ठीक हवा से इनमें प्रचार हो जाए, वो वारे न्यारे हो व एँ, पर होता है यह, कि जब वक कोई तह मा बार-बार इपर से गुजरने पर मेरे नाम का परिचय पाता है कि उसकी शिक्षा समाप्त हो जाती है और यह फर्ट

† प्रपेगडा—प्रचार

इंतर के फून — महें वो इतनी भी सामक नहीं कि निश्त रोड ग्रीर बनाएकती में क्या व्यन्तर है। यस जिन होत्यों के नाम प्रान्त में प्रसिद्ध हैं उनके ही यहाँ वे जाते हैं फिर पाहे वे छल्टे उत्तरे से ही छहें मूंड खलें। यहाँ तो भाई चाहिए पागेमुझ — मिसना प्राण्याता।

[ग- क्यूर समाचार-पत्र पदने उगते हैं. पर ब्रान्तम शब्द स्वनकर उसे परे कर देते हैं |]

] ब- वहर-चे सर हो माई दिल को सममान की वार्ते कें नहीं हम जीन-सा प्राप्ताड़ा करते हैं। हुम हो किए भी दांतों के सबेबेख अक्टर ढोने मा, अमेरिकन रोति से दांत लगाने का, दोंतों की विकटसा में निशुखत रक्ष्म का विद्यापन दे सरते हों, पर हमें तो सिरे से विद्यापन देने की आहत हो नहीं और फिर तै-दें कर पार हो तो दांतों को नीमारियों हैं। यहाँ, इतनी, कि निनकी ही नहीं। करना भी चाहें तो किस किस का प्रचार करें। (यब वर देह कम देता है।)

डा॰ क्यां—क्यों तुम श्रपने व्यक्तिस्तिहरू होने का प्रचार नहीं करते ? मैंने स्वय तुम्हारे नौकर को विकायन याँटते वैसाहै।

ज • सपुर--(समाधार-पत्र परे इटाइर) यह (दत हैंसन है।) यह तो मैंने अभी पेनडों का काम आरम्म किया है न इसलिए

े पदलेज के पहले वर्ष में जो इतन काते हैं उन्हें जॉक्रो श्रेणवी के छाने स्वाप ने fool बर्मात मुखे बहते हैं।

🛉 माद् स्पेश्रातिस्ट— बांखों के विशेषत-चिक्तिस्क ।

सम समता

उसकी कुछ आगरवकता हुई है। तुम वो आनते हो हम डाक्टरों को भचार करने का सर्वेधा निषेत्र है। '

. जि॰ वर्मा—पत्र के दो प्रष्ट इवर भी दो।

क्यूर समाचार -पत्र के बोच के दो पूछ निवर्षत कर देता है और डा० धर्मा बड़ा तन्मवता से उनके अध्यवन में विश्लीन हो जाते हैं।

डा॰ कार--(पन बनना छोड़का) में कहता हूँ, बन वर्ष तक जो ऐस किए वे मृत्यु पर्यन्त सारण होंगे । वालीज के बाद भी कुद ऐसा बुसा नहीं रहा, पर खब तो जनसे यह मैक्टिस का बण्यन पढ़ा है, जीवन ही रेजर हो गया है।

वा॰ वर्ग-(धमकारेप्य थे दहि बयकर) में तो श्रव भी कालेज का समा बॉप दूँ, पैसा चाहिए।

(दानों फिर तन्मय दोवर ऋछवार १५ते हैं।)

ंडा वर्गी—(क्य परवा क्षण्डर) वात वह है कि कुण्हारे यहाँ लिख नये रोगी काते हैं बीर फिर प्रांत्व, ताक, कात, महाकि, श्रतिमार, कुण्ड, कार, दस्ता और न जाने किस-किस की चिकि-स्ता करने वाली पक ही एसन की के एम नी किसी कुण्हारे-पात हैं। यहाँ तो बस कोरे डेंटिस्ट हैं और दावों ना कावर, तुम जानों किसी को पेट-वुई की भी द्वा नहीं दें सकता है। (भर समकास्त्र वर दांड यमा नेज हैं।)

ता- नपूर--कम्यस्त कोई ऐसीं 'कौषिय भी नहीं कि एक राँव उखादते समय दूसरे पर लगा दी वाए, तो उसे भी उखा-देने की नौतत जा जाए।

[&]quot;रेंदिस्ट-सेंतों के राक्टर।

() १० , | [ब्रह्महा त्याता है और फिर उठहर वरे तुले पाँगे हे बमरे में पूस्ता क्षता समुदार हो | शायदर बमों जेहे एक एक खबर का ब्रह्मधहर रहे हैं भी

दा • करा — (समन्यर-पन कर करके और मेव के शर्व आकर) में कदला हूँ बर्मा, यदि ऐसी दवाई तुन्हारे पास होती तो फिर पुन्हारे सारे रोगा अपने सब दोत बसड़वाए विना, सुमसे छुटकारा न या सकते।

[फिर हेंसता है। डाक्टर वर्मी इन हैंसी में बान नहीं देते । उनसे दिंह जैसे बादवार क प्रश्न से प्रेंटर मेंच का क्षेत्रन का प्रवास कर रही हैं।] बा॰ क्यूर—(किर रुक्तर) व्यच्छा यह चैन्यरलीन साहव फिर

रोम जा रहे हें, अब किस चैकारले बाकिया की बारी है ? (ता॰ वर्म काइ जवन नहीं दत। जा॰ कपूर वहीं सहें-धारे समाचार-

पत्र म तत्मय हो जाते हैं।] चा॰ वर्म--(श्रचानक उटकर और कहुर के पास जाहर, उसके परे

पर हाथ रावते हुए। देखी कसूर, तुम मेरे भित्र हो । (ता- कपर समाचार-अप बन्द कर देते हीं ।) —हम दोनों थव्यपन में इकट खेले, कुदे और पटे हैं और

[तुमसे मेरा कुद्र पदा भी नहीं। (बार कहार उसक्र दृष्टि से वर्मा की श्रोर देखते हैं,।)

---इसीलिए में यह बात तुमसे कहने का साहस कर रहा (हूँ। देखो वदि इछ श्रव्छी न लगे तो खयाल न ररना।

हूँ। देखो यदि इद्ध अच्छी न लगे तो खयाल न करना। ... डा॰ क्एर--कहो पहो ।

लोग मुक्ते जान भी गए हैं। ये दो चार गर्नियों के महीने 'ठीक सही बीवते. सो इनके दर से में श्रव यह दुकान छोड़ना नहीं चाइता।इस सम्बन्ध में मैं तुमसे कुछ सहायता की धाशा रखता हूँ ।

डा॰ क्षूंर-में प्रस्तुत हूँ, कहो में क्या कर सकता हूँ। ं डा॰ वर्मा-देखो तुम्हारे पास विभिन्न व्याधियो में प्रसित कई तरह के रोगी आते हैं। यह विल्कुल सम्भव है कि उनमें से कुछ न कुछ को दाँनों का भी कुछ हो। तुम उतसे मेरे नाम की सिपारिश कर सकते हो।

े डां॰ करर—में श्रवश्य ऐसा कहाँगा।

सप्त सरिता

बा॰ जमां -- ठहरो । (बद्रबेर मेज के दराज है कार्च निचासकर बा॰ कपूर को ब्रार बदाते हुए)-यात यह है कि यह कार्ड तुमा रक्खो । जिस किसी से मेरे नाम की सिफारिश करो उसे, अपनां हत्ताधर करके, एक बार्ड दे दो । मैं उससे जो कीस लूँ गा; उसमें से......देखो कारे;बार व्याखिर कारोबार है.......र४ प्रतिरात कमीशन तुम्हें दे दूँगा। कि. .

एंडा॰ बप्र--यह सब व्यर्थ हैं, कमीशन वमीशन तुम रहने दो । वेसे मैं भरसक तुम्हारे लिए प्रयत्न करूँगा । यदि किसी को श्रावरयकता न भी हो तो भी उसे...... कम-से-कम शाँव साफ करवाने की जरूरते अर्वय ही नहसूस करवा दूँगा....। तुमसे यह तो सीख ही लिया है कि ७४ प्रतिशव रोग खराब दाँतों से फिलते हैं। (दायाँ बोर के एक माँटो को कोर संकेत करता है चीर रसवा है'।)

(112)

डा॰ वर्ण-(उत्तर वेकर) तो तुम भेज जुके ।; डा॰ क्यूर-नहीं, कैमें जरूर भेजूँगा, पर यह कमीरान का मनावा रहने दो।

सप्त सरिता

बा॰ वर्ग-(गंग सम्बादि हुए) देखों भाई, यह दो कारेशार है। माता तुम इन झोटों छोटो वार्तों की परवाह नहीं करते। घर से राति पीते सम्मन आदमी हो। रोगी भी तुम्हारे वहाँ खूब आते हैं और यह साधारण सी रकम तुम्हारे लिए काई महस्य नहीं रखती। पर तुम्हारे मित्र के लिए तो रख सकती है। तुम्हें रुपये की उतनी आवश्यन वर्ग म सही

जावरयकता नहीं। पर से खाती पीता हूँ तो क्या ? मा याप में शिक्षित बना दिया, गुण सिका दिया, अब कमाओ जीर साजी। रोगी जबहर जाते हैं, पर यहाँ सदैव दोवाला पढा रहता है। जाय दो है, हो सर्वे चार पर चब इतना भी क्या गया

बा॰ कप्र-तुम्हें किस कम्बख्त ने कहा है कि मुक्ते रुपये की

गुखरा हूँ कि तुससे कमीशन हुँगा। बा॰ वर्ग—भाई इसमें भावुकता की क्या बात है ? यह तो कारोबार है! (तिन्ह भीने स्वर में) और फिर तुस कोई कमीशन के लिए, थोड़े ही मेरे नाम को सिफारिश करोंगे, वह तो तुम

मित्र के नाते डा॰ कप्र--नहीं नहीं। देखों में एक तरह से कमीशन लें

डा∙क्यूर—नहीं नहीं। देखों में एक तरह से कमीशन लं सकता हूँ।

[बा॰ वर्मा उत्पुत्त नवरों से बा॰ क्यूर की स्रोर देखते हैं।]

—श्रीर वह यह कि तुम मेरे नाम की सिफारिश करो।

श्रम इसमें माबुक्त के लिए कोई खान ही नहीं। श॰ वर्मा—तुम्हारे नाम की ? य॰ क्यार—हाँ हों।तुम्हारे यहाँ जो रोगी ऐनक लगवाना चाहें श्रथवा निनकी नजर कुछ कमजोर हो उनसे मेरा नाम ले

(153)

स ममौता -

सत सरिवा

सकते हो। (जब से खंड निघनता है।) —और यह लेंग् वार्ड, इस पर केवल रावल जाप्टीशीयन्छ (Roval Opticians) ही लिखा है। में अपने नाम को इस

काम के साथ नहीं बनाना चाहता। वस्त, तुम इस कार्ड वे पीछे इस्तारार करके उस ज्यक्ति को दे देना। में तुम्हें २४ के वदले २० प्रतिशत कमीशन दूँगा। भ० कार्-चुन को उपहास करते हो। भ० करर-चाडी उपहार करता, में सच वहता हूँ। खरे इसमें

लगवा ही क्या है, लान ही लाम है। तुन्हें तो फिर भी खुळ परिश्रम ररता पडवा है, यहा तो जापान मलामत रहे

(कहरूहा लगता है।) स॰ नर्गा—अच्छा, अच्छा पर कमीशन २४ ही रहने दो। स॰ कहर – ठीक । (समावार-पत्र मेच पर केंब्र हाथ से शर्थ मिराता है।)—सो सुक्ते अब चलना चाहिए, रोगियों के व्याने का समय

हो गया होगा । का वर्मा—तो श्रापस में यह सममौता हो गया ।

का॰ वर्मा—तो श्रापस में यह समसौता हो गया। हा• कप्र—(चन्नता हुया) हा, हॉ !

[डा॰वर्मा उसके साथ-साथ दरवाजे को छोर जात हैं। दरवाजे पर पहुँच कर डा॰ कपुर हाथ मिलास्ट चले जाते हैं।] क्यू को खद्य करके बता ऊँचे) दो खयाल रखना। डा॰ कपूर--(बाइर हे) तुम भी ! डा॰ वर्ग - क्यों नहीं, क्यों नहीं, परमात्मा ने चाहा ती, फल ही तुम्हें कुछ-न-कुछ कमीशन मेरे यहाँ भिज्ञवाना पड़ेगा। बा॰ कपूर--(बहर से) शायद तम्हें मके भिजवाना पड़े। (बाहर से कहकड़े की श्रावाख श्राती है।) qzi दसरा दश्य स्थान—डा० वर्मा के घर का कमरा।

समय-रात के ६ वजे।

(99r) डा • वर्मा--(दरवाखे में खद्दे-सदे सम्भवतया बाहर आते हुए डा •

सप्त सरिता

रौरानी भी दक्षिमोचर होती है। बाबी दीबार में स्टेज के किनारे का दरवाया एक दूसरे कमरे को जाता है। कसरे से एक हो समय में साने के और मोते के कमरे का काम किया गया है । सीड़ियों की अने वाले दरवाने के साथ ही वायी और की सामने एक गोल मेज लगा है. जिसका मेजपोश मैला हो गया है । उसके हुई-निर्द चार-पाँच दुर्सियाँ पदी हुई हैं। मेख के साथ बायी खोर सामने की दोचार के

[कमरा उसी तरह का है जिस तरह का पहले दस्य में, (बास्तव में एक कमरे ही से दंनों दश्वों का क्षम तिया जा सकता है) सामने का दरवाजा सीदियों में लुजता है और बाहर की खोर उस दरवाले के साथ ही रसोई है. श्रोर यदि दरवाजा खुला हो तो दायों श्रोर फे रसोई-घर से श्राने वालो सम सक्ति। (99%) समभौता काने में एक पर्तन बिहा है। दूसरा पर्तन दावीं चोर देवार के साथ

चया है। दायों और बचीं दीवारों में खूँटियाँ समी हैं, जिन पर बुझ ६पहे

रंगे हल हैं। कमरे को छन पर सटरुते हुए एक बिनली के २ डे की घामी रौरानी

से कमरा प्रश्नशित है। पर्दा उटते समय बमरा विजञ्जन खाता है। मोहियों से डा॰ वर्मा की

ब्रावाच व्यती हैं]------शीला, शीला ¹

र्थमती वर्म-(बाबी चोर के बमरे के चन्दर स) आई !

(सहियों का घार से डा॰ वर्मा प्रवस करते हैं।) डा॰ वर्मा-(कमरे क काला देखकर) इधर भी नहीं, व्याखिर

किथर हो ? (तनिह काथ है) शीला, शीला !

श्रामता धर्मा--(उस्रो बनरे से) कह तो रही हूँ आई, आई ! बा॰ वर्मा-श्राह कहाँ, जाने तुम रहती कहाँ हो ? कभी

समय पर मैंने तम्हें यहाँ न पाया । दिन भर का धना-माँदा दुवान से श्रावा हॅ, पर तुम्हारा

अमती वर्गा-(उसी कमरे हे) में कहती हूं आते हो यह शोर क्या मचा दिया ? तीन-तीन सदेश तो दिन भर में भैंने भेजे। क्षण भर के लिए श्रापसे श्राया न गया, रास्ता देखते-देखते श्रांसें धक गई। स्विटर बुक्तो हुई दरकाले को पांव से ठेलकर प्रवेश

इस्तों हैं।]-अब आए समय पर आने वाले। डा॰ वर्ना-(बोट स्तारते दृए व्यन वे) मेरा रास्ता देखते-देखते सामिता (१९६) समस्ति आँसें परु गर्दे! में रारोव सो वह क्लके भी नहीं, जिसकी पत्नी कम-से-कम पेतन पाने के दिन सो प्रतीक्षा करती हैं।

श्रामती वर्मा—(क्रंथ से) तो क्या में डा॰ वर्मा—नहीं-नहीं, श्रास्त्रें तो तुन्हारी जरूर परु गई हींगी,

पर बाज यह कुपा क्यों ? (मुस्झाते हैं ।)

शंभनं वर्ग — हिन में तीन बार लाला का चाइमी फिर मया है। मालूम है, जान धमकी दे गया है कि रुपये न मिले तो सौरा देना कर कर विचा जायगा। (संद ने जकर चुँडो पर टॉगर्स दें।)

देना यन्य कर दिया आया। (संह से जाहर गईती पर शीनवी है।) ज॰ वर्ग-साठील किलाहुक्यत. मैंने समभा था कि प्रात सुमने स्वयं खपने हाथों से कोई मुस्यानु पीच वैवार की है। (हैंगत है।)

थंगमें वर्गे—(काम काने हुन) चौर घोड़ी तीन चार था सुस है। उमकी भावत अड़ हर नाग गई है, उसे भनाने के लिए बसे जाना है। वह कहना है भेरा हिमाब चुकता कर हो।

शि व मंग प्रेयन भोड़ों व माने हुं बीर बारहे ने द्वार कर रहे । भंसरी नमाँ -(यानेट सेते हुए) और मेहतरानी अलगा जान स्वार जाती हैं। जारत बारेट ब्रेटी पर शंबती हैं। में कहती हैं

कौन से वड़े पैसे हैं उसके, क्या हम इतने से भी रह गए ? और फिर सूचवाला. शा॰ वर्ध-(धाने पर हाथ एवते हए) वस. वस कळ कल के

श- वर्म-(दानों पर हाथ रखते हुए) वस, वस कुछ कल के लिए भी उठा रक्खों।

थीमती वर्षा—में कहती हूँ कि यदि यह मुई दूकान नहीं चलती तो उसे उठा दो। इससे तो भीख माँग लेना अच्छा।

	-	•	•		
	वर्गा—देखो श				
	(Mood) में i				
ય, ફ	ारी वर्मा—(पास	थारर दुव	નર્ધા હ)	कहिए को	सेट†
मिला ?					
হা•	वर्श-(इस प			सेट ! वाय	

(990)

समस्रोत

एक एक्स्ट्रेक्शन !(Extraction) तक भी नहीं, पर स्कीम मैंने वह सोची है कि ऐक्स्ट्रेक्शनों खौर सेटों की भरमार हो जाए। थानती वर्मा-(भुँद सटक जाता दे) वस, वस रहने दो ध्रपनी

स्कीमें । सुन-सुन कर कान पक गए। पैसा वें। कभी आवा नहीं दल्टा पास से ही इन्छ चला जाता है।

सप्त सरिता

था॰ वर्मा—में कहता हूं थामती वर्म-स्थय रहने भी दीजिए स्थपनी रहीमे अपने पास । (नीरर को व्यावाज देती है।) वे मुंडू, ला हाथ धुला इन ह। (बा॰

वर्म है) खब खाराम से बैठकर द्याना खाइये. खौर भी किसी को पेट की श्राम बुकानी हैं। श्रीर फिर इतना नाम सिर पर है।

डा॰ वर्श—में कहता हूं यह स्कीम ही ऐसी है कि हींग लगे न फिटकरी रंग चोखा श्राए।

(म द दरवा से से भाँकता है।)

मुंइ—क्या कहा योवी जी। श्रीमती वर्मा—ऐ मुए सुना नही मैं तो हार गई इन

* मूड--चित्त दी श्रवस्था ।

· | सेट--धाँतों का पूरा जनहा जो डाँटेस्ट बनाता है।

ं ' ऐक्स्टे नशब--दाँत ट्याइना ।

सहमिता (११८) सम्मेर्ग नीजरों के मारे...कार्नों में जाने हुई डाल रखते हैं....जब बिटर

विटर प्या वफ रहा है ? जा पानी ला, इनके हाथ पुला । बान वर्ध-(शोर्स हे वट मैंड के संबे करके जना परनडे हए) हाँ

धामता वर्मा—पर में एक कोड़ी भी न दूँगी। कानी कीड़ी भी नहीं। मेरे पास अब एउद नहीं रहा। इन......

या- वर्धा—(के) पहरशे ज्यो हो... में वहना हूँ एक पैसा भी सुद्दें देना नही पड़ेगा। (परण नक्सेट होस्स कोट स्वर धा प्रव इस्स बनार) पासल में दीसा, मैंने सुद्धें बच्च नक्र दिया है, सार-सार करनो ज्यों को कीमों के लिए सुद्धें परेशान करना रहा हैं, आभूपरा भी कोई बनवाइर देने के पड़ों. (इस्स बीर पाने के को यह साथ स्टब्ध) किन्तु में स्वयं सिजन हूँ शीजा, आसित में करें यह साथ स्टब्ध) किन्तु में स्वयं सिजन हूँ शीजा, आसित में करें क्या? सुम देसती हो, कभी पान नहीं प्यासा, सिमरेट का ज्यसन सुक्ते नहीं और खदल्यपता के जाम (पठलून से कीर संदेत

करहे) नियाह का दी सूट श्रव तक यहने चला जाता हूँ। [शेंडर पानी सता दें चीर डा॰ वर्ग शय फंडर कैरियर में पैपेटें हैं।] भ्रमने वर्ण—(शेंडर से) जाको प्राली यरन लाज्यों, जीर देखी

पीनी की छोटी प्याली में खदरक का खनार ले खान और दक्ष चीनी की छोटी प्याली में खदरक का खनार ले खान और दक चीभाई से खापा तीनु मी। (ता-क्तांट) मिरच तो खाप खाउँगे सही। (नैकर वे) मिरच...मिरच न लाना।

(नीक्स् यता जाता है।)

हा- वर्मा—में कह रहा था शीला कि में क्या करूँ, यह काम ही ऐसा है। दुकान चाहिए, टीम-टाम चाहिए, और फिर थोड़ी बहुत विज्ञापन-वाकी भी चाहिए। लोग यह देखते हैं कि डॅटल सर्जन है, और इसकी दुकान अनारकली के समीप है और वडी शान है। अन्दर से हाल कितना पवला है यह कोई नहीं जानता ।

श्रामती वर्म-(सवैदना के स्वर में) मैं तो बीस बार कह चकी हूँ कि कही कोई छोटो सी दुसन

डा॰ वर्मा-चड इस नगर में तो सस्भव नहीं, श्रीर दमरी जगह जाकर दकान जमाने की हिम्मत अब मुफर्में नहीं। यहाँ तो लोग फिर भी जान गए हैं। यह जो वीन चार महीने बीते हैं श्रवश्य सराव लगते हैं, पर भीरे चीरे यह भी ठीफ हो जाएंगे। वस तम जरा महायता..

श्रीसती वर्गी--पैसा मेरे पास

मप्त मरिता

बा॰ वर्गा-में कहता हैं एक पैसा भी नहीं चाहिए। निवर धानो परसकर लाठा है, आसती वर्मो हाय के स्वेटर को क्र्सी की बीठ वर रखकर थाली को नौकर से ले, मेख वर रख देती हैं भीर वर्म सादिब किर पूसा पर बैठ जाते हैं ।]

थामना वर्म-(नं बर है) चल बैठ रसोई में, जरूरत होगी तो तुम्हें बुला लेंगे।

(बैक्ट बता जाता है।) (डा॰ वर्मी है) अब चताइये आए वह अपनी स्कीम ो

(मस्करातो है ।)

बा बर्म - में कहता हूं तुम हँसती हो, सुनोगी तो शब दोशी ।

श्रीमती वर्मी-अब कहिए भी !

सप्त सुरिना (430) ग॰ वर्म--इस तरह राहे-राहे क्या कहाँ। इधर कुर्सी पर

चेहो, ध्यान से सुनो तो कुछ कहूं। भोमती वर्मा - (हेंसती है) मैं फहती हूं आप कहिए। में ध्यान

से सुन रही हूँ। दिन भर बैठी-बैठी थक गई हूँ।

(डा • धर्म साना शह बर दने हैं।) डा॰ वर्मा—(ध्रव शोबते हुए) वात यह है कि व्याज क्पूर

श्राया था ।

थामती वर्मा---कोन कपर १

ं डा॰ वर्मा--डा॰ कपूर ! यही जो स्कूल में मेरे साथ पढ़ता था। जिसने पांच के बदले इस वर्ष में एम० थी० थी० एस० की खिमी ली। जो कभी पढ़ा नहीं किन्तु फिर भी पास हो गया। छुछ ही महीने हुए उसने सरक्यूजर रोड पर दकान खोली है, और चल भी निकली है। अपना अपना भाग्य है न। (3-3 प्रण तह शुप्ताप रतना बात है।)-बीर फिर बात यह है कि उसकी दुकान ठीक मौक्रे पर स्थित है। स्टेशन से सीधा मार्ग होने से बाहर के रोगी तो ।इसके यहां फॅसते ही हैं, पर शहर के रोगी भी वहीं पढ़ते हैं।

थीमती वर्मा-लेकिन.....

डा॰ वर्मा-- श्रौर: तुम:नहीं जानदी बाहर के रोगियों से कितना जाम:होता है। काम खराव हो जाए तो हर नहीं, विगड़ जाए तो दर नहीं, और यदि अच्छा हो जाए तो वाहर से और भी रोगी ज़ाने लगते हैं। श्रीर फिर सबसे बढ़ी बात हो यह है कि उनसे फीस श्रविक ली जा सकती है। (बल्दी बल्दी खाना खाता है।) श्रीमती वर्मा— में पूछती हैं। कि कपूर के यहाँ बाहर- से रोगी त्वत सरिवा (१२९

त्याते हें श्रीर बोच शहर के रोगी श्राते हें इससे हमें क्या ⁷ बात वो तब है कि

डा॰ वर्मा---(राना ाते-खाते हाव छ रोवडर और वानी के पूँट छे प्रथा निगतच्द) में एहता हूँ तुम बात को सुनती नहीं कि ले खड़ती हों। रंगिम को यहाँ मोची कि वे सब रोगी हमारे यहाँ भी खाने लगें।

(मृद् चरा दरवाचा खोलकर माँदता है।)

म् इ—वायू जी, रोटी लाऊँ।

बा॰ बर्मा—(बाग्रक्स) तुन्हें किसने बाबाज दी है ? वेठ जाकर । जब जरूरस होगी बाबाज दी जाएगी।(बर्जा हे, ह्वर का स्वत करें) और वह इस उरह कि डा॰ कपूर से मैंने कहा है—तुन्हारे रोगियों में से जिन्हें दॉवों वा क्षष्ट हो उनसे तुम मेरे नाम की विकारित कर हो।

(श्रामतो वर्गा कदलदा रुग तो है।)

थंमती कां—में कहती हूं (हिर हैंवती है)—यही आपकी वह स्कीम वी जिसके लिए इतनी मूनिका वाभी गई ? (किर हैंगती है)—राम राम! में इंसते इंसते मर जाउँगी। मला कपूर को क्या पढ़ी है कि वह आपके यहाँ रोगी मेतना किरे।

भा वर्मा—(स्नाना छोदत्र कदरे तलला के स्वय) तुम सुनती सी कुछ दो नहीं भेंने उलके साथ कमीरान तथ किया है।

कुल हो नहां भन उलक साथ कमारान तथ किया है।

%मन, नर्स-(तानक गम्भोर हादर, जैते ममझने वा प्रयास करके)
कमोजन ।

ा॰ वर्ग-हाँ वृभीशन, २४ प्रविशत । जिन रोगियों से वह

सप्त सरिता	(१२२)	' सममीता
मेरी सिफारिश करे	रेगा, उनसे जो कीस लूँ गा, उ	सका २४ प्रतिशत
डाक्टर कपूर को	भेज दूँगा।	
श्रीमती वर्मा	(34)	,
ৱা∙ বৰ্মা—(ৱ	निक उल्तास से) चौर कौन सा	में वह श्रपनी
जेब से दूंगा। अरे	र इतनी ही अधिक में उनसे	कीस चार्ज कर
लूँगा। भलार्भेष	प्रपनो कीस छोड़ सकता हूँ	!
श्रीमती वर्मां—	-(चुर)	
डा∙ वर्मा—(३	उटबर) और फिर देखो, कमीर	।न तो मुमे केवल
एक बार ही देना	पड़ेगा। पर रोगी तो वह मेर	ाहो गया। फिर
यदि वह दस धा	र श्राए तो कोई दस वार थोड़े	ही मैं कमीशन
र्दूगा । वस पहली	वार जो दे दिया सो दे दिया	। और फिरएक
रोगी का काम यां	दि उसकी इच्छा के व्यनुस	ार हो जाए, वो
समम्बो दस रोगी	श्रपने हो गए। जाने कितनों	से फिर वह मेरे
नाम की सिफारि	श करे श्रौर फिर उन सब पर	भी कमीशन देने
की ऋावश्यकता	नहीं।	
[जैसे दुर्ग सर	करके बैठ जाता है, पत्नी कुछ स्व	ण तक जैसे प्रभावितः
सहो रहती है। फिन	(]	
थीमती वर्मा—	हाँ. यह स्कीम श्रच्छी है।	
ख • वर्मी—प	र एक ही कठिनाई है।	
श्रीमती वर्मा—	-कठिनाई ?	•
् डा० वर्मा—ह	गत यह है कि कपूर ने सा	ध-साथ ऐनकों का
काम भी व्यारम्भ	कर दिया है श्रौर वह मु	मसे इस बात की
	कि मैं भी उसे कोई छाँखों क	

थोमती वर्मा-(चुर)

बा॰ वर्म---वह भी मुक्ते २४ प्रतिशत समीशन देगा। श्रीमत वर्मा—यह तो ठीक है, इससे दोनों को दोहरा लाभ

होगा ।

बा वर्मा-(जैते विवशत के साथ) दोहरा लाभ तेर होगा, पर श्रमी सीजन शास नहीं हथा। इन दिनों मेरे यहाँ रोगा वैसे ही कम आते हैं। और फिर यदि यही हाल रहा, तो हो सकता है कि उनमें ऑसों का मरीज यह वर्ष वक न थाए।

[ध्र.मनी बर्मा छुसीं से पीठ चरा लेनी है । फिर चुपचाप स्वेटर बुनने रामधे हैं और टाक्टर वर्मा जुएचाप खन्म साने लगत है ।]

डा॰ वर्मा-(एक-दो अस जारर) और फिर यदि मैं कोई रोगी उसे न भेज सका, तो करर की शायद याद ही न रहे। धादमी तो यह नया ही है, श्रीर योग्य कभी यह था नहीं, पर पैसे पाला है। अकड़ एसकी किमी से कम नहीं।

(अ.मती वर्मा अपयाप स्वेटर बनना है।)

ज• वर्म-श्रव श्रम् तुम कुछ सहायता करो तो यह सुरिक्श श्रासान हो जाए। मैं चाहता हूँ कि उसकी छोर से रोगी जल्दी ही श्राने-जाने लगें। यदि इचर से दुछ सहारा मिले वी दूसरे डाक्टरों से भी बात फहर ।

धामती वर्ण-(जिस है चेहरे का रंग वास्त या जाता है।) में सहायता वर्हे १

[&]quot;सीचन-कम वा मौसम ।

आदमी भेज दूँ, जो ऐसे ही अपनी आदों के बारे में इससे परानशं करें। चिकित्सा वे चाहे उससे न कराएँ। लाभ इसका यह होगा कि कपूर को मेरा भी खयाल रहेगा। श्रीर यदि उसने दो-चार त्रादमी भी भेज दिए वो महीने का खर्च निकल जायगा ! श्रमती बर्स - तो उसमें में क्या कर सकती हूं ! डा• वर्म—बात यह है कि पहले पहल में एकदम किसी दूसरे त्रादमी को कैसे भेज सहता हूँ। व्यपना धादमी हो, तो उसे यह सब पात सममाई जा सकती है। इसके बाद सो छुछ दिनों

(130) डा∘वर्भ—मैं चाहता हूँ कि कपूर के यहाँ योंही दो-चार

सप्त सरिक्षा

तक मैं कोई न कोई आदमी तैयार कर लूँ गा। वह बाबू राम-लाल ही ऐनक लगवाना चाहते थे । मुक्तसे पूछ भी रहे थे । न हुआ तो उनसे दी कपूर के यहाँ जाने को कह दूँगा।

श्रीमती वर्मा-हॉ, श्रपने घाटमी के सिवा किसी को यह सब

कैसे कहा जा सकता है ? डा॰ वर्मा—(नीहर को आवत देते हैं।) श्रो मुंह !

(मुंडू बाता है।) डा • वर्मा-एक-दो गर्म फुल्के ला श्रीर (तश्तरी उनकी मोर यरकाते हैं) यह सब्बी भी गर्भ फर ला। (पत्नी है) इसीलिए में तुमसे कहता हूँ कि तुम कुछ सहायता करो।

श्रीमती वर्मा—में जार्ज ? (ईंग्रती है।) डा॰ वर्म-नहीं तुम जरा परतुलचन्द से कहो ।

श्रीमती वर्मा—(उठकर भीर क्वानों पर हाथ रखे हुए खुळ कदम जाकर) न जी न, मेरा भाई ही इस काम के लिए रह गया।

डा॰ क्यों—(उठार उवके कोई कार्य हुए) तो यह कोई पुरा काम यो नहीं ! कोई जोराम का काम तो नहीं । यम उसे खरा जाना दें और रहना है कि मेरी ऑर्रोम में हुआ वकतीफ़ है । पढ़ने में पष्ट होता है । जो औपनि वह में के आप । या ऑर्रोम का निरोह्म कराने की फ़ीस पूछक पता आगा । इसके बाद जाने की सोई 33

श्रावश्यकता नहीं। में तो..... श्रमणे वर्म--(कार्ने पर क्षाय रखतर) न बाबा, किसी धौर को निवार कर तो।

्रिकर सम्बन्ध के कड़ेगी और कुन्ते से मान है। यन वर्मा गुँव कुनाए हुए जारर दुर्जा पर चेठ जाते हैं और अपना धमल मोज ठंडी पर उतारने समन्ने हैं।

दो प्राप्त जरुदा-जल्दी रानि के बाद नौकर का आवास दिते हैं।]

—को मुंद्र, धो मुंद्र ।

सप्त मस्ता

(मुंद्र दरवाचे से कास्ता है।)

जा- वर्ष--यह एम करके लागा है. बदमाध, पाजी, ले वा इसे उठाकर !

[मीटर धरता-बरता तन्त्री की तस्तरी बटावर के जाता है। ब्रा॰ वर्मा धनार ही से सोना काने समते हैं।

दुउ पर के लिए खामोशी

(अवर्ध दा॰ वर्मा पूर्वेच्द अवर्ध-अवर्ध खाना खाए आधे हैं और श्रेमको वर्ध अन्द्री-अपनी सत्तादरों चारा चानी हैं। फिर उनके वास साकर चुपच्या खती हैं। बांक किर सक्त्री समें बरते कें सत्ता हैं।] सत्र सरिका

थोमदी धर्मा-(जैंडे अपने आप) में फहती हूं, परत्ल के बदले किसी दूसरे को नहीं भेजा जा सकता।

डिंड वर्मा पत्नों का विज्ञान मुँह है जगा लेखें हैं और घट-शट

पानो पोने सगते हैं।]

धोमती वर्मा-- (उमो स्वर में) फ्रीर कुछ नहीं, खभी लड़का ही तो है। सकको उससे सदैव ही भय रहता है। कही खब हैंसी की ही बात कर दे और तुन्दारे वे डाक्टर कपूर विगड़

जाएँ । द्वा॰ वर्मो गिनास रख देते हैं और विना उत्तर दिए नीचा ध्यान

किए साना खाते हैं।] श्रीमतो वर्म-अन्द्रा में उससे पूछती हूँ। (नौध्र को धानाम देती है।)-वे संब !

(नोकर दरवाचे से कॉकता है।)

—जा तो जरा, नीचे परत्तल पद रहा है, उसे युला ला। मिंड चता) अता है।

साग्रेशी

जिसमें डाक्टर माइव धीरे-धीरे याना याते हैं श्रीर श्रंमती वर्मा बाहिस्ते ब्राहिन्ते स्वेटर युनतो हैं। युद्ध दख बाद सीदियों में चणल की फट-फट ग्रुनाई देती है और दूसरे क्या परतत्त्वन्द पाँवों में चण्यल, कमर में लकोरदार नाइट सूट का पायणमा, गले में खुले कालर की धारीदार कमील और उन पर एक गहरे भूरे रंग को लोहे का फेंटा भारे प्रवेश करता है ।]

पातत-कहिए जीजा जी ।

(जीजा जी जुरधार साना साए वाते हैं।) थीमती वर्मा-यात यह है परतृत कि तुम्हारे जीजा जी

जा० कपूर को ऋपनी सहायता के लिए कमीरान देंगे। (डा॰ वर्मा खोर से थानो में चम्मय फेंब्रे हैं।)

परतन-सहायता के लिए कमीशन देंगे . डास्टर कपूर

को,. ..जीजा जी. ..? श्रीमनी दर्मा-वात यह है कि......

डा॰ वर्ग-(कांव है) चकवास ! (उठकर) वात यह है परतृत कि सरक्यूजर रोड पर जो नये डाक्टर आए हैं न, कपूर-आई स्पेशेलिस्ट . उनसे मैंने सममौता किया है कि वे मुक्ते दांतों के रोगी भेजा करें और में उन्हें आंखों के मरीज भेजा करूँ गा। श्रीर उन रोगियों से इम जो फीस लेंगे, उसमें से २४ प्रतिशव एक दूसर को कमीशन दे दिया करेंगे। श्रापस का यह सममौता दममें तब हुआ है। इससे हम दोनों का दोहरा फायदा होगा।

परवत-हाँ, यह खुब है। श्रांमधी वर्मा-सूच तो है, पर तुम इनकी कुछ सहायता करो तव म १

परवून-में सहायता कहाँ १

डा॰ वर्ग-भाई, तुम कल अनके यहाँ चले जाता, कहना-जब में पहुंचा हूँ, तो मेरी आँखें दुसने लगती हैं, मस्तक में पीड़ा होने लगवी है। देखिए कही मायोपिया (Myopia) तो नहीं हो गया।

धाँखों के विशेषा ।

परतून-मायोपिया ! मैं तो वीस के यदले तीस फुट से चाई

र्मंत्र सरित्य

क" श्रान्तिम पंक्षि पद सकता हूँ । डा॰ वर्म - तुम भी वस वह हो- अरे भाई, कोई सचमुच ऐनक थोड़े ही जगवानी है। बात यह है कि तुम्हें कपूर ने कभी देखा नहीं और तुन्हें यह बताने की आवश्यकता भी नहीं कि

तुम मेरे रिश्तेदार हो। तुम कहना कि में उनका पेशेंट हूं और उन्होंने आपका नाम बताया है। एक कार्ड तुम मुक्तसे ले जाना, एस पर में अपने इस्ताक्षर कर दूंगा। कार्ड उसे दे देना और. व्यपनी तकलीफ कुछ भी यता देना । दवाई डाले तो डलवा लेना, ऐनक लगवाने को कहे तो निरीक्षण की फोस पृछ कर पले श्राना । वह सममेगा कि मुमे उसका खयाल है और वह शीप

हीं कोई न कोई दॉवों का पेरोंट भेज देगा। परतून-नहीं-नहीं जीजा जी, यह काम मुक्तसे न होगा।

[डा॰ वर्मा पत्नी भी फोर ऐसी नजरों से देखते हैं, कि देख लिए. तुम्हारे भाई भी श्रीर फिर जाकर रोटी पर जो का तुखार निकासना गुरू कर देते हैं।]

परतूल-नहीं जी, मुक्तसे यह फ्रांड (Fraud) नहीं हो सकता ।

डा• वर्मा—(प्राप्त तोइते हुए मुँह फुलाकर) फ्रांड ।

श्रीमती बर्मा-(शिकायत के स्वर में) देखों परतूल, अपने जीजा जी का इतना काम भी तुमसे नहीं हो सकता।

(बाद्र' नयनों से उसकी चार देखती है।)

ं परतून-देखो चहन.....

श्रोमती वर्शा—जाओं हटो, इतना काम भी नहीं कर सकते ! (मुँद फेरकर जल्दो-जल्दो स्पेटर खुनतो है ।)

परतृत—(तनिक मनोप आवर परतो में दिष्ट जमाए) में कहता हूँ, में चला तो जाउँगा पर मुफसे चुप न वैठा रहा जा सकेगा।

यदि उसने निरीक्षण कारम्य कर दिया....

छा न वर्षा—कर दिया (उठका) तो फिर क्या हो गया । क्या हो गया फिर। तुम चुक से निरीक्षण करवा केना। जो दगई यह इन्तें डात तेने देना। यदि टेस्ट भी करवाने को कहे, तो में कहता हुँ टेस्ट भी करवा लेना। रुपये में दे दूँगा करें जो उपये बहु टेस्ट के लेगा, उनके २४ प्रतिशत तो हमारे पर में हो खा आपॅग, और बाकी बाद पो पेरॉट भी उसने भेज विये तो स्वाध कसर निकाल हुँगा। तब चरा हुझ हाथ चुच पैठे रहना। भीगती वर्षा—हाँ, जो काम करना होता है, करना ही होता है।

भीगती वमा--हां, जो काम करना होता है, करना ही होता है। प्रतन---श्रकता-श्रकता तो में कल चला जारूंगा सकर

परत्न-श्रच्छा-श्रच्छा, तो मैं कत चला जाउँगा, मुबह कालेज जाने से पहले ! (चलस परपटाता चसा जाता है।)

फालज जान स पहल । (चण्ल पटफटाता वेशा जाता है।) डा॰ वर्मा—(अव्यथिक प्रवस्त्रता है) मैं फहता हूँ शीला, यह

प्रशास प्रशास निकली तो में नगर भर क सव दाकरों से हस्कीम चल निकली तो में नगर भर क सव दाकरों से स्वास कर के स्वास दाकरों के किए। को क्रिया को किसात की क्या है? कितने दाकरों हैं लाहीर राहर में?-देखें कहती में डाठ पुजलाल से पांत फर्टमारी (नीवर के व्यावच देता है।)
—ची मुंद्र, जो मुंद्र !

(930) सप्त सरिवा (मंद्र दरवाजे से माँकता है।) बार वर्म-यह सब गर्म करके ला, सब ठंडा हो गया है। थोमती वर्मा-यह मुश्रा क्या गर्म करेगा, मैं जाकर ठीक तरह से गर्भ कर लाती हैं। (खेटर इाव में लिए ही चली जाती है।) वर्द्ध तीसरा दृश्य स्थान-डाक्टर वर्मा की सर्जरी। पमय-दूसरे दिन ६ वजे सुवह । [सब कुछ वैसे हो है जैसे पहले हस्य न । बायों खोर के एक कीच पर एक रोगी बैदा बाक्टर वर्मी को प्रतीचा कर रहा है। रंग-रूप से देसती मालम होता है। छोटे मेव से उर्दू का एक समाचार-पत्र उद्धकर पढ़ता है और फिर उसे रसकर श्रंप्रेयों के समाचार-पत्र को तसवीरें केवता है। प्रज चर्म गद सर्वरी से डा॰ धर्मा दाखिल होते हैं ।। रोगी--(डठकर थयताती आवाज में) नमस्कार ढाक्टर साह्य ! डा॰ वर्ग-नमस्तार ! कहिये में छापकी क्या सेवा कर सकता हुँ ? [रोगी जेब से एक खिकाका निकासकर देता है।] रोगी-मुमे डाक्टर कपूर ने भेजा है। "

|बा• वर्म लिकाफा ओलरर पहते हैं,पहते-पहते उनके सुख पर दरतास की रैसा दौड़ जाती है ।]

डा॰ वर्मा---श्रच्छा, तो श्राप द्र से डाक्टर कपूर के रिस्ते-दार होते हैं।

' रोगे--- जी, जी।

बा॰ वर्मा—से दिए, वे दिए ।

(रोगी सङ्गाता हुआ बैठ नाता है।)

डा • वर्म — (रवरं भी भैठकर) डा० कपूर की सुम्ह पर विशेष जुपा है। मैं तो एक तरह से फेमेली डेन्टिस्ट-मेरा मतलव कि पर का बन्दानसाद हैं। कभी ऐसा असवर नहीं आया कि उनके इदम्ब में किसी को दॉर्वों का कष्ट हुआ हो और उन्होंने सके सेवा का अवसर न दिया हो। (एक कर फिर पर उठाकर पकता है।)-हॅ, तो बाप राहों से बाए हैं ?

रोगी---जी र

बा॰ वर्मा-वहाँ थाप कही नौकर हैं ?

रावा-शी नहीं, नौकर तो मैं फिसी जगह नहीं ! (सुरुवता है।) श• वमी—तो काम, मेरा मतलब है कि आप(ईनता है।)

रोपो—काम व्यापकी कपा से व्यच्छा है । अबर देहात में साहकारा है और करने में एक दुकान भी है।

बा॰ वर्ग-(खि वेदानी हुँहों दे छाप) वो फिर खापको काम की क्या अवश्यकता है । जिसके घर में......(इँसता है।)--मेरा मतलन है किचैर वो लाहौर वोंड़ी सैर के लिए आप हैं ?

रोगे-जी, सेर् ही समक्त क्षीजिए । बुख काम मी था।

फिर मिलना-जुलना भी हो गया और इस वहाने लाहोर भी देख लिया। आजकल नुमाइस हो रही है। उसका भी......

त्रा॰ कर्मा—(उठवे हुए) राहों के दो खादमी मुकसे पूरा सेट खनावा जुके हैं। खान क्क ये उसकी प्रशंसा करते हैं और दॉवें भी चिकित्मा तो यहाँ के कई मान्य व्यक्तियों ने मुकसे कराई है। पंजित राममताद को नंत्रीवाइटिस (Gingivitis) हो गया था। कई बाक्टरों के दुरवाजों की साक हानने के बाद नेरे वहाँ

खाए। वस ने और उनका सारा हुटुम्य मेग पेशेंट हो गया। रोगी-सीन रामप्रसाद १

था - नर्मा - ये, सायद थाप उन्हें नही जानते खेर. तो

रोगी-मेरे दॉतों में खून खाता है।

डा• वर्म--शापने पदले भी किसी को दिखाया ?

रोगी---इम डाक्टर साह्य, बीमारियाँ ब्यादि क्या जातें ! इम ठहरे देहाती ब्यादमी । इमारे उचर गॉव् में ब्यादि किसी के वाँत को कोई कष्ट हो तो यह जाकर दीनू से निकल्लया लेता है ।

डा॰ वर्मा—दीनू !..... सर्जन है कोई ?

रोगी--नहीं जी, बद वो नाई है।

था॰ वर्म--लादील विला-कुञ्बत ! आप लोग भी न्युव हैं । किसी ऐसे वैसे आदमी से कभी भी दाँव न निफलवाना चाहिए । एक तो कह बहुत होता है, दूसरे बहु दूट जाए तो यह करलीफ़ होती है ति रमासमा ही मालिक है और नासूर हो जाए तो जान जोखम में पड़ जाती हैं। रोगी—(इतनाते हुए) श्रापके...... डाक्टर साह्य.... .श्रापके यहाँ तो कोई तकलोफ नहीं होती ?

डा॰ वर्मा—विलदुल नहीं, मुई वरावर भी नहीं।

धेभी—वो देरिय डाक्टर साहब (उठक डॉड केनल है।) मैंने इयर, यह डाड़ दीनू से निकतवाई थी। पन्द्रह दिन पीड़ा और उदर से पड़ा रहा सो तो , पड़ा रहा, पर खभी तक शायद उससी कोई किये शेष रह गई है। कभी-कभी यह टीस उठती है कि प्रान कोठों पर खा जाते हैं।

्राक्त आता पर आ जात है। [मुँद चोलकर खब हो जाता है। ब्लचरन प्रनेश करता है। रोगी

म् वत् मुँद लोते छड़ा है।]

बतनरन-प्योजार मैंने सब सात करके ट्रे में रख दिए हैं। अ॰ वर्म-क्या उन्हें उवाल लिया ?

(दोधी को भाँति बलचरन चुप रहता है।)

(दाय का मात बनावल जुन रहता है।) हा- वर्मा—(क्रोप हे) विना डवाले ही क्या रख दिया उनको ? (क्रवहन किर भी चुन है।)

(कनवात १४८ मा चुर ६ १) इं क्जि—तो फिर खड़ा पना देख रहा है १ क्विती बार कहा है कि एक बार चय किसी की डाड़ निकालूँ तो स्त्रीचारों को

कहा है कि एक बार बच किसी की ढाड़ निकालूँ तो बौचारों को उवास सिया कर।

(बनवर्ग नवा नाता है।)

डा॰ नर्न--idiot । (गेगे है) श्राप हुछ देर के लिए श्रभी बैठें। बात यह है कि एक श्रादमी के हुँ इ में भी श्रीचार जाए इसे वैसे हो दूसरे के हुँ हु में न लगाना च्यहिए । मैंने श्रमी एक

(137) मरीज की दो बार्दें निकाली हैं, और इस मुखं ने खभी श्रीजारी को बनाला नहीं । दूसरे डाक्टर इस बाव का समाज नहीं रसते. पर में इस मामले में "प्रत्यन्त सायधान रहता हैं।

सम सरिवा

रोगी-(मुँ६ पन्द बरके बैठल हुमा) क्यों नहीं, क्यों नहीं। श्राप योग्य डाक्टर जो दुव । फपूर साह्य ने श्रापकी बड़ी प्रशंसा की है। में तो फाता ही न था। उन्होंने दाँव देखे वो यहने लगे, इनका शीव इलाज करा हो, नहीं तो चाँरों की वारी छाएगी।

बा॰ वर्म-एक श्रांग्यों पर ही क्या. में फहता हूँ दाँतों की सरावी के कारण कब्ब, बाँधों भी खराबी के कारण पेचिस. दाँवों की खराबी के कारण श्रविमार, दाँनों की खराबी के कारण दिल की धड़कन, जोड़ों का दर्द, गठिया चौर (बाबाब भागे करके) मृत्यु तक हो जाती है। (रागी नैय-पैय ग्रेंप जाल है।) ये जितनी हार्ड्यों के डांचे, चुंधी खाँगों और विचके गालों वाने लीग श्रापकी दिसाई देते हैं वे दाँवीं ही के भरीच वो हैं। यह देखिए(मॉटो दिसाता है ।)

मुँ ह शरीर का दरवाजा है उसकी रक्षा करो। खराव दाँव फ्रम खेदने वाले फावड़े हैं। रोगी—(इत्तक्षवे हुए) यदि डाक्टर साह्य कोई दांत निकालना

पढा वो कोई फप्ट.....

अ· वर्ग - में कहता हूँ जरा भी नहीं। यह व्यापके पास ही नवाँराहर के लाला घनश्याम दास हेड-क्लिक-मेंने उनके पिता. वनकी 'माता, उनके दादा, उनके कुटुम्ब के दूसरे व्यक्तियों के सन्न सरिता

दॉत निकाले, पर किसी की अशु-मात्र भी कष्ट महसूस 'नहीं हुआ।

रोगी--कीन धनस्याम दासः

डा॰ वर्मा—(वेपरवादी है) वे अब वहाँ से बदल गए हैं। आप उन्हें नहीं जानते।

(घटो बजती है।)

ता वर्मा—ध्या जाइये । (रोगी हो) हॉ, तो मैं कह रहा या (बा॰ वनतात प्रवेश करते हैं।)

डा॰ वर्मा—(तेगो छे) ये जेरे एक छौर मरीज श्राप हैं, श्राप जरा सर्जरी में जाकर पपारिये। में श्रमी दो मिनट में श्राता हूँ। (तीहर के आवज देश हैं 1) यहांचरन, बलचरन !

(बलचरन सर्जरी से आवा है।)

बा॰ वर्ष-इनको बरा सर्वरी में से जाकर विटाबो, में बामो भाग हूँ।

(नीक्ट श्रीर रामो आते हैं ।)

था • पत्रताल-में तुन्हारा पेशेंट हूँ वर्मा !

श॰ वर्मा--श्रदे मई वह सो है। (श्रोमी देंसते हैं।)

जा- वर्मा—तुम ठीक अवसर पर आप वृज! में तुम्हारी भोर जाने वाला ही था।

:

बा॰ रम्तार-प्रारे हटो, तुम आने वाले थे।

डा॰ वर्ग-नहीं सच ! कही काम-कात कैसा है भाजकल ? डा॰ वकाड-मन्दी है यस ! हम कर ही क्या सकते हैं। कोगों में एक हो नहीं, उसका निरीक्षण क्या करवाएँगे ?

जन सर्ग-इभर भी खदी हाल है। रोगी तप तक देन्दिस्ट फे यहाँ जाने कॉ कह नहीं करवा उच एक कि गवते गलते काड़ मसुद्धों के अन्दर न चली जाए और इंग्लेक्शनों पर कीस से अधिक मृत्य की दवाई न क्षम जाए।

धा- धरतात-पर में तो सोचता हूँ कि आदिर इसका इज़ात क्या किया जाय ? शास्त्र में देश को सम्पन्नश के साथ ही हमारी सम्पन्नता लगी हुई है। यदि देश ही कंगात होगा तो......

बा- वर्म-तिकिन में कहता हूँ, यदि इस सब याक्टर एक दूसरे से सहयोग करें तो यह कीठनाई बहुत हद तक सुगम हो आए।

ग• १नताच≔एक दूसरे से सहयोग करें १

ता- पर्च-जिसे देशों में दोनों का दाण्डर हूँ ---दोनों की चिकित्सा करता हूँ, पर आँसों का इक्षज तो में नहीं करता, नोक चीर काम का इक्षज तो में नहीं करता, रक्ष का निर्दी-क्षण तो में नहीं करता और यह सर्वध्या सम्भव है कि नैदे रैरीगोंमों में से किसी को मॉल, नाड कथाना काम का चड़ हो, जनवा किसी को एक्स-रे सारक का निरोक्षण करवाना है।

द्या श्वतात-(दितवायो तेवा हुमा) हाँ, हाँ ।

धः वर्षः—अव में आँख के रोता को किसी आई सेशांतिस् के पास और नाक तथा कान के रोगी को किसी नाक कान के रोगों में निषुण कानकर के पास, जिससे मेरा आपस, का सम- नौता हो जुज हो—नेज सहता हू और जिस रोगी को रक्त आहि का निरीक्षण करवाना हो उसे भी अपने किसी रेसे ही भिन्न के पाम भेज सहता हूँ, और इसी बरद से वे अपने रोगियों से, जिन्हें दांशों का कह हो, मेरे नाम की सिफारिश कर सकते हूँ।

ब॰ २त्रताब—मैं समका, मैं समका।

वा- वर्गा—देतो, अत्र तुम एस्स-रे करते हो अथवा राज आदि का निरोक्षण, पर भाहे दाँनों को चिक्तसा तो तुम नहीं करते, काई तो तुम नहीं निकालते। अब वर्षि तुम्हारे सरीजों में है किसी को दाँव को वक्तीय हो तो उसे मेरे वर्दों भेज दो। में उससे जो फीस कूँ मा उसका २४ मिसाब कमीशन तुम्हारे पहाँ मेज दूँगा....

दा॰ रनताश--यह कनीशन

बान नर्म-भें कहता हूँ, हममें पुरा क्या है ? यह तो आयस का सहयोग है। मैं जो मरीज तुन्तारे यहाँ मेनूँ उनसे तुन वो को प्रसब्द रूप प्रतिरात मुक्ते हैं देना। ऑक के रोगियों के सम्बन्ध में ऐसा हो एक समझीता मैंने कल डा॰ कपूर से किया या और यह वो रोगों मानी बैंटा था बह चसने भेजा है जीर ऑसों का एक रेगेंट में भी तसे भेज मुका हूँ।

परदान—(बाइर हे अल्बन्त कोव, दुव और ध्यम के स्वर में) और

्सकी जो दुरीशा दुरै है यह भी देख लीकिए। [एक व्यक्ति के सकते बन्दर प्रदेश करता है और धाँकी पर परियाँ

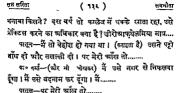
वंधी हैं।]

सत स्ररिता	(12=)	सनम्बेताः			
. ज• वर्मो—(च	वैंक्टर भव से) परतृत !	. :			
परतून—(नैडे	असझ पोदा को रोकतर) कुछ न	हीशायद			
एक श्रॉख जाती र	रही ।				
डा॰ वर्मा—प	रतूल				
परतून(धः	हुए स्तर में कराइकर) भेंने वि	लकुल वैसे ही			
किया जैसे छापने	ने कहा था। श्रापके कहने के अ	ानुसार [ं] ही मैंने			
	तला दी । वे निरीक्षण करने ल				
रहा। देखकर क	पूर साइव ने कहाजीरोआफथे	लमिया (Zero			
	हो गैया है। मैं				
डा॰ धर्मा—((गर्जस्र) जीरोव्याकथेलमिया !	٠,			
परत्ञ-—कह	ने तमे, वड़ा भयानक रोग है।	٠,			
ब ॰ वर्म — (और भो गर्जधर) भयानक रोग ! खीरोआफ					
थेलिमया-	∼भयानक रोग !				
	होनों हाथों से सस्तक को पकदकर क				
कदने लगे, स	गत दिन तक दपाई डलवाट	ते, फिर् ऐनक			
समा देंगे।					
डा∙ वर्मः—	पर जीरोत्राफ्येलमिया तो कोई व	ीमारी नहीं होतो _ं			
मात्र		-			

परतूल—(जैने नियस होकर) और दवाई की पहली क्रिस्ट पन्होंने चाँस में बाल दी, और जैसे उसके साथ दिमारा तक

(धम से बींच पर बैठ जाता है ।) इा• वर्मा---(चीचकर) पाजी, बदमाश, मुखर, उसे बाक्टर

की नर्सें भी जल उठीं।



ण- वर्म-(अवन्त क्षेत्र हो में उत्त पर मामता चता दूँगा। इरजाने का दाया कर दूँगा। (रुक्त्र) लेकिन ठहरी, उसका रिस्ते-दार च्यर सर्जरी में बेंटा है......

परतल—(जैसे रोका) पर मेरी खाँच तो.. डा॰ वर्मा—(पानतों से तरह) में उसके सच दाँत उसाद दूँगा, प्रोहे प्रस्कृतें हें जनसर कर हूँगा। (शिक्तों से ऑप सकी में जन

उसके मसुट्टों में नासूर कर दूँगा। (हावानों नो मॉनि सर्वेरी में पता जाता है।) पर्यस्त—(निवास होकर) पर मेरी खाँदा यो बस निकली ही

पर्यास—(भिज्ञात होका) पर मेरी व्यॉप्त वो बस निकली ही ंवा रही है। [शिर का अञ्चक्षों में लेकर छोटो नेव पर मुक्त आता है। स≁ पत्रमात भीचक्के से देखते रह याने हैं।]

વર્દા

पत्ना गोप्ठी व्याह

[एक साहित्यिक एकाकी नाटक]



प॰ गरीशप्रसाद द्विवेदी

पं० गग्रेशप्रसाद द्विवेदी

परिचय

भी डिवेदी जी के नाटकों में यवार्थ और समीविरतेवण का चित्रण अधिक हैं । क्षुदामिनदी और ऑमरेड उनके मुग्दर एकांडी नाटकसंगद हैं । डिवेदी जी शुद्ध नाटककार हैं। इनके परित्र भारतगर्थ के घर पर में मिल सकते हैं। नहीं से परित्र में लेकर वे कहाई । होटी से होटी घरना भी उनके नाटक अभिनय उपस्थित करते हैं। होटी से होटी घरना भी उनके नाटक सार्थण यनकर आती है। नाटकों में चैतनजा का आभास प्रतिपद पर सिक्षा रहता है। उत्थात और एतन यथार्थ के साथ उमरते

प्रस्तुत "भोष्ठां" नाटक में विचार्थी-जीवन का एक महान् व्यंग दें जिसमें कविना और कहानी पर विरोप प्रकार डाला गया है। महाण दिवार्थी-ज्यवस्था में अपने को विवता ईंचा सममता है मोर वार्लाव हता के स्पष्ट होने ही चसको स्थिति होनी हो जाडी है सा पर विरोप प्रकार डाला गया है। गोष्ठी उनका एक सुन्दर नाटक दें।

चलते हैं।

पात्र-परिचय

पं० रमापित मिश्र

नित्यनाथ गोध्ये व्यासस्यो रमेश .. सहायक मन्त्री प्रेमनाथ रालेत्र का एक दात्र गं.च्ये के बार्य-कम में भाग लेने वाले

कोध्ये के सभापति

कॅ वर यादवेन्द्रसिंह

िंडन्दी के प्रसिद्ध वर्षि

रूपाभजी । चुद्धलजी ।

प्रिंसिपल, प्रोपेसर-वग, श्रविधि तथा छात्र श्रादि

ं गोर्छ। [सबेब क बॉन हम, सादिख-गण्डे क मासिक कपिनेशन । बाबेक

को मैशानिक प्रोक्षण का सम्प्रदृष्ठ एक छात्र दश्या अध्याप कर रहा है। सात्र को बेठक के सभागीत प्रीगद साहित्यक पं॰ रमापति मित्र हैं। परोतेत के पात्रों तथा खात्राओं का—चहात्री, निक्त्य, वर्षत्रा क्यादि वा—पाठ तथा साहित्यक विपयों पर बाद साहि होने जा रहे हैं। सभावति॰के व्यागमन को

प्रदेश में सद पैमेंस्तुत-है हो रहे हैं।

स्मान्य पर समर्पात का स्वान रिक्क है। निवट ही चरमानारी एक
न्युद्धक सहुत-हो सरहांत्रियों हो। समाने तथा वनके निरोधण में स्वास है।
पैज-सीय में संदेह हान या हाना करनी रचना का का आदि जानने ही
स्था है साला है तिससे समाने स्वाक्त के सीर का नो गर्म

इर्वियों पर बातेल के अन्नेतर तथा व्यक्तिय मेंने हैं। इतरी चोर रचना-पाठ तथा बाद-विश्वद में भाग सेतेबाले क्षात्र तथा व्यक्तिय बेटी हैं। समारति की मेश्र तथा हुंकी राजन्त के बीचों-बीच है। बहुँ चोर अतिवागा वाज-नपहनी तथा वहुँ कोर जिल्हा का क्षतिरियों हैं। वहुती पीठ में २-फ से बापस में तर्कवनर्द कर रहे हैं। प्राफेनर-वर्ग शान्त मुस्हराहट के सम विदायियों का यह भार सदय कर रहा है ।

सार सरिता

मोधी का राज्य अधिक उत्तवना देख कालेज के जिलिएस इंगित है मन्त्री को बुता बुत्र परामर्श करते हैं और दिर मन्त्रा खरने स्थान पर एका हो जनता का सम्बोधन करता है। तुमुज करतज्ञाति। मन्त्री का नाम जित्यनाथ है। सहायक मन्त्री रमेश्च, माटर लेकर, सभावति का लाने गया

हमाई।] निस्यनाथ-(युद्ध भोषता हुआ, हिस्टवाच का लद्दय करते-करते, सके होकर रख कहने या रहा है। पर मातो उसे बनाने के तिए यहत्वास्पनि शन्ति ही नहीं हो रही है । बिंसियल के महद्वास्य-युक्त शान्ति के इंद्रित से करतन-ध्यनि शान्त होता है और निस्यनाथ माटकीय दह के धामान्याचना आप से बहना भारम्भ करता है।) देवियो तथा सञ्जनो ! समापति महोद्य के जाने में विलम्ब

होने के कारण हम अभी तक अपना कार्य आएमा नहीं कर सके हैं। श्रापके। यह जानकर प्रसन्तता होगी कि श्राज के सभापति राष्ट्रभाषा हिन्दी के गौरव, साहित्व-सम्राट परिष्ठतं रमा-पतिजी हैं: (धरततवान) और धाप सम्म सकते हैं कि ऐसे विशिष्ट व्यक्ति का समय पर श्रा जाना......

कई खर-मजारु नहीं है। (ध्यापक हास्य)

नियमध-चासु तो उनके धाने से पहले हम प्रारम्भिक यातें निवदा देना चाहते हैं-

को सा-श्रवस्य ! अवस्य !

' सप्त सरिवा

नित्यनाथ—(बाह्यए जांसो पैदा कर इगठ परिष्दार करता श्रीर जेन चे स्माल निमलार चरमा पाँउल हुआ) प्याल यह हमारी इस वप की बठी बैठर है। पर आज की बैठर कई र्राष्ट्रयों से सबसे प्राप्तिक महत्त्वपूर्ण है। एक तो यह कि पश्चित रमापतिजी ने श्राज का पौरोहित्य करना स्वीकार किया है। दूसरे यह कि हमारी पार्वना से दिन्दी के युग-प्रवर्त के कवि श्री रूपाभजी ने श्राज की कार्यवाही में भाग होने की स्वीकृति दे दी है।

करतनभानि के साथ नवहीं दृष्टि जिसियत के पान बैठे हुए एक शार्थ-काय चरनावलु नवयुवक पर पहती है ।]

निरयनाथ-(पुन: पूर्ववन् म्बॅभरर गता गधा बरता हुछा) श्रास्तु, तो व्याप लोग यह तो जानते ही हैं कि यह मोप्की पानज के जातें तक दी परिमित्त है और इनका उदेरय है विविध प्रकार से साहित्य की उन्नति साधन करना तथा मुख्यतः विद्यार्थीवर्ग में भारतभाषा-प्रेम श्रीर साहित्य सर्जन की रुचि उत्पन्न करना। पर इस गोप्टी की लोकप्रियता इतनी वढ़ चली है कि समय-समय पर वाहर के नवयुव ह लहित्य-प्रेमियों की रचनात्रों की भी हम स्थान देने लगे हैं। हमारे पास यहमञ्चक पत्र यह जानने के लिए था रहे हैं कि इस गोष्ट्री का उद्देश्य क्या है। खतः एक वार फिर से उद्देश की इम मनेप से बना देना चाहते हैं।

(।पा लांगकर मला गुष्क बस्त है।) सक्जनो, यह धाप पर व्यविद्ति नहीं कि वर्तमान धैदेशिक शिक्षा-पद्धति का एक प्रधान श्रमिशाप यह है कि इस विदेशी भाषा और सिंहत्य के इवने भक हो जाते हें कि लिखना तो दूर रहा मातृभाषा में `

सप्त सरिता

खात्रायें तथा पिछतों से पीछतों में ४-७ खात्र नेते हैं जो परम उत्करित्ता भाव से बायस में तर्क वितर्क कर रहे हैं. | प्रक्रिसर-वर्ग शान्त मुस्काइट के साथ विवार्थियों का यह भाव सचव कर रहा है !

मोही का रह-वह वार्षिक उदावता देख कहीज के शिक्षा है होंगा है सम्ब्री को कुता कुत रहामश्रे बरते हैं और फिर मन्त्रा अपने रक्षण पर एक ही जाता को सम्बेधन करता है। तुमुल करनतकति। सम्ब्री का मन जियमाथ है। सहस्थक सन्द्री संस्था, सहक लेका, प्रभावति को लोगे गया हुमा है।]

नियन्त्रथ—(इस मोत्या हुआ, रिस्टकाच को नच्छ कर्रव-करने, सकें संकट अब करने ना रहा दे वर मानो उसे बनाने के तिए करतावानि शान्य श्री नहीं हो रही है। ति स्वरत के महहाराम-सुक्त शान्ति के दक्षित से करताव-व्यनि शान्य देशों है जीट निरतनाथ माटकीय यह से एया-यावना नाव से करना आरम्भ करता है।

देवियो तथा सज्ज्ञतो ! समापति महोदय के ध्याने में बिकाय होने के कारण हम ध्यमी तक ध्यना कार्य प्रारम्भ नही कर सके हैं। ध्यपके यह जानकर प्रसन्नता होगी कि धाज के सभापति राष्ट्रभाषा हिन्दी के भीरच, साहित्य-सम्राद् परिडत रमा-पतिज्ञी हैंं (करत्वपति) श्रीर ध्याप समक्ष सकते हैं कि ऐसे विशेष्ट ध्यक्ति का समय पर श्रा जाना.....

नदं न्वर-मजारु नहीं है। (व्यापक हास्य)

निस्त्रनाथ-श्वासतुः तो उनके श्राने से पहले हम प्रारम्भिक धार्से निवदा देश शाहते हैं-

ष्टे सा—श्रवहुव ! श्रवहव !

" सप्र मरिवा

नित्यनाथ—(धकारण साँसो पैदा कर **र**एठ परिष्कार करता श्रीर जेब से हमाल निश्चन हर बरमा पोंडल हुआ) त्याज यह इमारी इस वप की छठी चैठक है। पर खाल की चैठक कई दृष्टियों से सबसे श्रधिक सहस्वपूर्ण है। एक तो यह कि परिटत रमार्थातती ने श्राज का भौरोहित्य करना स्थीकार किया है। दूसरे यह कि हमारी प्रार्थना से हिन्दों के युग-प्रवर्तक कवि श्री रूपाभर्जी ने श्राज की कर्यवाही में भाग लेने की स्वीकृति दे दो है।

करतज्ञान के साथ सबदी दृष्टि जिल्पिन के पान बेटे हुए एक शीर्छ-काय चरमाचहु नश्युवक पर पहती है ।]

निस्यनाथ-(पुन: पूर्वदन् व मळ गता सफ्र काना हुसा) श्रस्तु; सी श्राप लें.म बढ़ तो जानते ही हें कि यह में.च्छी पालज के छात्रों तक दी परिमित है और इनका उद्देख है विविध प्रकार मे साहित्य की जन्नति साधन करना तथा मुख्यतः विद्यार्थीयर्ग मे मातृभाषा-प्रेम और साहित्य सर्जन की कचि उत्पन्न करना । पर इस गोप्टी की लोकप्रियता इतनी बढ़ पत्नी है कि समय-समय पर बाहर के चत्रयुवक सहित्त प्रेमियों की रचनाओं को भी हम स्थान देने लगे हैं। हमारे पास यहमंख्यक पत्र यह जानने के लिए था रहे हैं कि इस गोर्फी का उद्देश्य क्या है?। श्रतः एह यार फिर से उद्देश को इस सक्षेप से बवा देना चाहते हैं।

(१५८ साँचरर गला नाक करता है।) सञ्जनो, यह आप पर र्घावदित नहीं कि वर्तमान वैदेशिक शिक्षा-पद्धति का एक प्रधान श्रमिशाप यह है कि इन विदेशी भाषा और सिक्स कं इतने भक्त ही जाते हैं कि लिखना तो दूर रहा मारुभाषा मे

सार मिरिता (१४०) वेशी सोचना तक भूले जा रहे हैं। जपने जातीय साहित्य को तुर्वेक्ष समभने लगे हैं और भाषा तथा साहित्य-सम्बन्धी सभी धार्तों में परमुखापेश्री हो जुके हैं। वह बड़ी मयानक स्थिति है। जपनी संस्कृति के प्रति इतना भयानक असन्तेष जातीय हीनता का परिचायक है। सचने पहले हमें इसी स्थिति को बदलता है। सांस्कृतिक स्वातन्य्य साधन किये बिना और किसी प्र कार के स्थानक्त्य के पोछे होजना मक्ट्रवावन क्यर्थ है—सून सरीचिका है—
जनता—हिंदर ! हिंदर !!

क्षितक्ष — (उसेक्ष क्षेत्र) यह लीजिए —यह 'हियर' 'हियर' क्या ? यह ब्ह्गार-सुचक एक विदेशी नारा है । क्या हमारे यहाँ शब्दों का ऐसा दिवाजा निकज गया है कि कोई भी आवेग-सुचक ब्ह्गार प्रकट करना हो तो विदेशी शब्द-सावडार का

ख्यपनी भाषा से कोई राष्ट्र नहीं मिलता ? खेर, में लक्ष्यप्रष्ट होता जा रहा था, में ज्हेरथ समम्म रहा था इस संस्था का— [बाहर ने मोटर के हार्न की आवाव] यह लीजिए सभाषित महोदय भी खा पहुँचे। खब मैं

यह लीविण सभापति महोदय भी जा पहुँचे। अब म संचेष में, दो शहरों में, जपना बक्का स्पष्ट कर दूँ-इसारी संधा का मुख्य कार्य-कलाव बढ़ी है कि सदस्यगण अपनी-अपनी रचनायें पट्टें जीर उन पर समाजीचनारनक ककें हों जीर अन्त

में सभापति द्वारा रचनात्रों की प्रमति का सिहायलोकन वथा

कुछ चवदेरा, सुमार्च आदि। इमारी चेष्टा यह है कि साहित्य में ' किसी प्रकार नवीन प्राण, नवीन स्पूर्णि वा नई जान फूँ कना, किसी नवीन चिन्ता-घाराओं का समावेश करना—यस !

्रिष्टावक मन्त्री रमेश के साथ समावित महादय का प्रवेश । रमेश अप्टुडेट स्ट्र पदने एक खिलाको, स्वस्त्र नच्युवक है । समावित सन्याचरक, 'स्युन्तस्य एक क्षत्रमाय्य कया-साहित्यिक तथा समानायक हूं। आये हो सीर्य यज्ञलाभित के बीच मन्त्री जिल्लाय माला पहनावद उनेह उनके स्थान पर नेश्वत है।

समापित-मुमे खेद है कि मैं बड़ी देर से खाया। दो-एक साहित्यक नित्र उपस्थित थे। कवि चचल के उस नये समह पर चरा यहस छिड़ गई थी। कहीं भी मैं चनीट लाया यहाँ एक। चितित्यमं क श्रीय एक हमदेने सम्म बंदर्स हो।

एड छात्र-(बक्नी पनाधन से दर्भ व्यावत ने) देखा सिश्रजी की भाषा में उद्देश का कितना पुट है।

पश्मिन—पुट पर्या—यह सो विलयुक्त 'हिन्दुस्तानी' लिपते हैं -श्रोर—

.परभा-तें। क्या बुरा करते ईं--

सभावति—श्राच्हा, हो आज का कार्य-क्रम जारम्म हो । '
[शिव्यक मेच पर स्था एकावों च डक्टने कताव दे । एवं छात्र
थी हे सावर अगद्य दुर्ग खोनता है। प्रतियोग छात-प्राप्ता में में स्थाता
थी एक तर हो कार्य है चौर तव अध्युद्ध कर एक हार हे चात्र की यात
क्ये तवाव दें । समावी खाना परता हासीयम् हे सामक दुरा एकार्य
व्यवस्त्र तवाव है । समावी खाना पुरुष्ठ एके देखात है ।]

क्षत्र-मेरी रचना पहले भी रख दी है क्या आपने ? नित्यनाथ-दता नहीं भाई-(बाकी मल्ला उठता है।)

छाय-वाद में हो तो अच्छा।

नित्यनाथ-स्थाप धपने स्थान पर जाइए । जब होगी तब मालुम हो जायगा।

खात-धारें हो तो जरा दाव दीजिए, धाप ममके ? भित्यनाय – यह नहीं हो सफता। (फिर जनता है) तो सण्जनो

श्रव जरा गत र्थाधवेशन की द्विपेटें--समापति- रिपोट धर्मे रह जाने दीजिये-सिर्फ खास मदों का

उल्लेख कर दीजिए।

एक स्वर-- मन्त्री महोदय 'रिपोर्ट' राज्य का व्यवहार वधी करते हैं ? क्या वन्हें अपनी भाषा में इसके लिए प्रतिशब्द नहीं

मिलवा ?

नित्यनाथ-प्रश्नकर्ता सद्दोदय ने निश्चय ही यड़े मार्के से टोंका है। पर उत्तर में नियेदन केवल यहीं है कि जविक 'समा', 'सम्मेलन' जैसी हमारे साहित्य की प्रमुख संस्था के दिगाजों की ही इसके लिए शब्द नहीं मिला तब मैंने ही कौन सा खपराध

किया जो---ब्यापक इस्च, अस्पुत गुम्त्रन**े** ॰

दूसरा छात्र—(नित्यनाथ का छुती धीचता हुआ उसके कान के पास जकर) चरा सुनिएगा-

· नित्यनाय—(मल्लाका) फिर कौन आया, कहो भई क्या है, इस वक्त तो खुदा के लिए--

द्यान-जी, एक कविता लाया था।

नित्यनाय—वड़ी श्राच्छी नात है। तो मैं क्या कहूँ १ क्षात्र—जरा इसे भी खगर चान—

निखनाथ-प्रभी तक कहाँ ये ? अय मुश्किल है। खरा पहले भेज दी होती। ये सब बार्ते नियम विरुद्ध पड़ती हैं समके प्राप ?

छात्र-सो सन में जानता हु पर आप खगर चाहेंगे तो खब भी—

नित्यनाथ-ठीक है, पर आपको क्दाचित् सारण हो, गत अधिवेशन म स्त्रापकी क्विता को कुछ विशेष हिलाता हुयानकारा मरु सङ्केत कर नच्छा हैंसा व्यौर फिर व्यपने काम में

म्यरत हो जाता है ।) क्षत्र—तो जाने दीनिए पर यह क्विता बड़े मार्के की लिखी

थी मेंने और यह अधिवेशन भी उछ विशेष महत्त्वपूर्ण था, खें र (निराश हो प्रस्थान वट)

नित्यनाथ---ध्यन्छा स्त्राप इसे यहाँ छोड जाइए । मैं देखूँगा। श्राप श्रव बैठिए, कायक्रम श्राग्म्भ हो रहा है।

[छात एक पाराष्ट्रासाय रखकर धोरै-भारे अपने स्थान पर चला जाता हैं। सभापत कम से स्वस्त्रों हुइ पास्ड्रिशाययों को उठाते हैं फिर मन्त्री की श्रीर देखते हैं । मन्त्री उन सभा का लेश्र उनमं से सबस कार रक्खी हुई

एक निपि उनके द्वाय में देता है।] सभापति—पहले श्री दिवाकरनाथजी स्वरचित एक कविता पहेंगे।

[द्यात्राओं के पीदें की पंक्रि से एक सुन्दर नवसुवक इठलाता हुआ

प्रावर पहले सभापति को फिर समवेत जनमण्डली को सरिमत नमस्थर कर कविता पढ़ना आरम्भ करने का प्रवहन करता है । नव्युवक का स्वरूप और उसका वेरा-विन्यास इतना आकर्षक है कि उसकी कविता सुनने के बजाय सोगों का भाग उसके व्यक्तित्व को हो ब्रोर् खिंचा रह जाता है। अस्पृट गुष्त्रन कमशः शार-मुल के रूप में परिणत हो जाता है। दिवाकर एकांध पंक्ति पदला है पर कोई सुन नहीं पाता सिवा उसके पास के शोगों के । सभापति जनता से शान्त रहने की खबील करते हैं पर उनधी यह श्रीपील

(383)

गीप्री

सप्त सरिवा

भरएवरोदन सिद्ध होती है। बिना सुने ही 'धृन्य धन्य !' 'क्या' खूब !' 'कलम. सोंद दो ' 'त्रति सुन्दर' श्रादि बनावटो प्रशंसा-सुनक नारै श्रोताश्रों की श्रोर से बा रहे हैं जिनका प्रभाव माँप के रूप में दिवाकर के मुखमएउस पर स्पष्ट ' है। अन्त में दो चार पंक्षियाँ पड़, एक विचित्र भाव से कविता समाप्त कर दिवाकर पूर्ववत् नाटकीय गांत है, ' भवकी बार कुछ विशेष भक्ति हे ओत्सर्य को नमस्बर करता हुया धपने स्थान पर सौट जाता है।]

सभापति—सञ्जनो, दिवाकरनाथजी की कविता आपने सुनी। ुकिसी सज्जनको यदि इस रचना के सम्बन्ध में फुछ कहने की इच्छा हो तो सहर्प कह सकते हैं। सिंद स्तब्धी सभाषति—हमें खेद है कि दिवाकरजी की रचना ध्यान से

सुनी ही नहीं गई। अस्तु ; सौभाग्य से आज हमारे वीच प्रसिद्ध काञ्यकार श्री रूपाभजी तथा चंचलजी उपस्थित हैं। क्या हम आशा करें कि श्राप (दोनों स्रे सस्मित तदम करते हुए) एक नवयुवक

की कविवा के सम्बन्ध में दो शब्द वहेंगे---चित्रता एक स्तान इसी इसते हुए पहले सभापति की भोर देखते हैं, हिर नहीं करण हाथ दिश्वर को बोर की निर्देश करते हैं, जियान वर्ष करत बड़ी हो शहत है कि 'क्वा अब ऐसा स्थापकों को काश्यान के बिए मी उनमा आहान दिया करता।' कामको मन्त्रार को बेट हर जाई है । सम्प्रिक्त करें कि स्वाहर के स्थापकों के स्वाहर के को दें के स्थापकों के देखे हुए। करता; अब औं नामिनाई मी स्वरंगित एक कहानी 'होनी। करानी का नाम है—''बास्तव या क्या'। बापनी होटी करानी लिटानी में अब्दरी सफलता प्रांप्य की है।

[मिनण वा आम क्षेत्रते हो सब एकएक स्तरण हो धानाओं को मण्डका में वैद्धे हुई एक सबसे का देवने समते हैं। दसे करवनभावि भी हो जाते हैं। एक अरुपायक्का हाजा खुद को सावों बदने हुए सम्मीर भाव से समार पति की बगत में कहा हो नमस्बार कर बढ़ना जारम्म करता है।]

भंभता—(बहुमा वर्गा है) जाम बरस रही है—जेड की दुगहरो—पर सुने चैन कहाँ? लेख जिस्सा है. हिलाज पूरी करती है। परोक्षा देनी है। मकान-मानिक की उद्मृति हुन अपनेस के उद्मृति हुन अपनेस के उद्मृति हुन अपनेस के अपनेस के उद्मृति हुन के प्रति के प्रत

पॅसी हुई फ्रीर लाल मानी जलते कोयते । पुछ संभवकर पेँडा, श्रीर सोजने लगा रुपये मागिय तो थीन मा पहाना थाज फरूँगा, विकट्ट मौतिक । पर एस मयके उत्तरण द्वी न पड़ी ! उन्होंने पड़े विनय भाव से एक गिताम उत्हों से उट्टार जल मोगा। उत्हों से उट्टार एक गिलाम सुराही का जल मेंने दिया ! एक मॉम में ये उसे पी गये। 'जीर एक गिलाम !'

दिया मैंने--

यह भी एक पूँट में ममाप्त।

'पक मिनान और पाहिए—बाह्—जान वचाई तुमने भाई, प्यास से जान निकल रही थी, कही पानी का नाम नहीं—' नीद बचट गई मधना।

श्रमज़े दिन उत्तप्त रीद्र थीर जलती सु की परवाह न करता

वृषट गइ मपना। किन्तु थालव इमसे भी भयावह।

हुआ में वांच पर से उतर त्रियेणी की खेर खमनर हो रहा था। आज से इस पर पहते की मकान-मालिक निसम्तान दिवज्ञत हुए थे, कल एसएक जिन्हें स्थम में दराकर में—न जान थीन सुमें रहाक पीए जिसे के तरें पहते हैं—आप लोग जो हमें पह में नाता हूं—चपने खम्बादिस्तात पर में स्थयं स्तरण हूँ पर मही—मेरी खम्बारा गति हो नहीं है—वर्षण मुझे बरना ही होगा। जकती रेत पर पूँच मुक्तके जा रहे हैं, पर वर्षण को सुमें

करना थी होगा। चिमता कहानी समान्त कर सकसे नमस्वार करते हुई अपने स्थान पर जाती है। देर एक करतज्ञानि । समागृत तथा रूपामा व पंचलानी में देर वह प्रमासम्बद्ध रहि विनित्तम् । मन्त्रो तीसरी पाण्डियि समारति के हाथ न देने च रहा है कि पक्षे हे काई उसका उर्क्य भावता है। वह इस समय प्रष्टे मूंड' में है इसनिय अन्याता नहीं है थीर हैमता सुषा मुहदर एड्टम है।

नित्वनाथ-कहो भई । तुम्हें क्या चाहिए १

हान—जी, इसी के बाद तो मेरी कहानी नहीं है ? निमता को कक्षना को प्रतिक्रिया बामा स्टंब पर स्पष्ट हैं। सभी उसी

् [नामता का कहना का आताकता चामा एक यर रश्य हैं। सभा उसा के वाजाबना चरने वहासों से सरक्षी के साम कर रहे हैं। चन्दर गुप्तन जारी है भीर इसी के बीच शाज कीर मज्य ता कमायर-क्ल से चजता है भेरें कोई मान नहीं करता]

ानत्वनाथ--(दश्कर) जी नहीं । श्रापकी वारी बहुत देर म श्रावेगी श्रीर सम्भव है खाज--(नक्षरात्मक दावत)

ह प्र- ना ना, ऐसा न कीजिएगा-रिक्षएगा खरूर, पर ठीक स्मी के बाद जरा--

निरामय—चम न सकेगी इसलिए थाञ जाने ही दीजिए। हान—नही-नही। जाने क्यों हैं। ऐसी राजव की किनिश दी

दान नहीं नहीं। जाने क्यों दें। ऐसी राजव की किनश दों हैं मैंने कि दस

[सभापति स्र ध्यान इन शब्दों से इधर ब्रार्क्यन हा जात है। दानो गम्भीर हा अते ह ह्याप्र गमनोशत]

निर्देश्य — (गम्मीरता हे) अब्द्धा जाइए । देखा जायगा। समय मिलने पर है। अब दूसरी रचना आरम्भ होने जा रही है। (गमापत क डाम एक वार्युक्तिर स्व दत है।)

मभपात-(पारद्वितिष के साथ खड़े होते हुए) अब कुँ बर याद-

वेन्द्रसिंह श्रपनी एक कहानी पढ़ेंगे, पर इसके पहले कोई सज्जन

पिछली कहानी के सम्बन्ध में कह कहना चाहें तो बा सकते हैं।

[बाबों की पंक्ति से एक स्थूलकाय नक्ष्युवक वानों में धीरे की लोंग, जोधपुर ब्राचित तथा ब्राधुनिकतम सूट पहने हुए समापति के पार्श्व में सिंह

की-सी गति से व्याकर मुस्कराते हुए खड़े होते हैं । जनमरहक्षी से 'हियर-दियर' के स्वागत-सूचक उद्ध दवे हुए नारे भी आ जाते हैं।] सभापति-- आप कुँवर यादवेन्द्रसिंहजी हैं और 'भीपण-

अतिहिंसा' नामक श्रपनी कहानी पढेंगे। यादवेन्द्रसिंह—(हाथ में भ्रपनी रचना को उटटवे-पुलटवे हुए इख रक्कर) कब्ल इसके कि मैं अपनी कहानी शुरू करूँ, मैं सभावति मही-

स्य की श्रामृति से कुछ शब्द पिछली कहानी के सम्बन्ध में कहना चाइता हॅ--

एक स्वर—अवश्य-अवश्य पर क्रिवला यह क्रब्ल के क्षील के अगयल कब से हो गये ? (टोबनेवाला रुइकों की पंक्षि में बैठा हुआ एक छात्र है।)

[ध्यापक द्वास्य]

सभापति---खैर, त्राप कहिए जो कहते हों; समय थोड़ा है। · वादवेन्द्रसिंह—(इस रुष्ट तथा उत्तोंअत हो) फ़ब्ल यानी पेरवर

·यानी पहले । वही स्वर—हिंदी यानी हिंदस्तानी याती उर्दे I

- सभापति—(विनोद-मिश्रित गम्भीरता से प्रश्नकर्ता के प्रति) मेरी प्रार्थना है कि क़ॅबर साहब को निर्विच अपना वक्षव्य समाप्त करने दिया जाय ।

बारकेटिश्य-मुक्ते बेबल एक रास्ट्र पिछली कहानी के सम्बन्ध में कहता है । इस सिक्त यह जानना चाहते हैं कि कहानी कहते किसको हैं। क्या जो हुछ भी कह बाला आप वही कहानी है ? निमतादेवीजों को रचना निश्चय ही मुन्दर है पर क्या वह मच्छुच कहानी हो है ? मेरी राव में उसे गयकास्य कर्षेया छोटा नियम्ब कहें या ठीक क्या कहें में समम नहीं पारहा हूं।

वहां स्वर—व्यापकी प्रमक्त का इलाज साहित्य द्वारा असम्भव है।

यादभेन्द्रसिंह—(उभवते हुए ऋथ को शेकत हुए) जी पहले सुन्के कह लेने दीजिए कुपारूर ।

समापति – त्याप कहिए। (शान्ति ना आदेग देते हैं।)

यादोग्डाहर—मेरी तुच्छ सम्मति में जिसमें प्लाट या पटना-कन नहीं है यह कहानी नहीं, और चाहे जो उछ हो। तुन्दर भाग में जो दुज भी कह बाला जाय उसे बहानी के दायरे में शलना सरासर ज्वस्टरनी है।

वडी स्वर--क्या आपने मतोवैज्ञानिक वहानी का नाम नहीं सना है ?

सनापति—ध्यन्छा, अब आप अपनी रचना आरम्स कर रीजिए।

गदने प्रशिद्ध--(मल्लाया हुमा मा) बहुत श्रन्छा । मुनिये--मि कि कि, देखीफोर की घण्टी यदा उठी। खुरिया पुलीस

के पेंशनवापता दारोगा—

सप्त सरिता (940) गोप्री चिता की थांद्र, हवन की व्यग्ति। -इत्यदि इत्यदि यस इसी तरह का है, श्रीर में श्रविक समय नहीं लेना चाहता। (प्रस्थान) सभापति—कोई सञ्जन कुळ कहना चाहने हों तो ह्या सकते हैं। [सब चुर] सभापति—हमारी प्रार्थना है कि चंचलजी भी दी-एक पंक्तियाँ विद्यार्थियों को सनायें.यदापि उनका नाम श्राज की तालि रा में नहीं है। क्ई स्वर—श्रवश्य सुनावें, श्रवश्य सुनावें । [मॉपते मुस्कराते हुए चंचत्रजी घाते हैं ।] चंचराओ—में प्राञ्च (जेन टटोसर्व हुए) के लिए कुछ लिखकर नहीं लायाथा। (एक कानज निकलकर) यह एक लिख रहा था। 'रजनो'-सम्पादक युरो तरह पीछे पड़े हुए थे। अपूर्ण है, खेर पड़े देता हूँ-पर रूपामजी के बाद मेरा पढ़ना श्रमुचित हो ती-रुपामजो-कोई हर्ज नहीं आप अवश्य पढ़ें, अवश्य पढ़ें। वंबसजी---श्रर्ज हैं---निस दिन जलस्रोत समान बहता. मन विद्वज्ञ की भाषा होती स्तब्ध;

मैं जीवित हूँ इसका प्रमाण यही मिथ्या पङ्ग फड़फड़ाऊँ भावाकाश में; कहाँ क्या होता, जानूँ सब, हवा भी स्तन्ध वार-वार होता इताश भू-लुच्ठित हो।

को स्वर-धन्य ! धन्य ! (व्यक्षासह प्रशान) वह स्वर-यह कविता है या ज्वाख्यान वा-स्वा १

सभावति—शास्त्र, शान्त । यत्तवत्री-स्थलं है-

इस पार श्रीर एम पार में वडा श्रीरा व्यववान, खासब्द तिमिर बीच जलती दीपशिखा प्रम्पमान-जितनी देखें उतनी ही बढ़ती पाक्रचमा प्राणी की ।

मृतजन फिरकर प्राया है, कही है गाया हिय शी। एव सर-साहब, कुछ समम में नहीं याया।

प्रोमनाथ- यहीं तो तारीफ है-

चित्रज्ञी द्यगत्र माह वारम जाते हुए]

चचलकी—में प्रसन्त हुँगा गाँद मालेज के छात्रगण उक्त पश्चियों पर दुख दिष्पणी करेंगे।

प्रोमनथ—में यह जानने को उत्पद्ध हूँ कि उक्त क्षिता की भाषा क्या है, इन्द क्या है, विषय क्या है और-अन्त मे-वही सर---श्रये क्या है १

हिपान पा प्रस्कत मध्यार है और स्वारी दृष्टि दन पर करूत है।] चवल ी--(अपन स्थान से सहे शहर इस प्रवार हैसरे हुए अला ये प्रश्न तुन्छ हैं ग्रीर उत्तर दना निर्धंड है-)

अेच्ठ कविता बड़ी है जो किसी भाषा, छन्द या बिषय की सुखापेद्विस्थी नहीं है। अर्थ सोजने से, समभने की शकि देने से मिनेगा। मुख्य यस्तु है भाव और भावुक इदय । सममने वाला यदि स्वयं हृदय नहीं रखता तो कविता उसके लिए. व्ययं है।

वह सर-श्रीर सो चिराग़ लेकर डूँ दने से भी नहीं मिलवा श्राज-कल के लोगों में-स्यों यही न ?

यंचतवी--(उत्तीवत होते हुए) कविनां का भाव समगते के लिए भी भावक होना आवश्यक है।

वही स्वर—पर भाव वहीं छुछ हो भी--

रामण्डि—(पाई होहर शांति का द्वीर करते हुए) सञ्जानो, दी-एक कहानियाँ और हैं तथा अन्त में एक निवन्य है। अब श्री रामनायजी की एक पढ़ानी हैं जो स्वयं अनुपश्चित हैं अस्वस्थता-वरा। कनी बढ़ानी मन्त्री महोत्त्व पढ़कर सनावेंगे।

नित्यनाथ—(पद्वे हें)

माधव दिरालाई पदा दूर से । पसीने से लपपप, नमदेह.
पुत्रवाल के मैदान से बा रहा था यह, वृत्विपतिही टैंड में नहाने
की गरव से। हाथ में रेंबेट लिये मालती उमकी बगात से निकल
जान की किराज में थी। यह लीट रही थी चैडमिटन सेलकर
साईफल पर। माधव ने जाने कैसे साईफल को ए दिया।
यह तो सेंबन गई पर रैंनेट मिर पढ़ा। माधव ने दौड़कर रेंगे ए दिया।
यह तो सेंबन गई पर रैंनेट मिर पढ़ा। माधव ने दौड़कर देंगे हुए देंसकर कहा—'कल दोपहर को जाता।'

जभर में तुरन्त उसके हाँ इ से निकल पड़ा 'नहीं चाउँगी'— 'क्वों ?'……... पिचना साँवला रक्क, मुद्रीकी नाफ, जरः लम्ब दक्क की गद्दन । देराने में टीक मालनी की नरफ नदी पर तो भी क्षमका नाम पा मालनी । घोंचायसना काला मोवर्धन दास की लड़की है। वे क्रसम घराये हुए हैं विना वी० ए० कराये शादी नहीं करेंगे। उसकी काकी स्वतन्त्रता मिली है-बहु पढ़ी जो है और फिर ज्ञान का प्रकाश. स्वाभाविक

सुरुचि । नवयुवक प्रोके सर माधन के यहाँ कठिन पाठ सम-मने के लिए उसे जाना पड़ता है-कभी, कभी।

श्राज रविवार है। रोज से छुछ जल्टी है श्राज मालती की सभी वालों में। आज न जाने क्यों घर के सभी कामों में वह माता का हाथ बॅटा रही है। टोनों छोटे भाई-वहनों को ष्टमने रिक्ता-पिताकर मुला भी विया। दोपहर का ध्रातमतन्त्र

समय। सब लोग श्रागम कर रहे हैं। मालती श्रव भी गृह-

कार्य में ब्यस्त है। स्नाना भी नहीं दाया उसने। त्राज उसकी दावत है एक सहपाठिनी के यहाँ। परीक्षा निकट है, साथ में दिन भर पढ़ना है। तिरछी निगाह से सबकी देख वह साइक्तिल निकाल चल पडी। सर शौद्र से व्याकारा उद्यवल.... माधव का क्मरा खुला था। वह सीघे ऋन्दर पहुँची।

नौकर ने माइकिल उटाकर अन्दर रख दी। नौकर और मह-राज को छोड़कर उसके यहाँ और कोई नहीं रहता। माधव सो रहा था नहीं बदन, देशमी तहमत लगाये। मुदद पेशियों का नर्तन उसकी पीठ और वाहुमूल में १९८। वाल पुँपराले, श्रस्त व्यस्त । मालती हुछ देर चुपचाप देखती ग्ही, फिर एकाएक लौट पड़ी शायद घर लौटने के ऋभित्राय से 1 माधव ने घट से पीछे से उसना ग्राँचल पनड़कर सीच लिया। यह

गिरते-गिरते वची । नाराज होकर वोली-

वो हैं हो। बौर फिर मुना है कि शिक्षा-विभाग ने इंटर में एक स्वतन्त्र विषय के रूप में सेक्स-विद्यान को स्थान देने का निरचय किया है। लोग पुस्तर्से वक विराने लगे हैं। ऐसी स्थिति मे—

प्रेमनाथ — समापति महोदय क्षता करेंने यदि मैं कहूं कि सेक्स-विज्ञान खौर साहित्य की खाड़ में समाज ने पोर नैतिक उच्छद्धकता का प्रचार करना ये दोनों जुदा चीचें हैं।

सभापति—सञ्जनो, कहाँ विज्ञान समाप्त होता है और कहा से कुरुचि या गन्दगी धारम्भ होती है यह प्रताना श्रसम्भव हो जाता है प्रायः ! और फिर साहित्य के अन्दर तो सभी था जाता है। लोगों को अक्सर कहते मना जाता है कि वर्तमान तरुए-यमें में नैतिक चित्तविकार बहुत इक्टा हो गया है और इसी से इस प्रकार के साहित्य की स्ट्रांष्ट इतने प्रवल वेग से होने सभी है। में व्यक्तिगत रूप से इसे गानने की तैयार नहीं हूँ। मेरा विश्वाम है कि इस प्रकार का साहित्य इसलिये सुष्ट हो रहा है कि यही है सहज पन्थ । और फिर इसके लिये दूसा-इसिक करार दिये जाहर शाबाशी भी खूब मिलती है। तरुण मस्तिषक के लिये यह भी कम प्रलोभन नहीं है। आज का वरुण समाज कोई बन्धन, किसी प्रकार की पाधा, मानने को तैयार नहीं है। यह है युग-धर्म। तरुण की इस स्पर्धाकों मैं श्रद्धा रुरते को तैयार हूँ बरार्त कि किसी प्रकार की बाधा को न मानने के लिये जो शक्ति और जो नैदिक वल अपेक्षित है वह भी तरुण समाज में हो; क्योंकि श्रशक का सस्ता' गर्व

एक छोटी वस्तु है। यदि इसमें यह कहने का वल है कि इस भाषा, झन्द, भान, भीति सुरुचि आदि का वन्यन नहीं मानते तो कविता, कहानी आदि लिखना आसान तो बहुत हो जाता है पर साथ ही इसको साहित्यक कापुरुपता यदि कहें तो तरुण-समान इसें समा करेगा— हई सर—रोम! येष! प्रेमवय—में केवल हो शहद कहानियों के सम्बन्ध में कहता चाहता हूं। कविता नेरा विषय नहीं। इस पर कुछ कहना अन-पिकार-वेपदा होगी—

(944)

सप्त सरिवा

बोह्य

बारकरियर—जनधिकार-चेप्टा क्याँ ? जाज-कल पे हिन्दी समालाचना क्षेत्र में यही को तमाशा है। जो जिसका विषय नहीं बह उसी का श्रेष्ठ समालाचक साना जाता है। प्रेम्नय—खैर जो हो, जन्तता में इसके विरुद्ध हूँ। कविता

के सम्बन्ध में निरचय ही रूपाभवी कुछ कहेंगे। खेद है कि कोई नाटक या फांकी नहीं पट्टा गया। पर ठीक ही हुआ। क्योंकि एक दिगान कहानी-तेक्षक का कहना है कि जिनसे कहानी नहीं लिखते बनता ने एकांकी लिखने लग जाते हैं।

[ब्यापक हास्य] यादवेन्द्रविद्व - इसमें भी व्यापको सन्देद है ? कहानी लिखने

की ही एक रौली विशेष है एकांकी नाटक। प्रमन्तव-ऐसा ? यह नहीं जानता था-होगा, श्रस्तु। आज

प्रमाण-एंसा ? यह नहीं जानता था-होगा, ऋखु। आज की कहानियों को सुनकर मेरी यह धारणा दद होती जा रही है कि राक्ति की एक नवीन स्कृति की ग्रुम पदी में ही शांकिक्षीनों की कृतिमता या दुःसाहित कवा साहित्य को गरण किये व रही है। सन्तर्य-१-दु बहीं पर बनावास हो नहीं का गण कोन पर कर जाता है बहीं नीसित्यों वा दुंब विधिन नहीं को यो के भीचड़ को उसर खालाहित किया करता है। खोच्च अपनी कृति-नेता द्वारा ही अपना अभाव पूरा करते को चेटण करता है माणपण से। अपनी सहता को यह सहना है—शीये, निर्वेषका को बहता है—चोहता। वची गत बजाने के निया द्वारों नोई अपनया गति नहीं है और इसीलिए यह जान कन अपनित सासरर पहरवास्य हेरों नी चृत्त सी नई गर्ने समझ करता सकता है।

गरान्यधः—सभापति महोद्या से मेरा । तथेदन है कि इस प्रशार वा आक्षेत आधुनिक लेखकों का पार अपनान है जार बक्त महोद्य का वसे है कि अपनी बक्कुत समान्त कर अपने अनुभित शक्तों के बाधस लें।

ेमनाय-कदापि मही। (उन्च सत गे) मेरे शहन आपको या किसी विशेष लेखक को अदय कर पड़ी कहें गये हैं। निद्यान्त रूप से-

समतके~ मान्त | शान्त । बज्जते । सम्। मा 'वेपर' भिगद्गता जारहा दें चोर ऐसी निर्धात में सभा भद्र ररने के भिवा श्रीर भोई ज्याय नहीं हैं। पर इनके पहुंते में रूपामजी से दो -सब्द मंपिया के सम्बन्ध में कहने की प्रार्थना करूँगा।

अन्येत स्तर—निश्चय ! निश्चय ! !स्ताभवा इद वर ज्ञान्ति ह चारी झोर देखकर मुख्याते रहते हैं किर

सप्त सरिता	(१६व)	- गोष्ठा
धीरे-धीरे उठवर सभ	।पति के पास खड़े हो सभा को सम	बोधन करते हैं]
रूपाभजी—देखि	वयो तथा सञ्जनो ! सभा	पति महोद्यु ने
च्याधुनिक कविदा	की प्रगति के सम्बन्ध में कुछ	वहने की श्राहा
दी है। पर मेरे प	हिले भी दो एक मन्तब्य	व्यभी पढ़ी गई
कविता के सम्बन्ध	ा में प्रकट किये गये हैं — जै	से भाषा, छन्द,
भाग छ।दि की ऋ	पेक्षा नहीं करती श्राज की	किवता। मेरी
धारणा है कि उक	सन्तब्य ठीक नदी हैं। य	विहोने के लिए.
शिक्षा, श्रभ्यात व	पोर प्रति भा इन तीनों का वर	विर की मात्रार्में
	स्यत है पर दुःख है कि कम	
दोनों का इम यू	र्ए अभाव देखते हें—आ <u>र</u>	धकांश आधुनिक
लेखकों में। -		

संबंध म ।

एक स्वर — कवीर. भीरा या सुरदास में भी शिक्षा आदि का
अभाव था — ५२ वे महाकवि

स्वाभशे — (पवाका) सज्जनें, इनकी यात खोड़िए । ये तीग

ख्यवारी व्यक्ति थे और प्रतिभा तथा करि-हृद्य की नाकार प्रतिमा थे— एक दृश्य क्स—प्रतिभा भी खभ्यास से उत्पन्न की जा सकती है। स्थाभन-(और पनाका) सज्जनो, सुके कम से कम चाद-

है।

क्षामका—(भीर पश्चाका) सन्त्रतो, सुके कम से कम वाद-विवाद का क्षम्यास नहीं है और क्षय में सभापात महोदय से यह प्रार्थना करता हुआ श्वस्तर प्राप्त करता हूँ कि वे सिहाय-सोकन करते हुए सभा विवादित करें।

ब्रिस्थान ไ

(161)

सभागित—देखियो तथा सञ्जनो । यह दास्तव में विद्यार्थियों की सभावा गोष्टी है। मैं केवल दो शब्द कहना चाहता हूं श्री, वह यदि श्रावय सत्य हो तो तरुख वर्ग मुसे क्षमा करेगा एसी मेरी धारणा है।

बात यह है कि भली भाँति विद्यास्यास अथवा नाहित्य स्र्ष्टि के लिए मतुष्य की जो अनवरत अन्यास तथा प्रयास करना होता है और इसके लिए जिस नैतिक वल तथा भार्नातक शक्ति की आवस्यकता होती है उसका निश्चय ही हम स्थाप देखते हैं। सभाज में छभी इस प्रयास तथा शक्ति का श्रादर है इसी से रक्षा है। पर एक बार किसी कारण से बदि तहला वर्गे में यह ब्यादर्श फेल जाय कि विचाध्याम या शिक्षाभ्यास त्याग ^{क्र}ो ही स्रेष है तो व्यवस्था नाहातिक हो जायगी स्रोर समावक व्याध की भाँति तरुख वर्ग में कैलते देर न छगेगी, खासकर जो . शोग शक्तितीन हैं उनसें।

और इसारी आशङ्का यह है कि साहित्य में यदि इस प्रकार के फ्रीम दुःसाहस की लहर उठी वी अक्षम लेखकों की ही हेलनी मुक्तर होगी। बास्तविक साहित्य की सृष्टि ही लोप हो जायगी । आज पश्चिम में बही लहर डटो है । उसका मॅकोरा यहाँ भी पहुँच चुका है। देशों भारत अपनी विशिष्टता अनुस्या रस सकता है या इसी लहर के साथ श्रमना सारक्रीनक महत्त्व सहा के लिय सी बैठता है।

थिरे घारे वर्तनका

٠

विभाजन [एक पारिपारिक एकांकी नाटक] <u>—346—</u>

श्री विष्णु प्रनाहर

श्री विष्णु प्रभाकर

परिचय

श्री विष्णु प्रभाकर प्रगतिवादी कहानी और नाटकतेलक हैं। इनके नाटकों में जीवन का नम्र सत्य स्थान २ पर दिस्सलाई देता है। कभी २ उन महान् सत्य को प्रमट करने के
लिए ये नाटक और कहानी की सीमा को भी लॉप जाते हैं।
प्रत्येक पात्र में अभाय, हु रह और वेदना का संमिश्रण रहता
है। श्री विष्णु मनाकर जान के संक्रान्ति गुग का नित्रण करने
में विद्रोग पुराल हैं। इनके नाटकों पर मार्श्सिक्स की गहरी
श्राप है।

प्रसुत नाटक 'विभाजन' एक सामाजिक नाटक है जिसमें हो भाई प्रभुद्दयाल और देवराज के आउमेम का संपर्ष है। प्रभुद्दयाल व्यप्ने लड़के को इज्जीनियर बनाने के लिये, देवराज को र हजार क्रये पर व्यप्ती दुकान बेचना चाहता है। अन्त में देवराज लिखापदी के काग्क में मई के उल्लेष्ट प्रेम में जलाकर लाड कर देता है और पूर्वेरूप से भादे की सहायता करता है। गाटक सरल और समक्ष भाषा में लिखा गया है।

नाटक के पात्र

देवराज

- भगवती

शारदा

प्रभुद्याल

महेश, रमेश, नीला, पुजारी, मुहल्ले की स्त्रियाँ षादि षादि ।

बदा भाडे

छेटा भाई

यही बहु

छोटी बहु

सप्त सिंह्या (१७६)	विभाजन			
पत्तकों में श्राके समा जा री निदिया।				
नीजा को व्याके मुला जा री निदिया ॥				
[तभी दरवाचे पर खटखट होतो है, कोई पुद्धरता है।]				
व्यावाच—भाभी""भाभी!				
भगवतीकोन है ?				
व्यवस्य-में—, देवराज !				
[भगवती शोधता से उठती है और कियाब खोल देती है।	J			
भगवती—देवराज ! क्यों ? रात को कैसे आया !	•			
[सुरम्यती है ।]	,			
देवराज—(इँसता है) चौंकती हो भाभी ! अपने पर	के लिए			
भी रात या दिन का संयाल होता है ?	,			
भगवतःघर तो तेरा हो है परन्तु फिर भी कोई	काम है			
·क्या १				
देवराज—हाँ, भइया से काम था।				
भगवती—वे तो इस बजे से पहले कभी मन्दिर	से नहीं			
-जौदते ।				
देवराज—त्तव !	•			
भगवती-कोई जरूरी काम है ? मैं कह दूंगी !	,			
देवराजहॉ ! तुम ही दे देना ! रुपया लाया था ।				
् भगवती—(श्रवस्त्र हे) कैसे रूपये हैं ? क्या उन्होंने म	गिथे?			
देवराज—नहीं तो ।	`			
भगवती-—तो ।				
देवराज-भाभी। कल पहली वारीख है। महेश व	क्षे रूपये			

भेजने हैं। वही लाया हैं।

भगवती-महेश को तो रुपये में भेज चुकी । त कैसे लाया है १

देवराव-(अवराज है) मेज पुर्ती ! परन्तु आधे रुपये तो में देता हैं।

भगवती-स्थो ! यह बात है। देवराज ! अन तुम्हारे देने की थात नहीं उठती । खय हम खलग खलग हैं।

देनरात-(प्रवर्तभ-मा इकर) भाभी ! तुम क्या कह रही हो ? इकार्ने से तब भी दो थी, अब भी दो हैं। पर बंट जाने से

क्या हम भाई भाई भी नहीं रहे १ भगन्त-में यह कब कहती हूं भइया ! पर जो बात है वह कैसे मुलाई जा सकती है। जब हम सामें थे तो दुनिया की र्राष्ट

में एक थे। त दो सो कमाना था और वे दस परन्त मेरा दोनों की कमाई पर एक-सा अधिकार था। अब अलग-अलग हैं। तेरे दो सौ रुपयाँ पर मेरा कोई श्राधकार नहीं है। यह व्यवद्वार की लीपी बात है। नाने रिस्ते का इससे कोई सम्बन्ध नहीं है।

देवराज-पर्न्तु भाभी ! मेरी आमदनी पर सुम्हारा आंधकार

नहीं हैं. महेश का तो है । मैं उसी को देता हूँ, तुन्हें नहीं .। भगनती-देवराज ! जब तक इम हैं उसके पालब पोपन का

कर्त्तव्य हमारा है। जब इम नही रहेगे तब तेरे देने की बात उठ सकती है। (गर्व हे) व्यर्थ ही मुक्तना क्या ठीक हैं ? जब बहुत थे तब बहुत धर्म करके सिर जना रखा। भव कम हैं तो इम किसी से माँगेरी नहीं। ना, तेरी भाभी जीते जी कभी एमा

नहीं करेगी। देख फिर कहती हूँ तू देगा तो लौटाने की वात उठेगी। उतनी शांक हममें नहीं है। न जाने कल को क्या ही ? भाई भाई में जो मोहब्बत है वह भी खोनो पड़े। उस समय दुनिया हसेनी । इसलिये कहती हूं तू लेने-देने की यात मत कर । और सुन, जब इम नहीं रहेंगे तब तू ही तो करेगा।(ज्य भर रुक्त) जा घर पर बहु अफेली होगी। कितना खंघेरा है बाहर।

देवराज--भाभी । भगवनी--हॉ, भइया ।

सप्त सरिवा

देवराज-तो जाई ।

भगवतः—और कैसे कहूं ? देवग्य-मैंने यह नहीं सीचा था. भाभी !

भगवनी—देव ! तु जानता है जब में इस घर में धायी थी तो नू फितना बड़ा था ? सात वर्ष का होगा। मैंने ही पाल-पोप कर इतना बड़ा किया है। उस प्रेम को कोई मिटा सकता है ? उसी प्रेम को अनुएए रखने को कहती हूँ देवराज ! तू भाभी के साथ व्यवहार के पचड़े में न पह ।

देवान-भाभी ई ई ई भगवती—जा। सत बढ़ी आ रही है। इतने घड़े धर में वह अकेली होगी।

दिवराज की आँसी मत्र-मत् बहती हैं । वह बेबस सा उठता है और बिना बंखे एकदम बाहर निकल जाता है । अगवती क्रिवाड बन्द वर लेती े हैं। उसकी प्रांसी में बाँस, मालक मार्व हैं पर चेहरे पर एक बद्भुत मुस्करहर है, जो पीरे-धारे हैंसी में पसर वाती है।]

भगवती—(हॅंबती इँसती) पगला १ दो नाव में पैर रखना चाहता है।

[भगवती । भर उसी तरह चूहे के पास आक्रर कैठ अशी है। कोबखे सुस्स चले हैं उन्हें स्वकाने स्वती है। । पर ानस्तब्धता हा आती है।]

दूसरा सीन

समव---लगभग १० वजे रात ।

स्थान-वाचार में ठाकुर जी का मान्दर।

[म प्रत मं अक्टर पा भी सभी दुर प्रतिमा से सामने पूजा हो को है। इक्क सेजन परने पहिचारा बागा रहे हैं। इक्क होजी हाथ और प्रयास-परमा में बाद ही। सूर्त के अंक सामने एक माज म उन्त पेंडे पड़े हैं। इससे तप्रत्युची हुं पर एक एक्सरी म किल्यन प्लेट एक सोटे में बरागा-का है। द्वार होजी या त्यार से प्रस्त रहें हैं।

६.। पुत्र (ह्यूना चरचार संपुद्ध रहहः। पुत्रारी—(भान भगये हुइः)

श्रीरम्। श्रीरम्। श्रीरम्। स्रीरम्। स्वप्नेय साता च पिता त्यमेय।

स्वमेव माना च ।पना त्यमेव ।।

त्वमेव विद्या द्रविड त्वमेव। त्वमेव (मर्व सम देव देव।)

चोश्म् इरि, धोश्म् इरि, घोश्म् इरि, घोश्म् इरि।

[कुछ भक्त जाते हुँ कुछ और खाते हैं जानेवाने पुत्राधी का अधीन कर सुपत्राचा हाम पैता देते हैं। पुजरी एक चम्मच से चरणामृत तथा मिछान का एक द्वारत जानेक सिते हुए होन पर एक देता है। यदा से सुर्थन

सप्त सरिता विभाजन (950) कर वे नते जाते हैं। कहीं दूर दस का घएटा बजता है। पुजारी उठता है। बारती उठावर पएटो हिलाता है ।उन्न पण तक सब मिनकर गाते हैं 'भारती श्री अक्र जो की श्रीर फिर सब स्वर एकदम समाप्त ही जाते हैं। पुजारी भक्तों को श्रन्तिम प्रसाद देने के लिये खागे बढ़ता है । इसी समय देवराज वंदाँ भाता है, सबको देखता है ।) देवराज-पुजारी जी, पालागन । पुगरी-जीते रहो. सुखी रही देवराज ! कैसे आये इस वक ? देवराज-भइया को देख रहा था। गये क्या ? प्रमारी—वे श्रभी गये हैं। बहते थे श्राज जी छछ उदास है। सत्संग में नही बेठे। हाँ, पूजा समाप्त कर गये हैं। 'नियम के बड़े पक्के हैं। (इसता है।) देवराज-हाँ, पुजारी जी। भइया ने जीवन में एक ही बात सीसी है और वह है नियम ! नियम से परे उनके लिये एख भी नहीं है। पुजारी—देवराज ! में कहता हूँ प्रभुदयाल क्या इस दुनिया का श्रादमी है। नहीं, वह तो देवता है। परन्त (बाहिस्ते है) जबसे उस पर में आये हैं कुछ उदास रहते हैं....। देवराज-(चौकस्र) हाँ...। (सँभत्तकर) इस बार जब कथा हुई थी आप नहीं आये थे । पुजारी—(नम्र हार ने) हाँ भइया । इस बार मैं नहीं आ सका था। काश्मीर चला गया था। बड़ा दु:ख रहा प्रभुदयाल के घर . कथा हो श्रीर में न रहें। ंदेक्तज-लेकिन ! पुजारी जी, आप हों या न हों, हम सा स्थाता (१=५) विसायन आपको सुला नहीं सफते। आपको दक्षिया के बीस रुपये मैं से आपा हूं)

पुजर्थ—(बेदर नम क्षेत्रर) हैं. है, हैं। देवराज । मैं कहता हूं तुम दोनों भाई दिन्य हो। हुन्हारे ऐसे जन विरत्त हैं। परमात्मा तन्त्रें सदा सची रहें। श्रानन्त्र ...

देश्यज—(मुस्हराता है) श्रौर पुजारी जी एक वात न भूतियेगा। पुत्रारी—(मुस्हराता है) क्या ?

देवराज—इस बार भृगवती देवी का जाप करना है। पुजरी—चरूर, चरूर। यह तो मैं हमेशा करता हूँ।

देवग्रन—स्रौर यजमान भइया होंगे । पुजरो—जानता हूँ देवराज ! वे बढ़े हैं ।

देवतत्र--जी ! ऋच्छा पालागन महाराज । पुत्रारी--युग युगं जीयो, सुखी रहो ।

[देवसम नाहर जाता है। पुजारी फिर प्रशाद बाटने शामा है, महा-जन ब्रापस में बार्ने करते हैं।]

एक आरमी—देखा इस देवराज को। जब चरा दो पैसे फमाने लायक हुआ तो महया को श्रतम कर दिया। इसरा आरमी—हाँ भइया! अमुदयाल की वह ने पेट का

सममन्द्रस्य पाला या । माँ तो खरा-से को छोड़क्त्र मर गयी थी । सनके जी पर क्या बीतती होगी ? तीवण कारनी--तुम नहीं जानते, यदी तेज क्षीरत हैं । देव-

राज ने केवल एक बार कहा था भाभी इस रोज रोज की खट खट से तो खलग नुन्हा बना लेना अच्छा है। वस उसने दो चुन्हे करके

दम लिया। प्रमुद्याल तो भीधा-सावा व्यादमी है।-

सप्त सरिवा

श्रीधा बादम- अर्जा पर घर यही मिट्टी के चूल्द्रे हैं। बंदना क्या बरा हुआ। प्रभुद्याल का खर्च भी तो उथादा है।

'पहला बादमी—बजी सर्च ज्यादा है तो क्या प्रेम को अलाया जा सकता है। आखिर उन्होंने ही तो इस योग्य बनाया है। वेदे भी इस तरह करने लगें तो....

दुसरा बादमो-भइया ! वेटे छौर भाई में श्रन्तर होता है। तीसा बादमी-अजी ! माई बेटे में कोई अन्तर नहीं है। अन्तर तो ये सब औरतें करवा देती हैं। बेटे की यह आने पर घर में रोज तुफान मचा रहता है, और अब तो भइया के विवाह

होते ही अलग हो जाते हैं। [सब देंस व्हर्ज हूं और इही तरह बार्ते इस्ते करते बाइर चले जाते हैं। पुजारी भी तब तक सब दीप बुक्ता चुक्ता है। केबाउ एक दीवा ठाइर जी है पास मन्द मन्द प्रधारा केंग्रता है। पुत्रारी अक्कर जी को प्रकास करता है और किया इ बन्द कर देता है। बाहर जाता है। अन्यद्भर के साथ साथ गररी

वीसरा सीन

· समय—प्रात: म्-६ बजे। .

निस्तब्धता वहाँ हा जाती है ।]

स्यान-प्रभुद्याल का घर। 🕫 🕠

ो प्रभुदयास पूजा करके दुखन पर जाने च बन्दोबस्त कर रहे हैं। छोटा सरका रमेरा ऑगन में कैय तकती पोत हुआ है । नीसा बीखट पर कैये रोटी स्ता रही है। बाँगन में सफाई है। इसरा भी साफ़ नवर बा रहा है। वृत्दे हुत छोरन (६=२) <u>विभावन</u> से ग्रुँ आ उठना है और जरर व्यासमान में शांखे श्रुँ घड़े मारन बनाता है। चातावरण में एक मूँज-सो भारी है। तभी साहर से भणवनी शांध ने एक चिट्ठी

चतावरण च एक गू ज-छा भग है । तभी चाहर स भगवनी हाथ च एक चिट्ठी किये भाती है भीर प्रभुरशात के पास जाकर खड़ा टा जातो है ।] अनुस्थाल--(देसकर) किसकी चिट्ठी है ?

भगवती--महेश की।

प्रपुरयांत—(मुस्कावर) क्या तिस्मा है उसने ? भगवत)—बदी जो हमेशा तिस्मता है ! कैसे भी हो रुपये का

प्रवन्ध कर ही दें। अपने दरजे में श्रव्यक्त श्राया है। प्रभुद्याल—(जाकेट के बटन लगके चगाते)—श्रव्यक्त तो हमेशा ही श्राता है परन्तु रुक्ति जाने के लिए कम से कम १००) महीने

का रार्च है। भगवरी--यह तो मैं जानती हूँ परन्तु करवे नहीं मिलंगे इसी

कारण लढ़के का भविष्य नहीं विगादा जा सकता । विश्वत सन्त्राय रे

गगकी र में वे। सममती हूँ कि राव को जो खुछ मैंने कहा या वही ठीक रहेगा।

प्रसुरकान—{सायता है) तुम तो यस.... भगवनी—जानती हूं तुकान निश्ची रहाने की बात से ध्वापको इस्स होता है। ध्वार भेरे पास इतने गहने होते निवसे उसका

काम चल जाता हो में फमी यह बात नहीं कहती ! १०००) रुपये से एक साल का रार्च भी नहीं चलगा । बात तीन नाल की हैं ! प्रभुरतार—कुछ भी हो, में बाद दादा की सम्पत्ति नहीं बेच

प्रभुरताल-पृष्ठ भी हो, भें बाप दादा की सम्पत्ति नहीं वेच सफता । गिरवी रखकर छड़ाने की खाशा नहीं रहती । खौर फिर

(sex.) दुकान की वजह से साख वैंघी है। एक बार उखड़ गयी तो पेट भरना भी मुश्किल हो जायेगा।

भगवती—यह सब मैं भी जानती हैं परन्त पछती हैं दुकान की ममता क्या लड़के की नमता से ज्यादा है ?

[प्रभद्रयाल बोलते नहीं, देवना शत्य में तादते हैं !]

भगवनी--(सदस याद करके) एक बात कहाँ । प्रभारगाल-क्या ?

नगवती-में देवराज को युवाती हूँ। प्रभुदराज-क्यों ? क्या उससे रुपया माँगोगो ?

भगवर्ग-सुनो दो। आप उससे कहना कि यह आपकी दफान गिरवी रख ले !

प्रभुत्यारा—(सोचहर) वह रख ले !

भगनती - जी हाँ। इस तरह वाप दादे की सम्पत्ति बेचनी भी नहीं पड़ेगी धौर काम भी वन जायेगा।

प्रभुत्याल-यात तो तुम्हारी ठीक है।

भगवरी—तो बुला लूँ उसे । फिर तो वह दिसावर चला जायेगा ।

मभुरपाल-चला लो ।

भगवती-(प्रचरती है) रमेश ! श्री रमेश ! भइया, जा ती अपने चाचा को बुला ला। कहना, माभी बुला रही है।

रमेश—(दूर वे) जाता हूँ, माँ जी।

क्षित्र घण वहाँ सन्नाटा रहता है। अगवर्त चूल्हे को तेज करती है कि रमेश भीर देवराज वहाँ भाते हैं ।]

भगवती—ऋरे ! क्या इधर ही छा रहा था ?

रमेश-हाँ माँ जी। चाचा ती वही था रहे थे।

देशाज-क्या वात है भामी ? सुना महेश रुड़की जाना नाहता है। यही सुन्दर वात है।

मन्दर्य-हाँ । कई दिन से यही वान सोच रहे हैं।

देवराज-कुल तीन साल की बात है। भगवान की कुपा से

हमारे छुदन्त्र में भी एक अकसर बनेगा। महेश है भी होशियार। भगवती-यह सो सब ठीक है देवराज ! पर बात रुपयों पर

आकर घटक गई है।

देवगत्र-क्या सोचा फिर १

मभुर्वात--(बाबते बाहते) उसी के लिये तो बुलाया है। . देवराज---- जी ।

मभुरव ल-(एक्दम) में कहता हूँ कि तु मेरी दुकान ले ले ..।

देवराज-(वींबकर) में....। प्रभुरवाल-हाँ। तीन हजार रुपये की जरूरत है।

देश्यम--लेकिन भइयाः"।

प्रभुरवाच-भी धीरे-धीरे सब चुक्ता कर दूँगा।

देवराज-(दंबता हता) लेकिन भह्या, आप मुक्ती कह रहे ₹.7

प्रभरवाच-- हाँ "।

देवसन-आपकी दुकान में गिरवी रख लूँ ?

मभुरवाल - **हाँ** '।

भगवती-इसमें यात ही क्या है। तेरे भइया नहीं चाहते

न्द्रप्त सरिता (956) , विभाजन दुकान किसी दूसरे के पास रहे। अगर छुड़ा भी नहीं सके तो श्रवने ही घर रहेगी। देवत म-(बांच बेबर) ठीफ कहतो हो ! भाभी । व्यवहार-कुराल श्रादमी दूर की बात सोचता है परन्तु बहुधा वह श्रपने श्रन्दर की मनुष्यता को भुल जाता है। भगवनी-(चींकती है) क्या कहता है तू ? देवराज—व्यवहार की वात है भाभी ! सोचूंगा। (इँसत है।) भगवती—(वरबंध इँसती हैं) हाँ, हाँ सीच लेना श्रीर जवाब दे देना। श्राखिर महेश के लिये कुछ करना ही होगा। कल की दुनिया कहेगी माँ वाप ने पैतृक सम्पत्ति के मोह में पड़कर सन्तान का गला घोंट दिया। यह उचित नहीं होगा देवसभ-नहीं माभी ! उसे चरूर रहकी भेजो। (उठता है।) अच्छा मैं जाता हूँ, साँम को आऊँगा। [देवराज वाता है । प्रभुदयान भी श्रममने से उटते हैं !] भगवती-इरती हूँ मना न कर दे। प्रभुरयान—जो छुछ होना है यह तो होगा ही। वि भो सक्दी उद्यक्त बाहर चले जाते हैं। भगवती खडेसी आंगत में

. हुओ सोचती है । श्रांची में श्रांस भर श्राते हैं । उन्हें पोंछती नहीं ।]

ਚੀਆ ਸੀਜ समय-दोपहर के लगभग ११॥ वजे। स्थान-देवराज का घट।

दिवराज का घर कांफी मुन्दर और सजा हुआ है परन्तु अब खालो

खारों मधर आता है। देवल आगम ने पार दालान में सामान अस्तम्पल अवस्था में पढ़ा है। हुन्न बनम हैं, होजडान हैं, ह्यूटरेग हैं। देवराज की पत्नी साराश खन्दर ता ला नर आभान नहीं रख रही है। रखाईगर है थें आ का रहा है। बाहर से दिनश ईंबाओ हैं। हा चार मिनट बतराबर चता जाती हैं।]

हमें—(आहर) बहु!

शास्त्र—सी।

(950)

विभावन

ब्रा--फथ तक लौटेगो **?**

सध सरिवा

शादा—जी, कह नहीं सकती। कई वर्ष का काम है। थीच बीच में शादद छुछ दिन के लिये आ सकू ।

क्ष-- हाँ यह, जो परदेश में कमाने ताते हैं पर उन्हें भूल , जाता है।

[उसी समय देवराज वहाँ जाता है, का चहर जाता है।] देवराज—शारदा। ऋभी निवटी नहीं। साभी के पास भी

चलना है। शारत--(उठहर वाग बाती है) खभी चलूंगी पर खापने कुछ सना भी है ?

/ देवराज--क्या १

शाहा—जी जी ने श्रपना खेवर वेच दिया।

देवराज-जानता हूँ शारदा ! भाभी महेरा को रहकी कालेज

भेजना चाहती है। जेवर इसी दिन के क्रिये बनता है। शारत-जीर जापके भाई साहब ने दुकान उठाने का

. निरचय कर लिया है।

देवराज—(बींक्ता है) यह किसने कहा तुमसे ? शारदा—श्रभी-श्रभी रामकिशोर की यह कह रही थी । उन्हीं

सप्त सरिवा

के सामे में वे कपड़े की दुकान खोलेंगे।

देवरात्र-- घ्यस्ट्वा ! (ग्रवरत)

शारदा-श्रीर हई का व्यापार भी करेंगे।

देवराज-(हतश्रम-ता) भइया रुई का व्यापार करेंगे ?

शारक्ष—जी हाँ । श्रव वे खूद रूपया कमाना चाहते हैं । देवतज—(म्लान क्षेत्र है) सचसूच ?

शारत-श्रीर नहीं तो ये सब वार्ते क्या माने रखती हैं!

देवराज-शायद तुम ठीक कहती हो । उन्हें रुपयों की जरूरतः

रारत—(बनरज मे) क्या कहा था ? देवराज—में भइया की दुकान गिरवी रखकर उन्हें तीन.

हजार रुपया दे दूँ। शारदा—(उरक्षकता से)' फिर ।

देवराज-फिर क्या ? मैंने मना कर दिया।

शारदा—(सन्तोष को सांस लेक्न) आपने ठीक किया । सरो

सम्बन्धियों से हेन्-देन करके कौन आकत मोह हो। १ देवगब--होकन भदया वो सीचे-साथे आदमी हैं। इतना

काम कैसे करेंगे।

शारा—(मुक्ताती है) घर में जीजी वो हैं । वे सब कुछ; सममती हैं।

देवराज—(इँसता ई)—

बत सरिता (१८६) / विभाजन

शारत--शौर फिर महेश की बात है। उस पर उन्हें कितनी श्राशाएँ हैं।

देवराज--(एक्टम उदास होता है) हों, सारदा । तुम ठीक कहती हो । आसा सब कुछ करा लेती है......

हती हो। आशा सब कुछ करा तता ह....... किमी समेश का तेज स्वर पांस भाता है।]

रमेश- चाची, चाची-ई-ई.....

शारत-- क्या है रमेश ? (स्मेश च प्रवेश)

रमेश-चाची, तुम जा रही हो। मैं भी चलुंगा।

शारदा—(हैंबहर) चलेगा ?

रमेश-- हाँ।

शाख-जीजी से पूड़ा तूने।

्रमेश—पूदाया वाची ! भाभी ने कहा है जी करता है बो वता जा।

शारय -(देवराज है) इसे हैं चलो जी । अकेंते जी भी नहीं सनेता और फिर....।

देवराज-को ले चलो। लेकिन मुक्ते एक काम याद चा गया।

षरा याजार हो आई। माभी के पास सन्त्या को चलेंगे। (मेश—चाचाजी, भाभी ने वहा है शाम को खाना वही खाना।

शारता—श्रन्छ। दे, पर अब तू मेरा काम फरेना, पते । [शारत मुख्यती मुख्यती वने पृष्टकृष सन्दर ले जाती है । देवराज

एक बार उन्हें देखकर हैसता है फिर उदास होटर बाहर बता जाता है। दूर कहीं पर्धा बजता है।] मप्त सरिता (१६०) विभाजन पाँचवांसीन

समय—सन्ध्याकाल ।

स्थान—देवराज का चर । [शारदा ने सब सामान सँभाज लिया है । श्रीकर विस्तर यांधने में व्यस्त

दि और बह ट्राइ, स्ट्रकेश निन रही है। रिनयों अब भी जा जा रही हैं। सारहा नामी थही जान पहती हैं। उत्तवस सुन्दर पेट्रा उत्तर रहा है। मोलती मेलतों से उठनी हैं। मार-भार जातुरता से बाहर मॉर्ड लेती हैं।

सद्दर्भा विजली का प्रधारा चमक उठता है। तभी देपराज मन्द-मन्द गति से नहीं व्याती हैं। हाथ में एक समय तिये हैं। शाश्त्र शीप्रता से व्यागे वक् व्याती है।

शारत - बड़ी देर कर दी आपने, कहाँ चले गये ये और आपके हाथ में क्या है ?

देवराज--(गम्भीरता है) यह भइया की दुकान का कागज है। शारत--(कांपका) क्या....श्रा ?

शास-(६०६) क्या...चा ? देवराज-हाँ शारदा ! मैंने भइया की दुकान गिरधी रसकर कर्ने तीन डवार रुपये दे दिये हें !

[श्रमंत्र पास्ते नगता है।]

शारदा—(इतभम डोबर) लेकिन इसे फाड़ क्यों रहे हैं ? देवराज—(अनसुवा बरके) श्राम जलाई है शारदा।

ग्रास्त-श्राग....। क्यों ! देस्तज-वेशक त्राग! शारदा! सोचता हूँ कल को पागल न हो बाऊँ। इसलिये इस कागज को समूल नष्ट कर देना पाहता हूँ। ं सारत—क्या कह रहे हैं आप १ तीन हजार रुप्ये क्या इसी: सरह फॅफ दिये जायेंगे !

े देवराज—नदी शारदा ! माभी को मैं जानता हूँ । उन्हीं की

गोद में पतकर इतना बड़ा हुआ हूँ । ' शास-जेकिन

रेबाज-(श्रीच ही में) और सुनी ! होंगे को भड़वा रुपये रखेंगे नेही, यह भी जान को कि वे देने आर्थेगे तो जीटार्जगा भी

नहीं। ज्याज तक ले लूँगा। व्यवहार की बात है। शररा—(विव्तत होकर) में नहीं जानती तुन्हें क्या होता जा

रहा है।

देशान—(इक्ता है) यह वो मैं भी नहीं जानता । भाभी से ज़ब भैंन कहा मैं दुकान गिरधो रसकर रुपये दे दूँगा को ये से पूरी। सच कहता हूँ शारता! जीवन में पहली बार आज भैंने

भाभी को रोते देखा। मैं हसला हूँ। तुम गुस्सा करती हो, करो। परन्तु मैंने भाभी को बात रोते देख ही लिया ...

करा । परन्तु मन भामा का त्याज रात दश्य ६ । वयान ... [कामज को जल्दी-जल्दी चाइकर रक्षोईघर की जाम में बात देता है। उसमें जाम तुक्त चली है, समाव मिसने पर पुँचा उटला है।]

- मुनो शास्ता ! रोने हॅंधने का यह सीन यही समाप्त होता है। प्रार्थना करता हूँ दुनिया इस समाप्ति को न नाने । श्रीर देखों में श्रयं भाभी के पास नहीं जाड़ेगा । तुम जा सकती हो

देखों में अर्थभाभी के पास नहीं जाऊगा। तुम जा सकता है। लेकिन रमेश के बारे में कुछ मत कहना। भाभी कहें तो ले चलना। वहीं..।

[बागे वद गरी बेल सकता। भारे-भारे बागज के टुक्सों को उत्तेद-इतेर

an aid	(164)	14-11-11
कर जहा	ताँ है । शारदा चण भर स्तम्भित, चिन्त उन्हें देखती	है। फिर
सहसा खे	्टी पर से चादर उता र लेती हैं 1]	
शा	त्य—लेकिन मुक्ते तो एक वार जीजी से मिल	नाही है।
एक वा	र उनके चरण छूने हो हैं, नहीं तो दुनिया क्य	। कहेगी !.
देव	राज—हॉ, हॉ तुम जाब्रो शारदा। वे तुम्हें इ	त बात का
पवा भी	नदी लगने देंगी।	
[য	गरदा तब बाहर जाती हैं । नीकर साथ है । वहाँ केवल	देवराज रह

जाता है। वह विजती के प्रधारा में चाँगोठी को खाग के बनते हुये रंगों को देखता रहता है। भीरे-चारे उसके मुख का रंग भी पताटता है और खाँखुओं की दो चांग-चारी पूँदों खाँगोठी में गिर पहती हैं। एक भीमा सा सान्द होता

हैं थीर फिर निस्तन्थता छा जाती है ।]

nn nfe-

पाना चन्द्र-कुमुद् विवास (एक सामाजिक एकांकी नाटक) —लेखक—

श्री 'नीरव' एम० ए०

पात्र-परिचय

चन्द्रवल्छभ

त्र्यागन्तुक

कमल

सुश्रा

कुमुद्

एइ धनी

नीकसनी

भीकर

चन्द्रवस्त्रभ की हती

पदीसी का सदका '

एक दरित्र पुरुष

मुधिया की माँ

चन्द्र-क्रुमुद [एक क्षाईंगरूम-असना द्वार मामने को बोर पर्दे से बन्द है। बागे

एक बराम्दा है जिसके दोनों पारवों में फनों से खरे गमले तीन की से योग से बक्ते गर्य हैं। एक स्त्री सत्यना सी सुन्दरी और स्वयं भावुकता की भौति भ व ६-- नाम क्रमद -- चन्द्र पर राह की सपन छाया के समान पने केशी का भार विकोरे हुये ऐसी वतील होती है मानो स्थाम मेघों के सुदद से वाश्यम का लोजकर कोडे गांधर्व सन्दर्श इस प्रथ्वी पर उत्तर आहे हो । प्रभिव्यक्ति का द्वार पाने के लिये भावना के समान विद्वल खेतना वह स्त्र' धूम रहो है । अनस्मात दिभी बरचे के रोबे का स्वर । समाधि में सिद्धि के समान

सम्बंध वद स्त्री रोने के स्वर को और बदकर बुद्ध रुक्त जाती है। यानी देर " बाद कमरे के द्वार से एक बीकर जावर दा उर्जियां और एक मेश बरान्दें में

नगाकर चरा जाता है। उसे देखकर---

उत्तर-किसका बच्चा था ?

नौकर—(विनयपूर्वक) मुखिया का भाई था। दीवार से नीन्वे गिर गया

कौन दे सकता है ? क्तर-हम ले सकते हैं। अच्छा, अपना यह छोटा बालक

सप्त मरिका

हमें दे हो। उसके चोट वो नहीं ऋड़ि १ हम उसे पाल लेंगे। म्रापिया की मां-(विस्मय ब्रोर इर्व) आप ले सकती हैं ! (क्रब

प्रथमता) त्रापका तो है ही। श्राप ही के अन्त-जल से उसका पालन हो रहा है और श्रापके सामने भी रहता है। वस श्रधिक क्या चाहिये १

क्ष्यत-मेरा मदलब है कि मैं उसे श्रपने ही पास रक्ख और उसका पालन मैं करूँ। यहा होकर वह हमारा हो। तुम्हें उसकी कोई चिन्ता नहीं होगी क्योंकि हम उसे अपने वच्चे की भाँति रक्खेंगे ।

म्राप्या की माँ-चीवी जी ! हम गरीव लोग। हमारा मैला कुचैला बालक आपके योग्य नहीं । भगवान आपको चाँद से मुख

बाला सुन्दर वेटा देगा । क्रमुद---(क्रम पुर रहहर) हमारा ऐसा दानी कोई भगवान नहीं।

मैं जब इस बच्चे को तुम्हारे यहाँ दुःखी देखती हूँ तें न जाने क्यों सुक्ते बड़ा दुस्त होता है। इसी से मेरा मन और भी इसकी श्रोर लग गया है। तुम्हारी क्या हानि है यदि इस एक वरुचे को

इस ले लें । रहेगा दो तुन्हारी त्रॉस्टों के सामने हो । स्थिया की माँ-(इन्ड चिन्तित सी) नहीं, धींनी जी ! हमारा क्या ठिकाना । श्राज यहाँ है कल का कोई पता नहीं खौर फिर श्रपने बच्चे जहाँ तक अपनी चले अपनी छाती से कभी अलग किये

सप्त सरिता

जाते हें ? श्रपने आप में चादे जितना इन्हें कष्ट दे लूँ फिन्तु दूसरे के यहाँ इनका थोड़ा सा दू स्त भी मुफसे नहीं देवा जाता।

इमुद—तो यह बच्चा तम हमें नहीं दे सकती ? मुधिया को मः-नहीं वीबी जी! आप क्या कह रही हैं कही श्वपने बच्चे किसी को दिये जाते हैं १

क्युद-हाँ, ठीक है। (गहरी सांग) जिसे भाग्य नहीं देता उसे कहीं से भी नहीं मिलता। अन्छ। पाश्रो अपना काम करो।

भ्रि।धया की माँ चलो जाती है इसुद इन्द्र उदास मन घुमती है चौर चिन्तित सी बैठनर गानी है ।)

गीत

श्राली ! श्रपने जीवन की, साध निराली। यह जान न अब तक पाये बाजरों से बाधा लगारी इम क्या पीते जाते हें १ खाळो व्याली। • फिर और न ब्रब्ध आशार्थे पीहित उर की कर पार्वे में ने अपने भावा की भीर दश ली।

[गीत समाप्त हात ही बराम्दे में एक पार्ख से एक व्यक्ति-वाद-वरतम (तुमुद्द का पति)—का प्रदेश । बाधुनिक राजनीत के ब तापरण में परा हुमा सुशाबित भनवस्थान और सुन्दर । सहर द्या स्वेग परिधान ।

((202.) आहर समीपस्थ 'बूतरी तुन्मी पर मैठ जाता है। स्त्रो एक मन्बिस्मित के माप मरपुत राष्ट्र से उसाई प्रमार देखती हैं।]

सप्त मरिवा

क्टू-गुसुद •

चन्द्रवल्लम-- श्रपने श्वभावों को सभी मंहवां से श्राधिक गिना करते हैं कुमुद ! परन्तु इस गणना से उनकी हानिः नहीं होती। जब तक संसार में यह अभावों का भएडार अश्वयाहै हमें जीवन से मोह है। क्या गा रही थी ? तुन्हारे जीवन की

कौन सी साथ सफल नहीं हुई है ? वतद-स्रभाव के कारण हम चिन्तित रहते हैं दासी नहीं होते, यह सदय होता है क्योंकि उसमें जीवन की गींव की वेदना की इलकी सी प्रवारणा से सदा प्रोत्माहन मिलवा रदता है, किन्तु हमारा अभाव अभाव नहीं वह जीवन की ऐसी

अपूर्णता है जिसके साञ्चाज्य में इमारी खाशा और कल्पनायें भूनों नरती हैं, हृदय अपना भार दोते थका जा रहा है। चन्द्रवरनभ-तुन्हारे हृद्य को धकने का कोई कारण नहीं। तुन्हें यश प्राप्त है, समृद्धि प्राप्त है. जीवन ,श्रीर प्रेन का मुख तुम्हारा है फिर किस प्राप्य के लिये तुम्हारी साधना इतनी

स्याकत है १ इनु:-यश, धन, प्रेम और युख की: प्राप्त से ही संसार

की प्राप्ति समाप्त नहीं हो जाती। पारिवारिक जीवन में इन सवसे र्थाधक बुझ और है जिसके विना सब बुझ श्रध्रा है। ं बन्द्रवरतम-(निगशा से शुंख कपर उठाते हुए) मंतुष्य की समस्त नफलताओं 'पर भाग्य' का अधिकार है।' तुन एक

खोटों सी बात के लिये; यह जानती हुई भी इतना परिताप

सरती हो। तुन्हारे आवों को दुनिया किसती छोटी है वहि इनकी परिषिप बहाजी को सभाव स्वयं ही कम हो सकते हैं। क्या तुम्हें इससे संतिष नहीं कि तुन्हारे न मही तुन्हारे सभी प उसने वालों के तो सन्ताम है। इन्हें अपना सा मान'। अपने कन्नों मा प्याद करों।

[सी मीच में गीवर फावर चाय के जिल पूछल ते और स्वक्रित केंद्रर अला जात है। इसुद किल्ल कल भेख यो होनें हिमिया कंचीय में रजबर योजला हैं।]

च्यालम—अवने अपने मन को बाव हैं। में तो पूर्णतया संतुष्ट हैं। सुकेत किसी खभाव की बीड़ा है और नांकसी भी अपूर्णताका दुस्सा

35१—जाप संतुष्ठ हैं, दे त है दोने, क्यों क काप नो सबके सुख को बपना सुद्ध मानते हैं, समीद दक्ष वाले के परूचों की बपना तते हैं। में तो बात सुध्या की मा से कदरी रही कि बद बपना होता वच्चा मुझे हे हैं। भता कही किसी की बपनी बीताइ देवा हैं और बापसे मादि यदि बपना मान से सब स्त्रोप कर में तब तो संसाद में किसी की हु ए ही न है। क्या सप्त सरिता (308) चन्द्र-कुमुद इन भूखे भिखमंगों को इस दस वरुचों का ऋधिकार है और हमें एक काभी नहीं ? निकरदो कर चाय और कुछ छित्रे हुदे फन लाक्र रख जलाई li मामने से एक ६।वर्ष के मुन्दर में बाल्क (वस्त्त) वा प्रवेश । कुमुद उसे देखकर नौकर को प्रकारती है। क्तुर—रम्था ! रम्था ! एक कर्जी रख जा रे। [नीकर तुर्मी रखकर चना जाता है, फिर एक कप चाय और फल जाता है। जदका अभिवादन वरके बैठ जाता है। भनक-त्राज श्रापको माता जी ने वृलाया है। शाम की हम कीग एक कम्सर्ट में जा रहे हैं, खाप भी चलेंगी ? अमुद -- (बृख बारसल्यमयो स्मिति मे) नहीं, कमल बातू ! में नहीं जा सकुँगी । त्राज मेरी तबीयत दुः ठीक नहीं है । बालक — (उठरर चलने को तैयार) तो मैं नहीं चेंटता। मैं जबः

बान ६ - (उठार चनने के तैवार) तो मैं नहीं चेटता। मैं जब आता हूं तो श्राप नहीं जाती हैं। मैं जार्डे मुक्ते पर पर चहुत काम करना है। एक तस्वीर चनाता हुआ छोड़कर आया हूं और

श्राज इमारे यहाँ नये रिकार्ड श्राये हैं। प्राप चर्लेगी या नही ? इन्नर—येठो, कमल हिम तो बड़ी जल्हो करते हो। मैंने कहा न मेरी तथीयत खराब है, मैं, चर्लूगी चाय तो पियो। कहरू—श्रापके क्या पेट में हुई हो रहा है ? (१% प्रण प्रण

बन्दर-आपके क्या पेट में दुई हो रहा है ? (सं पुरा एक इतरे को देखका हुँको हैं) क्या सर दुखता है ? आजकल दिन ही ' ऐसे हैं। आप एक गोली क्यों नहीं खा लेती, याचू जी के पान है, में ला दूं ?

ु उसुर-(हैंसहर) नहीं, तुम वैठो। मैं गोली खा चुकी हूँ।

सर शरिका (tox) चन्द्र-कुमुद कमल ! देखो तुम्हारे बाय तुम्हें सिनेमा साथ नहीं ले जाते ।

तुम हमारे यहाँ रहा करो तो हम साथ चला करेंगे। बिमल बुळ व्यनसनी काके पास रक्की कम उद्यक्त बोनला है ।

भारत-स्या आप स्वेटर बनावेंगी ? किसके लिये बना-इयेगा ? हमारे वाय जी तो कहते हैं बनते से आँखें खराय हो जाती हैं। (जाने समता है।) श्रच्छा तो श्राप ६ बजे तक

श्रा जाइयेगा, या में फिर श्राऊँ १ इसर - हाँ, भै आ जाउँगी ।

बिश्तक चला जाता है. स्त्री <u>प्रदय</u> की क्रोर देखकर उठती है क्रीर क्सरे म जान जगतः है ।।

--देसा आपने छोटा सा वालक कितना चतुर और बहु-भाषी है। जब घर व्यावा है तो किवना एजाला हो जाता है। ·चले जाने के बाद हमारे सने पर में उसकी विनोदभरी

बार्से प्रतिध्वनित होती रहती हैं। · चन्द्रवरुत्तभ—वालकों के कारण घर भरे-पूरे होते हैं। वे पर का प्रकाश हैं किन्तु जिनके भाग्य की 'दुर्निया में अधिरा है वहाँ यह चॉद भी उदय नही होते। कुमुद ! जो कुछ तुम्हें

प्राप्त है उसी पर संतोष करो। यह कमल भी तो हमारा ही है। [इमुद कमरे में चली जाती है। पुरुष बराम्दे में घूमने लगता है।

सामने एक श्रोर से एक व्यक्ति का प्रदेश । खहर का दुर्ता, सादी घोती. सम्बे इव अप्रमाधित केश । गाद में एक छोटा सा बच्चा है ।]

भागन्तु ६--(वरान्द्र ने घूनते हुए पुरुष है) में अवाधगति से त्रापके वहाँ चला आया आप सुने क्षमा करेंगे ?

स्तातिश्व (२०६) <u>चन्द्रकृतः</u> चन्द्रक्षम—स्देडे यात नहीं घर श्रापना है। (कहर के वर्गो से मानो बच्च अदा जन गएँ है।) कहिथे में श्रापकी क्या सेवा

कहें ?

आगनुब-मेरा कोई कुछ नहीं कर सकता न किसी ने
आज तक किया ही। आपकी यही क्या कम छुपा है कि आप मेरी सहायता करना पाइते हैं। हॉ, में इसलिये आया कि मेरा यह बच्चा कुछ पानी पाइता है। मिलगा ?

नन्द्रवस्त्तम—अवस्य।(नीव्य को तुन्का) रसुचा! पानी का एक गिलास दे जा। (कागनुरु है) यह बच्चा आपका हैं ? बागनुरु—जी हों, यह अभागा बालक क्रेस्स ही हैं।(कांग

आगन्तक-जी हाँ, यह अभागा बालक मेरा ही है। (पार्ण आ जाता है, पिताता है।) . चन्द्रबह्मभ-अभागा क्यों ? सुन्द्र है और स्वस्थ्य भी, ॥

इसकी, माँ ? श्राणनाह--तभी तो मैंने अभागा कहा। इसकी माँ लगभग महीना प्रजा होगा सर्ग चली गई। अकले इसकी देखभाल करने

वाला मेरे अविरुक्त और कोई मही । । वन्दवज्ञन—इसकी माँ को क्या हुआ था ? कुछ मीमार रही ? आगन्दड़ — इम अमसेली के व्यक्तियों के लिए कुछ थोता हो जाना भी बहुत है। परेलु देस-रेस में करता रहा और इससे अधिक हो भी क्या सकता था. । इलाज तो धनवान लोगों का मोल लिया हुआ अधिकार है। और हम ? इस तो धन के अभाव में अपने रोगों को आंगुओं का घूंट भीते , हुये विया होते देखना माग्य की एक साधारण मदना मानत हैं। चन्द्रवक्षभ—श्रापको किसी योग्य डास्टर का परामश प्राप्त नहीं हो सना ?

काग्लुड--धाक्टर का परामर्श । परामर्श देने से कमाने और दुःख का साथी बनने के लिए हृदय और सद्शुनुति की आवश्यकता होती हैं । तक्टरों और नैयों के पास यह कुड़ नहीं होता । ने तो पैसे के दान होते हैं। रोगी मस्ता होता है और ये अपनी फीट सम्हालने की जन्ही में रहते हैं।

चन्द्रकाम— यात वो ठीक है। साधारख स्थिति के स्रोग जहाँ अन्य सामाजिक सुविधाओं से यचित हैं वहाँ वन्हें दमादारू की समस्या भी एक रोग हैं और फिर यदि कही के हैं ऐसा रोगधीखें लग जाय जो पैसा भी से और प्राण मा तव वो चेचारा आदमी कही का नहीं रहता है। क्या व्यापक परियार में और कोई नहीं ?

पद्रह दिन से धीमार है. पर पर अने को पदी है। यह रो रहा पा तो इसे बहुताने में रघर निकत पड़ा। में लव्हात्तम —सब सो फिर लद्की की परिचर्या भी ठीक नहीं हो सी हैं।

ध्यागनाह-एक इस बच्चे की १२ वर्ष की बहिन है, यह भी

[इनुद सन्दर से माते हैं। नगरप्तम पुताबर न्यास बेटने का संकेत करता है। वह 'बच्चे को जोर देखता है और बच्चा उसकी बोर टूरने 'समता है। ।

—और विशेषकर इस वच्चे को सम्हालने में श्रापको बहा कष्ट होता होगा !

गया सो गया और जो शेप है उसकी ही रक्षा में गर	म गया हुन्ना
सा प्रवीत नहीं होता ।	-
च्दवल्लभ-च्याप वो बड़ा साइस करते हैं। ध्याप	। जैसे व्यक्ति
के सामने कितनी ही श्रीर गभीर समस्यार्थे होंगी	
स्वीकार करें तो मैं आपको एक सुभाव बदलाऊँ	

(3.5)

भागनुक-हॉ, कष्ट तो है ही किन्तु क्या किया जाय, कोई ऐसा है भी तों नहीं जिसके यहाँ इसे रख दूँ। इतना ही है कि जो

चन्द-कुमुद

सत सरिवा

कष्ट तो दूर हो हो सकते हैं।

णानतुरु—श्रवस्य, कहिये में आपके परामसी का यथा-सम्भव सत्यार करूंणा। वन्द्रस्तत्म—आप इस वरुचे को हमारे यहाँ छोड़ हों। अपनी परिस्थितियों के कारण जिस साहस और उत्सुकता के साय आपकी काम करना चाहिये थेसा आप नहीं कर सक रहे होंगे।

्षुपुर के बार संदेत करके) यह मेरी पत्ती हैं। हन्हें एक बक्चे की कामना है और हम लोग बच्चों के सुख से बच्चित भी हैं। कामना क्या के आपने बच्चों के सुख से बच्चित भी हैं। कामनुक—यात तो आपने बद्धत ज्ञान कहीं, किन्तु आप मेरे

क्षान्त्रक्र— यात वा ज्ञापने यहुत व्यंत्रत कही, फ़िल्तु ज्ञाप मर पुरुष्ये को, रख्न सकेंगे ?, विषम, परिह्यितयों में प्रला हुआ यह हठी मालक जो मां की याद में रोते रोते और भी चित्रप्तना हो गया है ज्ञापके यहाँ कैसे रहेगा ? ।

.चन्द्रवक्षभ—(स्त्री श्रे श्रार) पाल सकोगी बोली ! इसुर—(वहें हुए हों, पाल सकूंगी । लाइये सुन्ने यह प्रायों

से अधिक प्रिय होगा। बागन्तक-(गंभीर होकर) आप रख लेंगी ? (योदी देर तुन हानर) बन्चों के पालने में जो रिटनाइयाँ होती हैं खाप उनके असुभव से खनभिज्ञ है। आपके यहाँ हमारा 'प्रकाश' मुखी व अवस्य रहेगा। खच्छा ले लीजिए।

इस्यर---(बने हर्ष से दाय बडाका ले लेगी है। प्ररूप की धार दलकर) हमारे घर प्रकाश च्या गया।

धन्द्रवस्तम—(इन्न नाट निकासकर आधानतुक को दता है और भाजता है) ज्याप ज्यपनी लडकी का इस धन से ठीक इलाज कराइचे।

[ज्ञागन्तुक बहे आर से हैंसता है फीर फिर पुप हावर उठना है। रश्ची पुरुष सम्दर एसरे म जाते हैं। क्षायन्तुक बुख आगे क्वर फिर पीछु भी खोर देनाता है। एक स्ता—धुपिया नी मा— सबेत से गुलावर अपनी है।

इधिया को मा-आपने अपना वच्चा इन्हें है दिया ? क्या आपने अपने भी लिये हैं ? मेरा वच्चा भी ये लोग मांगते रहे। बाजूजी मैं हो ठहरी एक गरीवनी हो भी मेंने हो दिया नहीं। आप न जाने कैसे पत्थर का कलेजा करके बालक को अलग कर सफे।

[ग्रागन्तुक विना उत्तर दिये ही प्रागे वर्ड श्राता है और स्था उत्तर उथकर अन्दर चनी जाती है]]

उठाकर अन्दर चली जाती है]] श्रामन्दुर-—(धोरे धारे विचार वरता हुआ बढता है, ग्रीर बोशता है) पच्चा दे दिश्वा र रुपये ले लिये । यह स्त्री व । यह रही थी ? (57 दहरहर) क्या मैंने श्रपता बच्चा वेच दिया है। संतान वेची नहीं जाती। (क्रांगे बढ़ता है) मैंने बेचा तो नहीं, 'मकारा' यहाँ मुखी रहेगा और श्रद मुनीता की चिक्तिमा भी हो जायगी । (एव श्रुप दोवर विचार करता है) हैं ! क्या प्रकाश री गहा है ? (टहरका) व्यवस्य शे रहा है। मैंने यहान चित्रचित्र हो गया है। ये लीग उसे नहीं रख सकते।

विषेष्ठ जीटन दे और वहाँ चास्त द्वार सटस्वटान है। योही देर में नहीं स्त्री पुरुष बाते हुए कहीं जाने की निकलते हैं 1]

श्रागन्तः आप मेरा शकारा मुक्ते दे दीजिये। आप उसे वर्धी राज सकते । अन्द्रवरणभ—हम नहीं गय मकते, यह आपसे हिसने

. कहा ! श्राप विश्वास राखिये यह हमारे यहाँ वहें सुख से रहेगा। श्रभी श्रभी द्रभ पीकर सो गया है। श्रभी श्रभी तो तुमने दिया था अब इतनी जल्दी विचार क्यों बदल दिया ?

आगन्द्रक-हाँ, ठीक है आपके यहाँ मुखी रहेगा, मुक्ते इसका क्या विश्वास । श्रापक पास न मेरा हृदय है और न मेरी इप्ट। अब मुक्ते दे दीजिये । में ले जाउँगा।

चद्रवरनभ-(स्त्री की बोर देखहर) यह वरूचे को माँग रहे हैं।

इसर - माँग रहे हैं ? (चन डांकर चारे हं) दे दीजिये । हमारा भाग्य ही ऐसा है तो क्या किया जाय।

चन्द्रबह्मभ-देश्यिये, श्राप एक बार फिर श्रपनी परिस्थितियों

पर विचार कर लीजिये

(311) सस सरिवा चन्द्र-कुनुब् श्रागनतक-(नार्टा की गरी मेड पर स्वक्त) विचार कर लिया।

श्रपनी संवान श्रपने से जान बुसकर श्रलग नहीं की जा सकती। चन्द्रवस्त्रम-अञ्चा ले जाइये । हम निस्संतान दम्पति आपके इस इठ का मूल्य क्या समर्भे।

वटाचेष